

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Аристан Темірлан

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) *«Адема-Аделия» бөбекжай балабақшасы*

Топ : *«Бәйшешек» ересектер тобы.*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	1.Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: 2.Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: 3.Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: 4.Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: 5.Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: 6.Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	1. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: 2.Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:		

Коммуникативтік дағдылары	1.Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады: 2.Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: 3.Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: 4.Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: 5.Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: 6.Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады: 7.Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: 8.Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:	1.Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады: 2.Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: 3.Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: 4.Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: 5.Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: 6.Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: 2.Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: 3.Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	1.Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: 2.Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу	1.Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: 2.Суреттерді қылқаламмен,	1.Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:		

ісәрекетінің дамуы	каламмен бояу тәсілдерін біледі: 3.Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: 4.Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: 5.Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: 6.Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды: 7.Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: 8.Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды: 9.Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі: 10.Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады: 11.Музыка жанрларын анықтайды:	2.Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: 3.Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: 4.Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі: 5.Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады: 6.Музыка жанрларын анықтайды:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1.Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	1.Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:		

	2.Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			
--	--	--	--	--

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Бегимхан Бақдаулет**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) **«Адема-Аделия» бөбекжай балабақшасы**

Топ : **«Бәйшешек» ересектер тобы.**

Құзырет-тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	1. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: 2. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.			
Коммуникативтік дағдылары	1.Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: 2.Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: 3.Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. 4.Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады. 5. Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады. 6.Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. 7. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады. 8. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық	1.Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: 2.Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. 3. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады. 4. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады.		

	мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады. 9. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады. 10. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды. 2. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	1.Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады. 2. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді. 3.Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады. 4.Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады. 5. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады. 6. Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды. 8. Музыка жанрларын анықтайды.	1. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді. 2.Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады. 3.Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1.Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады.			

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Бейсенбек Нұрғали**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) **«Адема-Аделия» бөбекжай балабақшасы**

Топ : **«Бәйшешек» ересектер тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	1.Яқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: 2.Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			
Коммуникативтік дағдылары	1.Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: 2. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі 3.Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: 4.Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. 5.Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:	1.Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.		
Танымдық және зияткерлікдағдылар ы	1.Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: 2.Бірнеше бөліктен тұратын заттарды	1.Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып,		

	пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: 3.Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: 4.Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:	бөліктерді байланыстырады:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	1.Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: 2.Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады: 3.Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды: 4.Музыка жанрларын анықтайды: 5.Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:	1.Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды: 2.Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1.Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: 2.Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Бейсенбек Інжу**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) **«Адема-Аделия» бөбекжай балабақшасы**

Топ : **«Бәйшешек» ересектер тобы.**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	1.Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: 2.Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: 3.Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	1.Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды		
Коммуникативтік дағдылары	1.Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: 2.Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады: 3.Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: 4.Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: 5.Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: 6.Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық	1.Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: 2.Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. 3. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:		

	айтады: 7.Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. 8. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: 2.Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: 3.Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	1.Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: 2.Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды: 3.Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: 4.Табиғи және қалдық заттардан құрастырады: 5.Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады: 6.Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:	1.Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: 2.Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1.Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды: 2.Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: **Еримбетова Айша**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) **«Адема-Аделия» бөбекжай балабақшасы**

Топ : **«Бәйшешек» ересектер тобы.**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	1.Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			
Коммуникативтік дағдылары	1.Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады: 2.Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: 3.Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:	1.Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	1.Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды: 2.Әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды: 3.мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән	1.Әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды: 2.мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың		

	ерекшеліктерін беруге тырысады: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың 4.Орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: 5.қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: 6.Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: **Жамбул Аруназ**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) **«Адема-Аделия» бөбекжай балабақшасы**

Топ : **«Бәйшешек» ересектер тобы.**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	1.Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: 2.Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: 3.Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	1.Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:		
Коммуникативтік дағдылары	1.Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: 2.Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: 3.Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	1.Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: 2.Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады: 2.Тәулік бөліктерін ажыратады,			

	олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	1.Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: 2.Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: 3.Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды: 4.Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі: 5.Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:	1.Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі: 2.Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1.Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: 2.Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: **Зайдин Ибадулла**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) **«Адема-Аделия» бөбекжай балабақшасы**

Топ : **«Бәйшешек» ересектер тобы.**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	1.Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: 2.Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: 3.Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: 4.Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	1.Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: 2.Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:		
Коммуникативтік дағдылары	1.Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: 2.Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: 3.Шығармалардың, ертегілердің	1.Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: 2.Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. 3.Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме		

	қызықты үзінділерін қайталап айтады: 4.Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. 5.Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: 6.Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:	құрастырады: 4.Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: 2.Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: 3.Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1.Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: 2. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді қалыптастыру. 3. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды үйрету. 4. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды білуді үйрету.	1. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді қалыптастыру. 2. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды білуді үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1.Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: 2.Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	1.Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:		

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Кенесбек Ясина

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Адема-Аделия» бөбекжай балабақшасы

Топ : «Бәйшешек» ересектер тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	1.Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			
Коммуникативтік дағдылары	1.Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: 2.Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			
Танымдық және зияткерлікдағдылары	1.Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: 2.Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	1.Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: 2.Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі: 3.Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен	1.Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:		

	желімдейді:			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1.Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	.		

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: **Керімбай Ринат**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) **«Адема-Аделия» бөбекжай балабақшасы**

Топ : **«Бәйшешек» ересектер тобы.**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	1.Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: 2. Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: 3.Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: 4.Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	1.Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: 2.Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:		
Коммуникативтік дағдылары	1.Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады: 2.Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: 3.Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер	1.Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырад 2. Өлендер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: 3.Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес		

	құрастырады: 4.Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: 4.Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. 5. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: 6.Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: 7.Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырад	хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: 2.Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: 3.Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	1.Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: 2.Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1.Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: 2.Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: 3.Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:	1..Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: 2.Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: 3.Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер		

	4.Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: 5.Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: 6.Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі: 7. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:	құрастырады: 4.Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1.Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: 2.Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады	1.Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:		

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Кулибай Еркебұлан**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) **«Адема-Аделия» бөбекжай балабақшасы**

Топ : **«Бәйшешек» ересектер тобы.**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	1.Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: 2.Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	1.Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:		
Коммуникативтік дағдылары	1.Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады: 2.Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: 3.Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады: 4.Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	1..Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:		
Танымдық және зияткерлікдағдылары	1.Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:.. 2.Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	1.Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:	1.Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:		

	2.Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: 3.Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:	2..Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1.Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Құрманғазы Нұрислам**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) **«Адема-Аделия» бөбекжай балабақшасы**

Топ : **«Бәйшешек» ересектер тобы.**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	1.Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: 2.Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: 3.Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: 4.Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	1.Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: 2.Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:		
Коммуникативтік дағдылары	1.Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: 2.Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде	1.Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: 2.Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған		

	байланыстырып айтады: 3.Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: 4.Қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: 5.Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:	сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: 2.Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: 3.Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	1.Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1.Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: 2.Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: 3.Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: 4.Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	1.Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: 2.Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1.Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: **Мамирбек Нұрқабыл**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) **«Адема-Аделия» бөбекжай балабақшасы**

Топ : **«Бәйшешек» ересектер тобы.**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	1.Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: 2.Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: 3.Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	1.Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	:	
Коммуникативтік дағдылары	1.Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: 2.Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: 3.Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: 4.Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа	1.Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: 2.Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: 3.Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:		

	ауызша сөздерді табады: 5.Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: 6.Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады: 7.Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	1.қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: 2.құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: 3.қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: 4.қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:	1.Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі: 2.Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1.Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Мұрат Нүртілек**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) **«Адема-Аделия» бөбекжай балабақшасы**

Топ : **«Бәйшешек» ересектер тобы.**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	1.Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: 2.Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			
Коммуникативтік дағдылары	1.сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: 2.еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:	1.Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:		
Танымдық және зияткерлікдағдылары				
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	1.мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: 2.қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі: 3.ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада	1.қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі: 2..ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:		

	қарапайым әуендерді ойнайды: 4.музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1.айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Нарман Ернар**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) **«Адема-Аделия» бөбекжай балабақшасы**

Топ : **«Бәйшешек» ересектер тобы.**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	1.өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: 2.сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: 3.аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	1.аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	:	
Коммуникативтік дағдылары	1.сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: 2.еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: 3.сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: 4.қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап	1.сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: 2.қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:		

	береді:			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1. қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	1. ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды: 2. музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады: 3. Бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: 4. жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды: 5. қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: 6. музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:	1. ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды: 2. қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: 3. музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1. ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:			

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: **Нурлан Нұртаза**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) *«Адема-Аделия» бөбекжай балабақшасы*

Топ : *«Бәйшешек» ересектер тобы.*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	1.өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: 2.аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			
Коммуникативтік дағдылары	1.дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады: 2.өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: 3.сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: 4.сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: 5.қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:	1.сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: 2.сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	1.екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	1.кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:		

ы	2.геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: 3.кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	1.мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: 2.бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: 3.бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: 4.жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды: 5.қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: 6.музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады: 7.музыка жанрларын анықтайды: 8.ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:	1.қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: 2.музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады: 3..музыка жанрларын анықтайды:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1.Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: **Нұржанбек Айбек**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) **«Адема-Аделия» бөбекжай балабақшасы**

Топ : **«Бәйшешек» ересектер тобы.**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	1.аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			
Коммуникативтік дағдылары	1.өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: 2.шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: 3.кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады: 4.сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: 5.дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: 6.еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:	1.сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: 2.дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары				

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	1.қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: 2.құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: 3.қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	1.қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1.Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: **Нұрлыхан Дарын**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) **«Адема-Аделия» бөбекжай балабақшасы**

Топ : **«Бәйшешек» ересектер тобы.**

Құзырет тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	1.сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: 2.қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			
Коммуникативтік дағдылары	1.өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: 2.шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: 3.кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады: 4.дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: 5.қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: 6.қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:	1.қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: 2.қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді 3.шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және	1.кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:		

	сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: 2.кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	1.суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: 2.мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: 3.бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: 4. парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: 5.қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:	1. парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: 2.қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1.бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: **Серикбай Ерасыл**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) **«Адема-Аделия» бөбекжай балабақшасы**

Топ : **«Бәйшешек» ересектер тобы.**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	1.қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			
Коммуникативтік дағдылары	1.шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: 2.кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады: 3.сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: 4.өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:	1.сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: 2.тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1.қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: 2.қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған	1.қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:		

	бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі: 3.қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1.бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Ширинбек Нұрислам

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) *«Мерей» бөбекжай балабақшасы*

Топ : *«Бәйшешек» ересектер тобы.*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	1.Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: 2. Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	1. Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:		
Коммуникативтік дағдылары	1.Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады: 2.Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: 3.Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады: 4.Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	1.Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: 4.Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік	1.Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:		

	құралдарын қолданады:			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	1.қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: 2.құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: 3.қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: 4.қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:	1.қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: 2.қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	. 1.Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			

2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: **Халидулла Еркенұр**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) *«Адема-Аделия» бөбекжай балабақшасы*

Топ : *«Бәйшешек» ересектер тобы.*

Құзырет тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	1.сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: 2.қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	1.қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды		
Коммуникативтік дағдылары	1.Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады: 2.Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: 3.Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады: 4.Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	1.Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:		
Танымдық және зияткерлікдағдылары	1.Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуды және атауды меңгерту. 2.Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді меңгерту	.		
Шығармашылық дағдыларының,	1.Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді	1. Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды,		

зерттеу ісәрекетінің дамуы	қолданып, бейнелерді мүсіндеуді меңгерту. 2.Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды меңгерту. 3. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді киуды үйрету. 4. Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруді үйрету.	ыдыстарды безендіруді үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1.Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады.			