

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Аристан Темірлан

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) **«Адема-Аделия» бөбекжай балабақшасы**

Топ : **«Бәйшешек» ересектер тобы.**

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	1.Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: 2.Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: 3.Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: 4.Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: 5.Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: 6.Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	1. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: 2.Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:		II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	1.Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады: 2.Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: 3.Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: 4.Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: 5.Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: 6.Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады: 7.Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	1.Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады: 2.Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: 3.Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: 4.Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: 5.Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: 6.Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:	1.Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: 2.Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: 3.Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	II деңгей – «орташа»;

	8.Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: 2.Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: 3.Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	1.Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: 2.Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:		II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	1.Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: 2.Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: 3.Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: 4.Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: 5.Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: 6.Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды: 7.Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: 8.Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды: 9.Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі: 10.Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады: 11.Музыка жанрларын анықтайды:	1.Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: 2.Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: 3.Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: 4.Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі: 5.Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады: 6.Музыка жанрларын анықтайды:		II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1.Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: 2.Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	1.Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:		II деңгей – «орташа»;

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Ахмет Гүлсезім

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) *«Адема-Аделия» бөбекжай балабақшасы*

Топ : *«Бәйшешек» ересектер тобы.*

Құзырет-тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	1. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: 2. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.			III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	1.Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: 2.Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: 3.Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. 4.Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады. 5. Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады. 6.Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. 7. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады. 8. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады. 9. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады. 10. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді.	1.Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: 2.Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. 3. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады. 4. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады.		II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды. 2. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.			III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдылары	1.Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады.	1. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды,		II деңгей – «орташа»;

ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	2. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді. 3.Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады. 4.Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады. 5. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады. 6. Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды. 8. Музыка жанрларын анықтайды. 9.Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды.	оларды кезектестіріп ретімен желімдейді. 2.Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады. 3.Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды алыптастыру	1.Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады.			II деңгей – «орташа»;

**2022– 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Баймурат Таукен

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) *«Адема-Аделия» бөбекжай балабақшасы*

Топ : *«Бәйшешек» ересектер тобы.*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	1.Яктың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: 2.Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативті қабілеттері	1.Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: 2. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі 3.Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: 4.Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. 5.Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жекес, сөз ішінде анық айтады:	1.Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.		III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік қабілеттері	1.Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: 2.Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: 3.Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: 4.Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:	1.Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:		III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық қабілеттерінің дамуы	1.Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: 2.Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады: 3.Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:	1.Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды: 2.Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:		III деңгей - «жоғары»;

	4.Музыка жанрларын анықтайды: 5.Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1.Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: 2.Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			III деңгей - «жоғары»;

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Баймұрат Мақсат

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) *«Адема-Аделия» бөбекжай балабақшасы*

Топ : *«Бәйшешек» ересектер тобы.*

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	1.Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: 2.Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: 3.Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	1.Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды		II деңгей – «орташа»;
Коммуникат ивтік дағдылары	1.Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: 2.Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады: 3.Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: 4.Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: 5.Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: 6.Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: 7.Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. 8. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:	1.Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: 2.Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. 3. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:		II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлікдағ дылары	.Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: 2.Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: 3.Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			II деңгей – «орташа»;
Шығармашы лық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	1.Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: 2.Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды: 3.Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: 4.Табиғи және қалдық заттардан құрастырады:	1.Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: 2.Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:		II деңгей – «орташа»;

	5.Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады: 6.Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыр у	1.Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды: 2.Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			II деңгей – «орташа»;

**2022– 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Бейсенбек Сезім**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) **«Адема-Аделия» бөбекжай балабақшасы**

Топ : **«Бәйшешек» ересектер тобы.**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	1.Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	1.Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады: 2.Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: 3.Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:	1.Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:		II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	1.Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды: 2.Әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды: 3.мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың 4.Орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: 5.қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: 6.Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:	1.Әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды: 2.мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				II деңгей – «орташа»;

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Бейсенбек Нұрғали**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) **«Адема-Аделия» бөбекжай балабақшасы**

Топ : **«Бәйшешек» ересектер тобы.**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	1.Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: 2.Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: 3.Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	1.Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:		II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	1.Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: 2.Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: 3.Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	1.Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: 2.Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:		II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады: 2.Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	1.Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: 2.Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: 3.Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды: 4.Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі: 5.Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:	1.Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі: 2.Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:		II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1.Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: 2.Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			II деңгей – «орташа»;

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: **Бектұрсын Қайсар**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) **«Адема-Аделия» бөбекжай балабақшасы**

Топ : **«Бәйшешек» ересектер тобы.**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	1.Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: 2.Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: 3.Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: 4.Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	1.Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: 2.Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	1.Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	1.Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: 2.Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: 3.Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: 4.Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. 5.Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: 6.Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:	1.Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: 2.Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. 3.Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: 4.Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:		II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: 2.Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: 3.Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	.		II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу	1.Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: 2. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды	1. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді қалыптастыру.		II деңгей – «орташа»;

ісәрекетінің дамуы	орналастыруды және желімдеуді қалыптастыру. 3. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды үйрету. 4. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды білуді үйрету.	2. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды білуді үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1.Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез- құлық мәдениетінің ережелерін біледі: 2.Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	1.Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:		II деңгей – «орташа»;

2022– 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: **Бердыкул Аяна**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) **«Адема-Аделия» бөбекжай балабақшасы**

Топ : **«Бәйшешек» ересектер тобы.**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	1.Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	1.Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: 2.Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылар ы	1.Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: 2.Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	1.Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: 2.Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі: 3.Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:	1.Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:		III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1.Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	.		III деңгей - «жоғары»;

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: **Бердібек Айдай**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) **«Адема-Аделия» бөбекжай балабақшасы**

Топ : **«Бәйшешек» ересектер тобы.**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	1.Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: 2. Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: 3.Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: 4.Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	1.Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: 2.Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	1.Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	1.Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады: 2.Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: 3.Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: 4.Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: 4.Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. 5. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: 6.Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: 7.Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырад	1.Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырад 2. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: 3.Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:	1.Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: 2.Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: 3.Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді,	1.Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: 2.Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:		II деңгей – «орташа»;

	оларды ажыратады және атайды:			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	1.Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: 2.Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: 3.Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: 4.Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: 5.Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: 6.Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі: 7.Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:	1..Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: 2.Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: 3.Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: 4.Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:	1.Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1.Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: 2.Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады	1.Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:		II деңгей – «орташа»;

**2022– 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Дінәділқызы Еркеназ**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) **«Адема-Аделия» бөбекжай балабақшасы**

Топ : **«Бәйшешек» ересектер тобы.**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	1.Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: 2.Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	1.Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:		II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	1.Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады: 2.Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: 3.Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады: 4.Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	1..Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:		II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: 2.Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	.		II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1.Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: 2.Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: 3.Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:	1.Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: 2..Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:		II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1.Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			II деңгей – «орташа»;

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Жақсылық Аяла**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) **«Адема-Аделия» бөбекжай балабақшасы**

Топ : **«Бәйшешек» ересектер тобы.**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	1.Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: 2.Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: 3.Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: 4.Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	1.Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: 2.Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	1Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	1.Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: 2.Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: 3.Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: 4.Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: 5.Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:	1.Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: 2.Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:		II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	1.Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: 2.Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: 3.Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	1.Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:		II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық	1.Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден	1.Бірнеше бөліктен тұратын заттарды		

дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: 2.Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: 3.Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: 4.Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: 2.Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:		II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1.Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			II деңгей – «орташа»;

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: **Жамбул Аруназ**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) **«Адема-Аделия» бөбекжай балабақшасы**

Топ : **«Бәйшешек» ересектер тобы.**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	1.Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: 2.Сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: 3.Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	1.Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	:	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	1.Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: 2.Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: 3.Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: 4.Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады: 5.Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: 6.Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады: 7.Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	1.Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: 2.Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: 3.Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:		II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	1.қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: 2.құрылыс бөлшектерін ажыратады және	1.Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан		II деңгей – «орташа»;

	атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: 3.қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: 4.қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:	жасалғанын біледі: 2.Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1.Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			II деңгей – «орташа»;

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Исақ Ернар**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) **«Адема-Аделия» бөбекжай балабақшасы**

Топ : **«Бәйшешек» ересектер тобы.**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	1.Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: 2.Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	1.сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: 2.еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:	1.Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:		III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлікдағдылары				III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	1.мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: 2.қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі: 3.ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды: 4.музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:	1.қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі: 2..ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:		III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1.айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			III деңгей - «жоғары»;

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Керімбай Ринат**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) **«Адема-Аделия» бөбекжай балабақшасы**

Топ : **«Бәйшешек» ересектер тобы.**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	1.өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: 2.сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: 3.аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	1.аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	:	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	1.сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: 2.еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: 3.сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: 4.қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:	1.сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: 2.қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:		II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	.		II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1.ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды: 2..музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады: 3.Бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: 4.жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:	1.ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды: 2.қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: 3..музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды,		II деңгей – «орташа»;

	5.қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: 6.музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:	олардың мазмұны туралы айтады:		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1.ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:			II деңгей – «орташа»;

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: **Кулибай Еркебұлан**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) **«Адема-Аделия» бөбекжай балабақшасы**

Топ : **«Бәйшешек» ересектер тобы.**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	1.өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: 2.аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	1.дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады: 2.өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: 3.сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: 4.сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: 5.қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:	1.сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: 2.сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:		II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: 2.геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: 3.кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	1.кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:		II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1.мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: 2.бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: 3.бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: 4.жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:	1.қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: 2.музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады: 3..музыка жанрларын анықтайды:		II деңгей – «орташа»;

	5.қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: 6.музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тындайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады: 7.музыка жанрларын анықтайды: 8.ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	. 1.Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			II деңгей – «орташа»;

2022– 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: **Құрманғазы Нұрислам**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) **«Адема-Аделия» бөбекжай балабақшасы**

Топ : **«Бәйшешек» ересектер тобы.**

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	1.аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативті қабілеттері	1.өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: 2.шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: 3.кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады: 4.сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: 5.дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: 6.еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:	1.сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: 2.дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:		III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік қабілеттері				III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық қабілеттерінің, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1.қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: 2.құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: 3.қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	1.қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:		III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды қабілеттерін қалыптастыру	1.Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			III деңгей - «жоғары»;

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: **Молжігіт Аяла**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) **«Адема-Аделия» бөбекжай балабақшасы**

Топ : **«Бәйшешек» ересектер тобы.**

Құзырет тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	1.сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: 2.қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	1.өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: 2.шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: 3.кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады: 4.дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: 5.қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: 6.қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:	1.қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: 2.қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді 3.шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:	1.Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. 2.Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлікдағдыла ры	1.геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: 2.кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	1.кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:		II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	1.суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: 2.мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: 3.бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: 4. парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша	1. парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: 2.қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:	1.ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырмай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:	II деңгей – «орташа»;

	қарапайым пішіндер құрастырады: 5.қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1.бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			II деңгей – «орташа»;

2022– 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: **Наурызбай Еркеназ**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) *«Адема-Аделия» бөбекжай балабақшасы*

Топ : *«Бәйшешек» ересектер тобы.*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	1.қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	1.шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: 2.кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады: 3.сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: 4.өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:	1.сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:		III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: 2.тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	1.қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: 2.қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі: 3.қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:	1.қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:		III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1.бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			III деңгей - «жоғары»;

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: **Наурызбай Дінмұхаммед**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) *«Адема-Аделия» бөбекжай балабақшасы*

Топ : *«Бәйшешек» ересектер тобы.*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	1.Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: 2. Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	1. Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:		II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	1.Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады: 2.Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: 3.Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады: 4.Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	1.Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:		II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: 4.Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	1.Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:		II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	1.қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: 2.құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: 3.қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: 4.қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын	1.қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: 2.қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:		II деңгей – «орташа»;

	біледі:			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	. 1.Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			II деңгей – «орташа»;

2022– 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: **Нұрлан Аяна**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) **«Адема-Аделия» бөбекжай балабақшасы**

Топ : **«Бәйшешек» ересектер тобы.**

Құзырет тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	1.сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: 2.қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	1.қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды		II деңгей – «орташа»;
Коммуникатив тік дағдылары	1.Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады: 2.Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: 3.Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады: 4.Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	1.Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:		II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлікдағд ылары	1.Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуды және атауды меңгерту. 2.Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді меңгерту	.		II деңгей – «орташа»;
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	1.Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді меңгерту. 2.Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды меңгерту. 3. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиуды үйрету. 4. Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруді үйрету.	1. Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруді үйрету.		II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1.Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады.			II деңгей – «орташа»;

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: **Орынходжаев Ерсінхан**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) *«Адема-Аделия» бөбекжай балабақшасы*

Топ : *«Бәйшешек» ересектер тобы.*

Құзырет тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	1. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді қалыптастыру. 2. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді меңгерту. 3. Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсіндіру.	2. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді меңгерту.		II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	1. Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атауды меңгерту. 2. Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді қалыптастыру. 3. Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды қалыптастыру. 4. Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруді және дәлелдеуді меңгерту.	1. Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды қалыптастыру. 2. Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруді және дәлелдеуді меңгерту.		II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: 2. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: 3. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	1. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:		II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: 2. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:	1. Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: 2. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:		II деңгей – «орташа»;

	3.Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: 4.Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1.Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады.			II деңгей – «орташа»;

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: **Райымжан Бексұлтан**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) *«Адема-Аделия» бөбекжай балабақшасы*

Топ : *«Бәйшешек» ересектер тобы.*

Құзырет тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	1. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді қалыптастыру. 2. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді меңгерту. 3. Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсіндіру.	1. Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсіндіру.		II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	1.Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атауды меңгерту. 2. Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді қалыптастыру. 3.Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды қалыптастыру. 4. Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруді және дәлелдеуді меңгерту.	1. Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруді және дәлелдеуді меңгерту.		II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: 2.Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: 3.Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	1.Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:		II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	1.Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: 2.Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып,	1.Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: 2.Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік		II деңгей – «орташа»;

	бөліктерді байланыстырады: 3.Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: 4.Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: 3.Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1.Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады.			II деңгей – «орташа»;

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: **Сейфулла Альтаир**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) *«Адема-Аделия» бөбекжай балабақшасы*

Топ : *«Бәйшешек» ересектер тобы.*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	1.сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: 2.кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	1.Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады: 2.Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: 3.Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады: 4.Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	4.Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:		II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлікдағдылары	1.Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуды және атауды меңгерту. 2.Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді меңгерту			II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	1.Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді меңгерту. 2.Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды меңгерту. 3. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша	1. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиуды үйрету. 2. Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды		II деңгей – «орташа»;

	пішіндерді киуды үйрету. 4. Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруді үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1.Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады: 2.Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: 3.Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады: 4.Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	.		II деңгей – «орташа»;

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: **Серікқан Қарақат**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) **«Адема-Аделия» бөбекжай балабақшасы**

Топ : **«Бәйшешек» ересектер тобы.**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	1.Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: 2.Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: 3.Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: 4.Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	1.Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:		II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	1.Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: 2.Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: 3.Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: 4.Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. 5.Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: 6.Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:	1.Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: 2.Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: 3.Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:		II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: 2.Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: 3.Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	1.Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:		II деңгей – «орташа»;

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	1.Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: 2. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді қалыптастыру. 3. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды үйрету. 4. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды білуді үйрету.	1. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды білуді үйрету.		II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1.Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: 2.Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	1.Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:		II деңгей – «орташа»;