

Маусым айы
Ересек «Бәйшешек» тобы»
Бақытты балалық шақ»

Апта күндері	Дүйсенбі 03.06. 2024 ж	Сейсенбі 04.06. 2024 ж	Сәрсенбі 05.06.2024 ж	Бейсенбі 06.06. 2024 ж	Жұма 07.06. 2024 ж
«Сәлеметсіңдер ме балалар?» Таңертеңгі қабылдау:	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты- жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны неқызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін айта білуге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындар ұйымдастыру (сөйлемді дамыту)				
	Д/о: «Жаңғырық» Мақсаты: Жаңғырықты ауызбен айтуға үйрету. Ойын шарты: Тәрбиеші екі затты соғып жаңғырықты балаларға естіртеді, соны ауыздарымен жасап қайталайды.	Д/о: «Көрпені жамауға көмектес» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді құрастыра отырып жамауды үйрету. Геометриялық пішіндерді орналасқан орны бойынша таба білу.	Д/о: «Көрпені жамауға көмектес» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді құрастыра отырып жамауды үйрету. Геометриялық пішіндерді орналасқан орны бойынша таба білу	Сюжетті ойын «Дүкенші» Мақсаты: Балаларға дүкен, дүкенші (тұтынушы туралы түсінік беру)Дүкеннен азық-түлік, ойыншық, аяқ киімдер .ыдыстар ақшаға алатыны туралы түсіндіру.	Үстел үсті ойыны «Мазайка» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.
Таңғы гимнастика	Таңғы гимнастика маусым айы 1-2 апта комплексі				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындар жуу мәдениетін қалыптастыру. Мәдени -гигиеналық дағдылар сақтау. (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет көрсету, кезекшілердің еңбек әрекеті) <i>Сырттан келіп үнемі</i> <i>Сабынмен қол жуамыз</i> <i>Таза болды мұнтаздай</i> <i>Тағамға қол созамыз</i> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай шайнауды үйрету. Тамақтанып болған соң алғыс айтуды үйрету: <i>Ас ішер кезде</i> Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын !» Рахмет айтуға тәрбиелеу				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастырылуда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ойындар ұйымдастырылған	Балаларды қорғау күніне арналған «Балақайлар шеруі»	Балалардың көрген мультфильмдерінен алған әсерлерімен бөлісу,	«Менің жақындарым»,«Меніңотб асым» тақырыптарында	Жаз туралы суреттер бойынша әңгіме құрату. Тақпақ жаттату.	Отан туралы өлеңдерді жатқа айту челленджі. Балалар

оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		олардың қиялын, логикалық ойлауын жетілдіру. Сөйлеу мен тілін дамыту үшін жетекші сұрақтар қою.	балалармен серуенде әңгімелесу;	Табиғи қалдық материалдардан жаз композициясын құрастыруды үйрету	шығармашылығынан суреттер көрмесін ұйымдастыру.
«Ойнайықта, ойлайық» ұйымдастырылған оқу қызметі	Дене шынықтыру: Тақырыбы: «Мені көңілді добым» Мақсаты: Доппен спорт түрлері. Доппен ойнату. Допты нысанаға лақтыру. Сурет салу «Әрқашан күн сөнбесін» асфальтқа сурет салу байқауын ұйымдастыру.	Музыка «Ару гүлдер» Мақсаты: Балалардың жеке қасиеттерін дамыту, өлеңдердн, әндерді нақышына келтіріп айтуға үйрету Көркем әдебиет «Гүлдер» туралы ертегі. Жапсыру «Раушан гүл» қағазды қию арқылы раушан гүлін жапсыру.	Сөйлеуді дамыту «Менің әлемім» тақырыбы бойынша өтбасы мүшелерін сұрау олармен қарым қатынасы туралы әңгімелесу. «Менің жанұям» фотосуреттерді араластыру. Фотосуретте бейнеленген отбасы жайлы әңгімелеу.	Дене шынықтыру «Ұшты-ұшты, не ұшты» ойыны Мақсат-мәндеттері: ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын ажыраты, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. Көркем әдебиет «Жайдарлы жаз» сурет бойынша әңгіме құрастыру. «Жаз» тақпақ <i>Жазда келді алақай Ойнаймыз далаға-ай Қамалып отырмай Жүріңдер, балақай</i>	Музыка Тақырыбы: «Сыр сандық» Мақсаты: Ең үздік қойылым, ойдан шығарылған ертегі қойылымдарының байқауын ұйымдастыру. Құрастыру Шебер қолдар Мақсаты: Театрланған қойылым атрибуттарының байқауы.
«Табиғат аясына бірге барамыз» Серуенге дайындық	Өз киімдерін ұқыптылықпен қию, достарына көмектесу. Ойыншықтарды алып шығып, қатармен жүруді пысықтау.				
Күндізгі серуен	Жаздың белгілерін бақылау Еңбек: Гүлзарды тазалау Қ/о:« Өз орныңды тап» Картатека №1 Мақсаты: балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқай білу және оны анықтап айта білу дағдыларын дамыту. Балалардың көрген мультфильмдерінен алған эсерлерімен бөлісу, олардың қиялын,	Табиғатты бақылау Еңбек: ағаш түптерін қопсыту Қ/о:« бәйге» Картатека №2 Мақсаты: өоршаған ортаны, табиғатты, ауа- райын бақылау. Табиғаттағы тіршілік иелеріне қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Жаз мезгілінде көбелек, шыбын, құрбақа	Күнді бақылау Еңбек: гүлдерге су құю. Қ/о:« Ақ сүйек» Картатека №3 Мақсаты: Күннің көзі жылу мен жарықтың негізгі көзі болатынын ұғындыру.	Желді бақылау Еңбек: Үй өсімдіктерін баптау Қ/о:« Қол ұстасып жүру.» Картатека №4 Мақсаты: Ауа қозғалысы жөнінде бастапқы түсініктемені нығайту, желдің қалай құрылуыжөніндегі мәліметтерді нығайту. Жаз туралы ән жаттау. Таза интонациялауды,	Аспанды бақылау Еңбек: шөптерді отау Қ/о:« Дөңгелек қуу» Картатека №5 Мақсаты: Балаларға аспанның әсемдігін көруге үйрету, қадағалау барысында бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін айта білуге үйрету. Суда қағаздан жасалған кемелер сайысын

	логикалық ойлауын, сөйлеу тілін дамыту үшін жетекші сұрақтар қою. Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салғызу.	(тасбақа) өмірін бақылату, әңгімелеу дағдысын дамыту. Асфальтқа сурет салу байқауы Балалардың дербес ойындары		бір қарқында ән айтуды жетілдіру. Балалардың дербес ойындары	ұйымдастыру. Тазаауадаұлттық ойындар сайысынөткізу.
Серуеннен оралу	Қатарға жылдам тұру, реттілікті бұзбай топқа оралу. Киімдерін реттілікпен шешіп, ауыстыру.				
Ас дәмдә болсын. Гигиеналық Шаралар.	Серуеннен кейін беті қолын мойнын салқын сумен жуу. Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сұртуді, дұрыс сүлгіні қолдану, киімдерін суламау, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				
Түскі асқа дайындық, Түскі ас	Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап отыруды пысықтау. Тамақты дұрыс ішуді, қасық және майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді үйрету. Тамақтан соң ауызды сумен шаю.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қойуын қалыптастыру.				
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	Ұйқыдан кейін дымқыл тұзды жолмен және ортопедиялық кілем үстімен жүргізу. Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Киіміндегі кемшіліктерді жөндеуді пысықтау.				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар. Бесін ас	Тамақтану алдында қолын жууды жетілдіру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
«Алақай ойнаймыз» Ойындар дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	Жыл мезгілі және күннің суреттері екіге қиып, араластырып балаларға таңдау жасату. Балаларға сол қиындылардан суретті құрастыруды, топтастырып,әңгімелеп айтқызуды дамыту	Гүлдер мен бақшалар қағаздан құрастыру.	Тақырыпқасәйкесәңгіме оқыпберу,әнтыңдатужән еқалауыбойыншабалағаа йтқызу	«Менің жақындарым», тақырыптарында балалармен әңгімелесу;	Балалардың қалауы бойынша мультфильм көру. Мультфильм кейіпкерлерінің образын тандап,қимыл-қозғалыс ойындарын өткізу, патомимика арқылы кейіпкерді табу ойыныойнау.
Серуенге дайындық	Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну, қатарды сақтай отырып серуенге шығуды қалыптастыру.				

Серуен, қимыл қозғалыс ойындар.	Жаз туралы ән жаттау. Таза интонациялауды, бір қарқында ән айтуды жетілдіру.	Осы ойындар арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу, ұқыптылықты қалыптастыру.	Асфальтқа сурет салу байқауын ұйымдастыру	«Трамвай»к/о Ойыншықтарды қолданумен құммен еркін ойындар ойнату	«Поезд» к/о Жеке бас еркін ойындары мен сумен ойын.
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар. Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою, жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеу. (мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекет				
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Жаз мезгіліндегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.				

Маусым айы
Ересек «Бәйшешек» тобы
«Жас ізкезушілер»

Апта күндері	Дүйсенбі 10.06. 2024 ж	Сейсенбі 11.06. 2024 ж	Сәрсенбі 12.06.2024 ж	Бейсенбі 13.06. 2024 ж	Жұма 14 .06. 2024 ж
«Сәлеметсіңдер ме балалар?» Таңертеңгі қабылдау:	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты- жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны неқызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін айта білуге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындар ұйымдастыру (сөйлемді дамыту)				
Таңғы гимнастика	Еркін ұста дененді Тарсылдатпа еденді Орнымыздан тұрып ап Жүгірейік бір уақ 123, 123 Аяқты алға созайық Тік көтеріп қозғайық Тым сылбыр да болмайық Алға қарай озбайық 123,123	Д/о: «Жиһаз неден жасалған» Мақсаты: Жиһаздың жасалу технологиясымен таныстыру. Мысалы: шкаф- ағаштан, орындық- пласмасадан	Ойын: «Не жетіспейді» Мақсаты: көзбен қабылдау және ойлау қабілеттерін дамыту. Психолог балаларға бірнеше заттардың суреті бар бетшелерлің суретін ұсынады. Суретті мұқият қарап әр заттың жетіспейтін бөлшегін табуын сұрайды	Д/о: «Доппен ойын» Мақсаты: Жиһаз атауларына қарама- қарсы сөздерді атауды үйрету. Мысалы: үлкен орындық- кікентай орындық, Жұмсақ диван-қатты диван, Балаларға жиһаздың жасалу жолын айтып беру.	Ойын: «Дұрыс ата» Шарты: Суреттегі спорт түрлерінің атауларын дұрыс атау керек. Штангист, бакс, күрес, футбол, волейбол т.б.
	Таңғы гимнастика маусым айы 1-2 апта комплексі				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындар жуу мәдениетін қалыптастыру. Мәдени -гигиеналық дағдылар сақтау.(мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет көрсету, кезекшілердің еңбек әрекеті) <i>Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз</i> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай шайнауды үйрету. Тамақтанып болған соң алғыс айтуды үйрету: <i>Ас ішер кезде</i> Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын !» Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастырылуда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Із кесушілер деген кімдер?» жетекші сұрақтар қою	Альбомдар көру: «Аңдар мен аңшылар» «Табиғатты қорғау» белгілерін дайындау.	Ойыншықтар туралы мультфильм тамашалату. Ғажайып ойыншықтар	Сурет, альбом, иллюстрацияларды қарау. Орманға,саябаққа немесе балабақшаның табиғат	Арнайы ыдыстарға суларды толтырып күн сәулесі түсетін жерге қою, түстен кейін

(ҰОҚ) дайындық	арқылы балалармен әңгімелесу. «Із кесуші»мультфильмінк өрсету. Қимылды ойындар «Өз түсінді табу», «Жасырынбақ».		дүкені туралы әңгіме құрату. Ондағы ойыншықтардың атын атауды жетілдіру.	бұрышына саяхат. Дидактикалықойын: «Қай ағаштың жемісі?» Ағаштардың суретін салу.	серуенге шыққанда судың ысығанын бақылату. Су әлемі туралы жұмбақтар шешуін ұйымдастыру, мультфильмдерден видеосюжеттер көрсету
«Ойнайықта, ойлайық» ұйымдастырылған оқу қызметі	Дене шынықтыру: Мақсаты: Сергіту сәтінде ағдар мен үй жануарларының қимыл-қозғалысын жасау. Құрастыру «Балапандарға арналған ұялар» Мақсат-міндеттер: Балаларға табиғи материалдан құрылыс салуға үйрету, туған жердің құстары туралы білімдерін қалыптастыру, сөздік қорды белсендіру, қоршаған әлемге деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу.	Көркем әдебиет «Ертегі құс» Мақсаты: Балалардың ертегі құс туралы ұғымдарын қалыптастыру. Бәрнеше бөліктерге қиып, қағаз бетіне жапсыруға үйрету. Бөліктерді үйлесімді қолдана білуін жетілдіру. Қол саусақ қимылын дамыту, өз жұмыстарын бағалай білуге, шыдамдылыққа, төзімділікке, мейірімділік пен сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту «Жас із кесушілер» тақырыбы бойынша әңгіме құрау. Құрастыру Шебер қолдар шеруін ұйымдастыру.	Дене шынықтыру «Ұшты-ұшты, не ұшты» ойыны Мақсат-мәндеттері: ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын ажыраты, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту «Құстар» сурет бойынша әңгіме құрастыру. Ойын: «Ұшады құстар біздің жақта» Мақсаты: балаларға құстардың қимылдарын жауаға үйрету, құстар әлеміне деген қызығушылықтарын арттыру.	Музыка «Ауылға » әні. Әннің динамикалық ретін жеткізіп орындауға, музыкаға сәйкес әр жануардың қимыл-қозғалысын келтіре білуге үйрету. Сахна мәдениетін қалыптастыру. Дыбыстаудың бірінғай күшімен бірдей қарқынды ән салу,Әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым.
«Табиғат аясына бірге барамыз» Серуенге дайындық	Өз киімдерін ұқыптылықпен кию, достарына көмектесу. Ойыншықтарды алып шығып, қатармен жүруді пысықтау.				
Күндізгі серуен	Өзенді бақылау Еңбек: аквариум үшін құм жинау Қ/о:« қарға және бұрыл» Картатека № 6 Мақсаты: Су айдынының өмірін	Жағадағы өсімдіктерді бақылау Еңбек: тастарды жинау Қ/о:« орман, батпақ» Картатека №7 Мақсаты: Көпеген өсімдіктер үшін ылғалдығ қажеттілігі жөнінде түсінік	Ағаштарды бақылау Еңбек: ағаш түптерін қопсыту Қ/о:« қимылды қайтала» Картатека №8 Мақсаты: Өсіп тұрған	Бұтаны бақылау Еңбек: бақшаны суғару. Қ/о:« Жылдам орамал» Картатека №9 Мақсаты: балалардың бұта жайлы білімдерін бекіту және жетілдіру. Олардың жапырақтары,	Шөп-шаланды бақылау Еңбек: атыздардың арам шөбін отау. Қ/о:« Құлындар» Картатека №10 Мақсаты: алаңда өсетін шөп-шаланды

	бақылауға үйрету. Балалардың жақсы білетін ертегі кейіпкерлердің киімдерін кию арқылы сахналату. Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салғызу. Ғажайыптар еліндегі түрлі-түсті шарларды салғызу және бояту	қалыптастыру, себебі олар көлдің жағасында өседі. Тура еденде жатқан жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету. Қоршаған ортаны қорғау бойынша жаднама құрастыру. «Аңды ізіне қарап таны», «Бақшадағы қояндар», Қимыл-қозғалыс ойындарын ойнату	ағаштарды ажыратуға және атын атауға үйрету. «Ағаштарды өрттен қорға!» тақырыптарында балалармен әңгімелесу. Шығармашылық жұмысқа пайдаланылатын табиғи материалдарды жинау. Ағаштарды бақылау, оларға күтім жасау. Ағаштар туралы әңгімелер, өлеңдер оқып беру, жұмбақтар шешу. Д/о: «Қайағаштың жапырағы?»	түстері, жемістері арқылы атауға үйрету. Жеке бас еркін ойындары мен сумен ойындар ойнату.	өсімдіктермен таныстыру. Өсімдіктердің жеке құрылымымен таныстыру. Жеке бас еркін ойындары мен сумен ойындар ойнату
Серуеннен оралу	Қатарға жылдам тұру, реттілікті бұзбай топқа оралу. Киімдерін реттілікпен шешіп, ауыстыру.				
Ас дәмдә болсын. Гигиеналық Шаралар.	Серуеннен кейін беті қолын мойнын салқын сумен жуу. Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуді, дұрыс сүлгіні қолдану, киімдерін суламау, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				
Түскі асқа дайындық, Түскі ас	Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап отыруды пысықтау. Тамақты дұрыс ішуді, қасық және майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді үйрету. Тамақтан соң ауызды сумен шаю.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қойуын қалыптастыру.				
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	Ұйқыдан кейін дымқыл тұзды жолмен және ортопедиялық кілем үстімен жүргізу. Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Киіміндегі кемшіліктерді жөндеуді пысықтау.				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар. Бесін ас	Тамақтану алдында қолын жууды жетілдіру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
«Алақай ойнаймыз» Ойындар дербес	Таныс ертегі қойылымдарын сахналату.	Сурет салу: «Орманандары», басқатақы рыптар (балалардың	Ұнатып айтатын әндерін, билейтін билерін қайталап	Аңдар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін	Танысертегіқойылымдар ынсахналау. «Еңүздікқойылым», ойдан

әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		қалауын ескеру ұсынылады). Құрастыру «Аңдардың үйшігі».	пысықтау.	ұйымдастыру.	шығарылған ертегі қойылымдары байқауын ұйымдастыру.
Серуенге дайындық	Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну, қатарды сақтай отырып серуенге шығуды қалыптастыру.				
Серуен, қимыл қозғалыс ойындар.	Құммен, ойыншықтармен ойындар Қимылды ойындар «Өзтүсің дітабу», «Жасырынбақ».	«Қағып ал да ата» (доппен), Қимыл-қозғалыс ойындарын ойнату Балалардың қалауы бойынша ертегі кейіпкерлерінің образын таңдап, қимыл қозғалыс ойындарын өткізу	«Масаны ұстап ал» Сүйікті ойыншығының суретін бормен асфальтқа салғызу.	«Торғайлар мен мысық» к/о екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу дағдыларын жетілдіру	«Жоғары лақтыр» к/о Алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық ойын «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарын қою арқылы сану салыстыру дағдыларын дамыту
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар. Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою, жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеу. (мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Жаз мезгіліндегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.				

Маусым айы
Ересек «Бәйшешек» тобы
«Жазда келді,көңілді»

Апта күндері	Дүйсенбі 17.06. 2024 ж	Сейсенбі 18.06. 2024 ж	Сәрсенбі 19.06.2024 ж	Бейсенбі 20.06. 2024 ж	Жұма 21 .06. 2024 ж
«Сәлеметсіңдер ме балалар?» Таңертеңгі қабылдау: Таңғы гимнастика	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты- жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны неқызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін айта білуге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындар ұйымдастыру (сөйлемді дамыту)				
	«Еңбек бәрін жеңбек» тақырыбында әңгімелеу. Мақсаты: Балаларға еңбектің адам өміріндегі мәні туралы түсінік беру. Еңбек етуге деген қызығушылықтарын, ой-қиялы, тілдерін дамыту. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.	Шаттық шеңбері Болайықшы осындай Жақсы бала еңбекшіл Ер азамат болады Қиындықты жеңіп кел Құшағы гүлге толады Еңбекшіл осындай Болайықшы досымай Таза бала мұнтаздай Сүйсінеді қараған Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам	Ойын: «Мен еңбекқор баламын» -Мен ойыншықтарды жинаймын -Мен гүлдерге су құямын -Мен киімдерімді реттеймін т.б.	Қимылды ойын Қырға шықсаң өрлеп (Қолдарын кезек кезек жоғары көтереді) Мұның аты еңбек (Екі қолын жаяды) Кесте тіксең зерлеп (Оң қолымен ине ұстап, тәккен қимыл көрсетеді) Мұның аты еңбек	Суретпен жұмыс: «Еңбек құралдары» еңбек құралдарымен таныстыру, оларды атай білуге үйрету.
	Таңғы гимнастика маусым айы 3-4 апта комплексі				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындар жуу мәдениетін қалыптастыру. Мәдени -гигиеналық дағдылар сақтау.(мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет көрсету, кезекшілердің еңбек әрекеті) <i>Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз</i> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай шайнауды үйрету. Тамақтанып болған соң алғыс айтуды үйрету: <i>Ас ішер кезде</i> Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын !» Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар ұйымдастырылған	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастырылуда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Альбомдар көру: «Аңдар мен аңшылар»	Арқан үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді	«Менің ағзамның қорғаушысы», «Пайдалы	Жыл мезілдері, табиғатқұбылыстары	«Сылдырайды мөлдір су» денсаулыққа ауамен суды

оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Табиғатты қорғау» белгілерін дайындау.	үйрету	және зиянды» әңгімелесу. Көркем шығарма оқып беру. «Зиянды тағамдар» плакатын әзірлеу (ұжымдықжұмыс).	туралы ұғымдарды пысықтау. Жапсыру«Күлімдейдікүн маған».	ңпайдасы,судағы қауіптіжағдайлар туралы тақырыптық әңгімелесу. Сумен ойындар
«Ойнайықта, ойлайық» ұйымдастырылған оқу қызметі	Дене шынықтыру: Мақсаты: Сергіту сәтінде ағдар мен үй жануарларының қимыл-қозғалысын жасау. Құрастыру «Балапандарға арналған ұялар» Мақсат-міндеттер: Балаларға табиғи материалдан құрылыс салуға үйрету, туған жердің құстары туралы білімдерін қалыптастыру, сөздік қорды белсендіру, қоршаған әлемге деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу.	Көркем әдебиет «Ертегі құс» Мақсаты: Балалардың ертегі құс туралы ұғымдарын қалыптастыру. Бәрнеше бөліктерге қиып, қағаз бетіне жапсыруға үйрету. Бөліктерді үйлесімді қолдана білуін жетілдіру. Қол саусақ қимылын дамыту, өз жұмыстарын бағалай білуге, шыдамдылыққа, төзімділікке, мейірімділік пен сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту «Жас із кесушілер» тақырыбы бойынша әңгіме құрау. Құрастыру Шебер қолдар шеруін ұйымдастыру.	Дене шынықтыру «Ұшты-ұшты, не ұшты» ойыны Мақсат-мәндеттері: ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын ажыраты, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту «Құстар» сурет бойынша әңгіме құрастыру. Ойын: «Ұшады құстар біздің жақта» Мақсаты: балаларға құстардың қимылдарын жауаға үйрету, құстар әлеміне деген қызығушылықтарын арттыру.	Музыка «Ауылға » әні. Әннің динамикалық ретін жеткізіп орындауға, музыкаға сәйкес әр жануардың қимыл-қозғалысын келтіре білуге үйрету. Сахна мәдениетін қалыптастыру. Дыбыстаудың бірінғай күшімен бірдей қарқынды ән салу,Әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым.
«Табиғат аясына бірге барамыз» Серуенге дайындық	Өз киімдерін ұқыптылықпен кию, достарына көмектесу. Ойыншықтарды алып шығып, қатармен жүруді пысықтау.				
Күндізгі серуен	Емдік өсімдіктерді бақылау Еңбек: емдік өсімдіктерді топтастыру Қ/о:« Кім алда» Картатека №11	Жидектерді бақылау Еңбек: Құлпынай атызын қопсыту. Қ/о:« кім дөңгелекті тез айналады. » Картатека №12	Гүлдерді бақылау Еңбек: гүлзарды суғару. Қ/о:« қандай гүл екенін тап» Картатека №13	Құрт-құмырсқаны бақылау Еңбек: гербари жинау Қ/о:« шалғындықта үш сайыс» Картатека №14	Құмырсқа илеуін бақылау Еңбек: құмырсқа илеуі үшін қоршаулар Қ/о:« Бота» Картатека №15
Серуеннен оралу	Қатарға жылдам тұру, реттілікті бұзбай топқа оралу. Киімдерін реттілікпен шешіп, ауыстыру.				
Ас дәмдә болсын. Гигиеналық	Серуеннен кейін беті қолын мойнын салқын сумен жуу. Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуді, дұрыс сүлгіні қолдану, киімдерін суламау, сүлгіні өз орнына ілу				

Шаралар.	әдістерін пысықтау.				
Түскі асқа дайындық, Түскі ас	Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап отыруды пысықтау. Тамақты дұрыс ішуді, қасық және майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды , сусын мен сорпасын төкпей ішуді үйрету. Тамақтан соң ауызды сумен шаю.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қойуын қалыптастыру.				
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	Ұйқыдан кейін дымқыл тұзды жолмен және ортопедиялық кілем үстімен жүргізу. Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Киіміндегі кемшіліктерді жөндеуді пысықтау.				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар. Бесін ас	Тамақтану алдында қолын жууды жетілдіру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
«Алақай ойнаймыз» Ойындар дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	Таныс ертегі қойылымдарын сахналату.	Сурет салу: «Орманандары»,басқатақы рыптар (балалардың қалауын ескеру ұсынылады). Құрастыру «Аңдардың үйшігі».	Ұнатып айтатын әндерін, билейтін билерін қайталап пысықтау.	Аңдар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыру.	Танысертегіқойылымдар ынсахналау. «Еңүздікқойылым»,ойдан шығарылғанертегіқойылы мдарыбайқауынұйымдаст ыру.
Серуенге дайындық	Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну, қатарды сақтай отырып серуенге шығуды қалыптастыру.				
Серуен, қимыл қозғалыс ойындар.	Құммен, ойыншықтармен ойындар Қимылдыойындар«Өзтүсің дітабу»,«Жасырынбақ».	«Қағып ал да ата» (доппен), Қимыл-қозғалыс ойындарын ойнату Балалардың қалауы бойынша ертегі кейіпкерлерінің образын таңдап, қимыл қозғалыс ойындарын өткізу	«Масаны ұстап ал» Сүйікті ойыншығының суретін бормен асфальтқа салғызу.	«Торғайлар мен мысық»к/о екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солғабұрылу дағдыларын жетілдіру	«Жоғары лақтыр» к/о Алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық ойын «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарын қою арқылы сану салыстыру дағдыларын дамыту
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар. Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою, жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеу. (мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекет				

**Үйге қайту
Ата-анаға кеңес**

Жаз мезгіліндегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.

Маусым айы
Ересек «Бәйшешек» тобы»
«Қауіпсіз жаз»

Апта күндері	Дүйсенбі 24.06. 2024 ж	Сейсенбі 25.06. 2024 ж	Сәрсенбі 26.06.2024 ж	Бейсенбі 27.06. 2024 ж	Жұма 28.06. 2024 ж
«Сәлеметсіңдер ме балалар?» Таңертеңгі қабылдау: Таңғы гимнастика	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты- жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны неқызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін айта білуге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындар ұйымдастыру (сөйлемді дамыту)				
	Ойын: «Жалауға қарай жүгір» Шарты: Балалар тәриешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы жалаушаны жоғары көтереді. Балалар тәрбиешінің қасына жиналады. Жалаушаны қайта түсіргенде балалар жан жаққа тарап кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанып ойналады. Содан соң бір бала жалаушаны көтеріп жүреді, басқа балала соңынпан еріп жүреді.	Ойын: «Шарды ұста» Шарты: тәрбиеші ортаға көп үрленген шарларды жайып тастайды. Ойын басталды дегенде балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді. Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз атанады. 10-15 сек. Ойын жалғасады.	Ойын: «Ұшақтар» Шарты: балаларды ойын алаңында еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. «Ұшақтар ұшады» дегенде барлық бала ұшавқ болып ұшады: «Ұшақтар қона бастады» дегенде барлық бала өз орындарына қонады.	Ойын: «Тышқан мен мысық» шарты: Бұл ойынға топи бала тегіс қатыса алады. Шеңбер болып қол ұстасып тұрады, ортаға тәрбиешінің көмегімен тышқан мен мысық сайланады. Мысық тышқанды ұстау үшін шапшаң жүгіпеді.	Ойын: «Алақан соқпақ» Шарты: Ойынға қатысушы балалар дөңгелене отырады. Алақан соғу тәртібін мүлтіксіз қайталайды.
	Таңғы гимнастика маусым айы 1-2 апта комплексі				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	Тамақтану алдында қолын жуғызу. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап, ас ішу құралдарын пайдалана отырып тамақтанудың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақты жегенде аузын жауып отырып асықпай, тамақты әбден шайнауға үйретіп пысықтау. Нан қиқымыншашпауға, сусындытөкпейішудіқалыптастыру.				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастырылуда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Көше қозғалысы ережелерін қайталау. «Дымбілместің қала көшелеріндегі оқиғалары»сюжеттердікөрсетіп, біргеталдау.	«Улы өсімдіктер мен саңырау құлақтар». «Табиғаттағы қауіпсіздік» суреттерді қарап,	«Өрт сөндірушілер», «Құтқарушылар», сюжетті-рөлдік ойындары. Өрт кезіндегі тәртіп ережелері,	«Болады- болмайды»дидактикалық ойын. Балалармен тақырыпқа байланысты кері байланыс жасау.	Құстар әлемі. Құстардың бейнесін салу, жасауда балалардың шы,армашылық дербес әрекеті

	Жапсыру«Бағдаршам».	әңгімелесу, мультфильмдерк өрсету Жапсыру «Жеміс-жидектер патшалығы».	«01 қызметі»,өрт сөндірушілер қызметі туралы балалармен әңгімелесу.		
«Ойнайықта, ойлайық» ұйымдастырылған оқу қызметі	Құрастыру: Тақырыбы: «Мұнара» Мақсаты: Балалрды дұрыс құрастыруға үйрету. Танымдық қабілеттерін артыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету.	Музыка «Қошақаным» Мақсаты: Балалардың жеке қасиеттерін дамыту, өлеңдердң, әндерді нақышына келтіріп айтуға үйрету Көркем әдебиет «Саңырауқұлақтар» .	Сөйлеуді дамыту «Өрт сөндірушілер» тақырыбы бойынша әңгімелесу. Сурет салу «Өрт сөндіруші көліктер» сурет бояу	Дене шынықтыру «Эстафеталық жарыстар» Мақсаты: балаларға жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, басты тік ұстап табанаға толық басып жүруді үйрету. Оларды ептілікке, шыдамдылыққа, мергендікке баулу.	Музыка Тақырыбы: «Марғаудың үйшігі» Суретсалы «Сүйкімді марғау» қылқаламды пайдалана отырып салуды ұйымдастыру.
«Табиғат аясына бірге барамыз» Серуенге дайындық	Өз киімдерін ұқыптылықпен кию, достарына көмектесу. Ойыншықтарды алып шығып, қатармен жүруді пысықтау.				
Күндізгі серуен	Бақаны бақылау Еңбек: құмсалғышқа шашылған құмдарды жинау. Қ/о:«бақалар» Картатека №12 Балалардың ережелерді есте сақтауы үшін балабақша ауласында «көшеқозғалысы» ойынын ұйымдастыру (ойыншық машиналар, қуыршақтар, құрастырғыш,жол белгілерінпайдалану). Жүру әдістерін пысықтау. Допты 1-2 м қашықтықтағы затқа лақтырып нысанаға тигізуді орындату	Көкөністерді бақылау Еңбек: көкөніс жинау Қ/о:«Таяқ тастау» Картатека №13 Музыка маманының жоспары бойынша музыкалық іс шара. Қимылды ойын «Орамал тастамақ». Бассейнде жүзу, суға шомылу, қауіпсіздік ережелерінің сақталуын қадағалау. Сумен шынығудың пайдасы туралы әңгімелесу. «Табиғатпен тілдесу», балалармен қоршаған	Көлеңкені бақылау Еңбек: Жиналған табиғи материалдардан танно құрастыру Қ/о:«Қақпашы» Картатека №14 Көркем шығармаларды сахналату. «Шалқан» ертегісін сахналату.	Қызанақты бақылау Еңбек: қызанақ жуу Қ/о:« Кім алда» Картатека №15 Д/о: «Мен бастаймын сен аяқта» . Бассейнде жүзу, суға шомылу, қауіпсіздік ережелерінің сақталуын қадағалау. Сумен шынығудың пайдасы туралы әңгімелесу. Еңбек әрекеті: гүлдерге су құю	Емдік өсімдіктерді бақылау Еңбек: емдік өсімдіктерді топтастыру Қ/о:« Кім алда» Картатека №16 Құстарға жем беру - торғай, кептер, сауысқан, олар жайлы білетін әңгімелерін айтқызу, тақпақтар жаттату. Жеке еркін ойындар мен сумен ойын ойнату. Ойын арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу, ұқыптылықты қалыптастыру

		ортаны қорғау туралы әңгімелесу			
Серуеннен оралу	Қатарға жылдам тұру, реттілікті бұзбай топқа оралу. Киімдерін реттілікпен шешіп, ауыстыру.				
Ас дәмдә болсын. Гигиеналық Шаралар.	Серуеннен кейін беті қолын мойнын салқын сумен жуу. Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуді, дұрыс сүлгіні қолдану, киімдерін суламау, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				
Түскі асқа дайындық, Түскі ас	Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап отыруды пысықтау. Қандай тамақ ішіп отырғанын атау.Балаларға және тәрбиешілерге ас дәмді болуын тілеу Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды , сусын мен сорпасын төкпей ішуді үйрету. Тамақтан соң ауызды сумен шаюын қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қойуын қалыптастыру.				
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	«Ригалық әдіс» сауықтыру шарасы Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Киіміндегі кемшіліктерді жөндеу. Қыз балалар шаштарын өздерінің тарақтарымен тарап жинап алуын жетілдіру. Тамақтану алдында қолдарын жууды. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, мәдени гигиеналық дағдыларды дамыту.				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар. Бесін ас	Тамақтану алдында қолын жууды жетілдіру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
«Алақай ойнаймыз» Ойындар дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	Жыл мезгілі және күннің суреттері екіге қиып, араластырып балаларға таңдау жасату. Балаларға сол қиындылардан суретті құрастыруды, топтастырып,әңгімелеп айтқызуды дамыту	Гүлдер мен бақшалар қағаздан құрастыру.	Тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беру, әнтыңдату және қалауы бойынша балаға айтқызу	«Менің жақындарым», тақырыптарында балалармен әңгімелесу;	Балалардың көрген мультфильмдерінен алған әсерлерімен бөлісу,олардың қиялын,логикалық ойлауын,сөйлеутілін дамытумақсатында жетекшісұрақтарқою. Балалардың қалауы бойынша мультфильм кейіпкерлерінің образын таңдап,қимыл-қозғалыс ойындарын өткізу, патомимика арқылы кейіпкерді табу ойынын ойнау.
Серуенге дайындық	Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну, қатарды сақтай отырып серуенге шығуды қалыптастыру.				

Серуен, қимыл қозғалыс ойындар.	Жаз туралы ән жаттау. Таза интонациялауды, бір қарқында ән айтуды жетілдіру.	Осы ойындар арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу, ұқыптылықты қалыптастыру.	Асфальтқа сурет салу байқауын ұйымдастыру	«Трамвай»к/о Ойыншықтарды қолданумен құммен еркін ойындар ойнату	«Поезд» к/о Жеке бас еркін ойындары мен сумен ойын.
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар. Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою, жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеу. (мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекет				
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Жаз мезгіліндегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.				

Шілде айы
Ересек «Бәйшешек» тобы»
Гүлденген табиғат

Апта күндері	Дүйсенбі 01.07. 2024 ж	Сейсенбі 02.07. 2024 ж	Сәрсенбі 03.07.2024 ж	Бейсенбі 04.07. 2024 ж	Жұма 05.07. 2024 ж
«Сәлеметсіңдер ме балалар?» Таңертеңгі қабылдау:	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты- жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны неқызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін айта білуге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындар ұйымдастыру (сөйлемді дамыту)				
Таңғы гимнастика	Таңғы тілек Жарқырап күнде ашылды Айналаға гүл шашылды Қайырлы күн! Ормандар мен далалар Қайырлы күн! Достасқан бар балалар Ақылды біз баламыз Айтқан тілді аламыз Жаттығу жасап шынығып Өсіп үлкен боламыз	Д/о: «Жапырағына қарай ажырат» Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. Шарты: Жапырақтарды салыстыру қай ағаштың немесе гүлдің жапырағы екенін табу.	Д/о: «Қайсысы қайда тіршілік етеді» Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне ұарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Әр түрлі құстар мен жануарларды салыстыруға үйрету.	Д/о: «Қарап ал да, есіңе сақта» Мақсаты:Балалардың көрген суреттерді есіне сақтап көз алдына елестете отырып, әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру..	Д/о: «Бұл не? Бұл кім?» Мақсаты: балаларды көпше етістікті қолдану арқылы, сөздік қорын молайту. Ойлау қабілетін арттыру, өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу. Шарты: Суреттер көрсете отырып ол суретте не бейнеленгеніне көпше етістікті қолдана отырып айтады.
	Таңғы гимнастика Шілде айы 1-2 апта комплексі				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	Тамақтану алдында қолын жуғызу. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап, ас ішу құралдарын пайдалана отырып тамақтанудың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақты жегенде аузын жауып отырып асықпай, тамақты әбден шайнауға үйретіп пысықтау. Нан қиқымыншашпауға, сусындытөкпейішудіқалыптастыру.				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастырылуда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Табиғатпен тілдесу», балалармен қоршаған ортаны қорғау туралы әңгімелесу.	«Судың қасиеті» тәжірибесі, балалардың зерттеушілік қызығушылықтарына қолдау көрсету.	«Ерте, ерте, ертеде» атты тақырыпқа сәйкес аудио ертегілер тыңдату, тыңдалған ертегінің мазмұнын айтқызу.	Достық туралы әңгімелесу. Достарымен қандай ойындар ойнайды, қалаулары бойынша еркін ойындар.	«Елімнің жүрегі – Астана» тақырыбында әңгімелесу. Астана қаласы туралы ән жаттату. Ырғаққа сәйкес сөздерді анық айтуды музыка сипатын би

					қимылында дұрыс орындауды қалыптастыру
«Ойнайықта, ойлайық» ұйымдастырылған оқу қызметі	Дене шынықтыру: Тақырыбы: «Жүгіреміз зырлаймыз» Мақсаты: Таза ауада ұлттық ойындарды ойнату. «тақия тастамақ» Сурет салу Атамның ауылына саяхат. Көлдер, өзендер, таулар жайлы мағлұмат бере отырып еркін тақырыпта сурет салуды ұйымдастыру.	Музыка «Біз бақытты балдырған» Мақсаты: Балалардың жеке қасиеттерін дамыту, өлеңдердн, әндерді нақышына келтіріп айтуға үйрету Қоршаған ортамен танысу «Судың қасиеті» балаларға тіршілік көзі су екенін ұғындыру. Тәжірбиелік жұмыстар жасау. Көркем әдебиет Таза болсаң судай бол Бәрін жуып кететін Жақсы болсаң жердей бол Бәрімізді өсірген	Көркем әдебиет «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегі желісімен таныстыру. «Хайуанаттар паркіне саяхат» Фото суретте бейнеленген жануарлар жайлы әңгімелеу.	Дене шынықтыру «Ұшты-ұшты, не ұшты» ойыны Мақсат-мәндеттері: ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын ажыраты, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. Көркем әдебиет «Ұш жолдас» ертегісін оқып беру.	Жаратылыстану Тақырыбы: «Елімнің жүрегі-Астанам» Мақсаты: Бас қала туралы мәлімет бере отырып зәулім үйлермен таныстыру. Құрастыру Шебер қолдар «Бәйтерек» Мақсаты: Театрланған қойылым атрибуттарының байқауы.
«Табиғат аясына бірге барамыз» Серуенге дайындық	Өз киімдерін ұқыптылықпен кию, достарына көмектесу. Ойыншықтарды алып шығып, қатармен жүруді пысықтау.				
Күндізгі серуен	Гүлдерді бақылау Еңбек: гүлзарды суғару. Қ/о: «қандай гүл екенін тап» Картатека №13 Ата-аналармен бірге «Гүлдестелі ханшайым» байқауын ұйымдастыру, номинациялартағайындау, балалар шығармашылығын қолдау. Қимыл-қозғалыс ойыны «бақшадағы	Гүл егетін алаңқайды бақылау Еңбек: гүл егетін алаңқайды суғару. Қ/о: «Ақ серек-көк серек» Картатека №12 Сумен шынығудың пайдасы туралы әңгімелесу. Доппен суда балалардың жақсы көретін ойын түрлерін ойнату Бассейнде жүзу, суғашом ылу, қауіпсіздік ережелерінің сақталуын қадағалау	Құрт-құмырсқаны бақылау Еңбек: гербари жинау Қ/о: «шалғындықта үш сайыс» Картатека №14 Серуен кезінде балаларды табиғат көріністерін бақылауға үйрету және кері байланыс жасау. Құмырсқа, құрбақа (тасбақа) өмірін бақылату, әңгімелету.	Өзенді бақылау Еңбек: өзен жағасын тазалау Қ/о: «Аталған ағашқа кім бұрын жетеді» Картатека №15 Достар қалашығы асфальтта сурет салу. Сумен құммен ойындар Балалардың дербес қимылды ойындары	Саябаққа серуен Еңбек: Қ/о: «қандай гүл екенін тап» Картатека №13 «Жайнай бер, Қазақстаным» атты мерекелік концерт ұйымдастыру. «Бұл бақытты – мекен» асфальтқа сурет сал у байқауы.

	қояндар».				
Серуеннен оралу	Қатарға жылдам тұру, реттілікті бұзбай топқа оралу. Киімдерін реттілікпен шешіп, ауыстыру.				
Ас дәмдә болсын. Гигиеналық Шаралар.	«Салқын су құю» сауықтыру шарасы Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуді, дұрыс сүлгіні қолдану, киімдерін суламау, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				
Түскі асқа дайындық, Түскі ас	Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап отыруды пысықтау. Тамақты дұрыс ішуді, қасық және майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді үйрету. Тамақтан соң ауызды сумен шаю.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қойуын қалыптастыру.				
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	« Жалаң аяқ жүру» сауықтыру шарасы Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Киіміндегі кемшіліктерді жөндеу. Қыз балалар шаштарын өздерінің тарақтарымен тарап жинап алуын жетілдіру.				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар. Бесін ас	Тамақтану алдында қолдарын жууды. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, мәдени гигиеналық дағдыларды дамыту.				
«Алақай ойнаймыз» Ойындар дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау. Ермексازдан гүлдер жасату.	Субетіндесуретсалу. «Су патшалығындағы ойындар» ойнату	Балалардың ұнататын ертегісін сахналату. Су құдіреті жайлы эксперимент жасату (дәмі, түсі қалай өзгереді)	Сумен шынығудың пайдасы туралы әңгімелесу.	Әженің ертегі кітабынан ертегі оқып беру. «Меніңсүйіктіқалам»үздік әнбайқауы.
Серуенге дайындық	Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну, қатарды сақтай отырып серуенге шығуды қалыптастыру.				
Серуен, қимыл қозғалыс ойындар.	«Ұшты ұшты» к/о «Раушан, райхан» гүліне бақылау, гүлдерді салыстыру, түсін, иісін әңгімелету. Гүлдердің суретін салғызу, құмда және мольбертте..	«Кешікпе» к/о «Жас спортшылар», балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келетін тренажерлардың көмегімен таза ауада жаттығулар жасату	«Поезд» к/о Аңдар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыру	«Торғайлар мен мысық» к/о	«Шеңберге түсір» к/о Еркін ойындар
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар. Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою, жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеу. (мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекет				

**Үйге қайту
Ата-анаға кеңес**

Жаз мезгіліндегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.

Шілде айы
Ересек «Бәйшешек» тобы
«Анам,әкем және мен–тату-тәтті отбасы»

Апта күндері	Дүйсенбі 08.07. 2024 ж	Сейсенбі 09.07. 2024 ж	Сәрсенбі 10.07.2024 ж	Бейсенбі 11.07. 2024 ж	Жұма 12 .07. 2024 ж
«Сәлеметсіңдер ме балалар?» Таңертеңгі қабылдау:	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты- жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны неқызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін айта білуге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындар ұйымдастыру (сөйлемді дамыту)				
		Отбасындағысүйіспеншілік ,сыйластық,мейірімділіктур алыәңгімелесу.Адамдарбір-бірінжақсыкөретінінұғынд ыру,досболуғабаулу.	«Әлди-әлди ақбөпем» челенджі, әжесінің бесік жыры. Отбасының қызықты демалыс сәттерінен суреттер көрмесін ұйымдастыру.	Ұлттық ойындар туралы әңгімелесу, суреттер көру.	«Мен атамның көмекшісімен» тақырыбында әңгімелесу; Саз балшықтан асық жасауды көрсету, өз бетінше мүсін жасауға жағдай жасау
Таңғы гимнастика	Таңғы гимнастика шілде айы 1-2 апта комплексі				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	Салқын су құю» сауықтыру шарасын ұйымдастыру Сумен қолдарын сабындап жууды, қолы мен бетін құрғатып сүртуді, дұрыс сүлгіні қолдану, киімдерін суламау, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап отыруды пысықтау. Қандай тамақ ішіп отырғанын атау.Балаларға және тәрбиешілерге ас дәмді болуын тілеу Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды , сусын мен сорпасын төкпей ішуді үйрету. Тамақтан соң ауызды сумен шаю дағдысын қалыптастыру Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап, іліп қойуын қалыптастыру.				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастырылуда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Сюжетті-рөлдікойын«Тату-тәтті отбасы». Асықтар тізілген қолғаппен бір-біріне массаж жасату.	Қалаулары бойынша бояулармен сурет салуды ұсыну. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту дағдыларын дамыту.	Ертегі оқып беру. Ертегі желісі бойынша адамгершілік қасиеттер туралы түсінік беру. Ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне	Саусақ театры арқылы балалардың қалауы бойынша қойылым жасату Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайта жасауға мүмкіндік беру.

				көзжеткізіп себебін анықтауға баулу	
«Ойнайықта, ойлайық» ұйымдастырылған оқу қызметі		Қазақ тілі «Ана, әке және мен тату-тәтті отбасы» Мақсаты: Отбасының қызықты демалыс сәттерінен суреттер көрмесін ұйымдастыру. Музыка «Менің әкем» әні Мақсаты: балалардың жеке қасиеттерін дамыту, өлеңдерді, әндерді нақышына келтіре айтуға т үйрету.	Көркем әдебиет «Бір үйде біз нешеуміз» тақырыбында шағын әңгіме құру, отбасы мүшелерін атау. Құрастыру Шебер қолдар шеруін ұйымдастыру.	Дене шынықтыру: «Мен және менің спортшы отбасым» Мақсаты: Денсаулықты сақтау, нығайту қажеттілігі туралы түсініктерін кеңейту. Ата-аналармен балалары арасындағы қарым-қатынасты нығайту. «Толағай» отбасылық сайысын ұйымдастыру.	Музыка «Мен анамның еркесі » әні. Әннің динамикалық ретін жеткізіп орындауға, музыкаға сәйкес әр жануардың қимыл-қозғалысын келтіре білуге үйрету. Сахна мәдениетін қалыптастыру. Дыбыстаудың біріңғай күшімен бірдей қарқынды ән салу, Әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым.
«Табиғат аясына бірге барамыз» Серуенге дайындық	Өз киімдерін ұқыптылықпен кию, достарына көмектесу. Ойыншықтарды алып шығып, қатармен жүруді пысықтау.				
Күндізгі серуен	Өзенді бақылау Еңбек: аквариум үшін құм жинау Қ/о:« қарға және бұрыл» Картатека № 6 Мақсаты: Су айдынының өмірін бақылауға үйрету.	Жағадағы өсімдіктерді бақылау Еңбек: тастарды жинау Қ/о:« орман, батпақ» Картатека №7 Мақсаты: Көпеген өсімдіктер үшін ылғалдығ қажеттілігі жөнінде түсінік қалыптастыру, себебі олар көлдің жағасында өседі.	Ағаштарды бақылау Еңбек: ағаш түптерін қопсыту Қ/о:« қимылды қайтала» Картатека №8 Мақсаты: Өсіп тұрған ағаштарды ажыратуға және атын атауға үйрету. «Ағаштарды өрттен қорға!» тақырыптарында балалармен әңгімелесу.	Бұтаны бақылау Еңбек: бақшаны суғару. Қ/о:« Жылдам орамал» Картатека №9 Мақсаты: балалардың бұта жайлы білімдерін бекіту және жетілдіру. Олардың жапырақтары, түстері, жемістері арқылы атауға үйрету.	Шөп-шаланды бақылау Еңбек: атыздардың арам шөбін отау. Қ/о:« Құлындар» Картатека №10 Мақсаты: алаңда өсетін шөп-шаланды өсімдіктермен таныстыру. Өсімдіктердің жеке құрылымымен таныстыру.
Серуеннен оралу	Қатарға жылдам тұру, реттілікті бұзбай топқа оралу. Киімдерін реттілікпен шешіп, ауыстыру.				
Ас дәмдә болсын. Гигиеналық Шаралар.	Серуеннен кейін беті қолын мойнын салқын сумен жуу. Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуді, дұрыс сүлгіні қолдану, киімдерін суламау, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				

Түскі асқа дайындық, Түскі ас	Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап отыруды пысықтау. Тамақты дұрыс ішуді, қасық және майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді үйрету. Тамақтан соң ауызды сумен шаю.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қойуын қалыптастыру.				
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	Ұйқыдан кейін дымқыл тұзды жолмен және ортопедиялық кілем үстімен жүргізу. Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Киіміндегі кемшіліктерді жөндеуді пысықтау.				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар. Бесін ас	Тамақтану алдында қолын жууды жетілдіру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
«Алақай ойнаймыз» Ойындар дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	Таныс ертегі қойылымдарын сахналату.	Сурет салу: «Орманандары», басқатақы рыптар (балалардың қалауын ескеру ұсынылады). Құрастыру «Аңдардың үйшігі».	Ұнатып айтатын әндерін, билейтін билерін қайталап пысықтау.	Аңдар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыру.	Танысертегіқойылымдар ынсахналау. «Еңүздікқойылым», ойдан шығарылғанертегіқойылы мдарыбайқауынұйымдаст ыру.
Серуенге дайындық	Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну, қатарды сақтай отырып серуенге шығуды қалыптастыру.				
Серуен, қимыл қозғалыс ойындар.	Құммен, ойыншықтармен ойындар Қимылдыойындар«Өзтүсің дітабу», «Жасырынбақ».	«Қағып ал да ата» (доппен), Қимыл-қозғалыс ойындарын ойнату Балалардың қалауы бойынша ертегі кейіпкерлерінің образын таңдап, қимыл қозғалыс ойындарын өткізу	«Масаны ұстап ал» Сүйікті ойыншығының суретін бормен асфальтқа салғызу.	«Торғайлар мен мысық»к/о екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солғабұрылу дағдыларын жетілдіру	«Жоғары лақтыр» к/о Алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық ойын «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарын қою арқылы сану салыстыру дағдыларын дамыту
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар. Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою, жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеу. (мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекет				
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Жаз мезгіліндегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.				

Шілде айы

Ересек «Бәйшешек» тобы

«Жазғы ойындар»

Апта күндері	Дүйсенбі 15.07. 2024 ж	Сейсенбі 16.07. 2024 ж	Сәрсенбі 17.07.2024 ж	Бейсенбі 18.07. 2024 ж	Жұма 19 .07. 2024 ж
«Сәлеметсіңдер ме балалар?» Таңертеңгі қабылдау:	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты- жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны неқызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін айта білуге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындар ұйымдастыру (сөйлемді дамыту)				
Таңғы гимнастика	Д/о: «Жаңғырық» Мақсаты: Жаңғырықты ауызбен айтуға үйрету. Ойын шарты: Тәрбиеші екі затты соғып жаңғырықты балаларға естіртеді, соны ауыздарымен жасап қайталайды.	Еркін ұста дененді Тарсылдатпа еденді Орнымыздан тұрып ап Жүгірейік бір уақ 123, 123 Аяқты алға созайық Тік көтеріп қозғайық Тым сылбыр да болмайық Алға қарай озбайық 123,123	Д/о: «Көрпені жамауға көмектес» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді құрастыра отырып жамауды үйрету. Геометриялық пішіндерді орналасқан орны бойынша таба білу	Сюжетті ойын «Дүкенші» Мақсаты: Балаларға дүкен, дүкенші (тұтынушы туралы түсінік беру)Дүкеннен азық-түлік, ойыншық, аяқ киімдер .ыдыстар ақшаға алатыны туралы түсіндіру.	Үстел үсті ойыны «Мазайка» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.
	Таңғы гимнастика маусым айы 3-4 апта комплексі				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындар жуу мәдениетін қалыптастыру. Мәдени -гигиеналық дағдылар сақтау.(мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет көрсету, кезекшілердің еңбек әрекеті) <i>Ас ішуге тұрайық</i> <i>Қолымызды жуайық</i> <i>Сабынмен суды аямай</i> <i>Тазалықты сақтайық</i> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай шайнауды үйрету. Тамақтанып болған соң алғыс айтуды үйрету: <i>Ас ішер кезде</i> Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын !» Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастырылуда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Балалардың қалауы бойынша ертегіні айтып беру, сахналату	«Денсаулық зор байлық», «Дені саудың тәні сау» тақырыптарында әңгімелесу, балаға өзденсаулығын қорғаудың маңыздылығын түсіндіру.	Балалар ұнататын мультфильмдерін көрсету, мазмұнын әңгімелету.	Балалармен әңгімелесу Сурет салу, мүсіндеу «Менің көңілді добым».	«Спорттың жазғы түрлері» тақырыптарында балалармен әңгімелесу. Спорт туралы жұмбақтар, сұрақтар қою. Санамақтармен өлеңдер жаттау.
«Ойнайықта,	Дене шынықтыру:	Көркем әдебиет	Сөйлеуді дамыту	Дене шынықтыру	Музыка

ойлайық» ұйымдастырылған оқу қызметі	Қ/о: «Ұшқыштар» Мақсаты: балаларды бір-біріне соғылмай жүтіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету. Кеңістікті дұрыс бағдарлауын дамыту. Құрастыру «Өз үйінді тап» Мақсат-міндеттер: Түстерді қайталау . Таяқшаларды қолдана отырып үйдің қабырғасын содан кейін шатырын құрастыру ұсынылады.	«Қарлығаштың құйрығы неге айыр» ертегісін оқып беру. Мақсаты: Балалардың қарлығаш құс туралы ұғымдарын қалыптастыру. Бәрнеше бөліктерге қиып, қағаз бетіне жапсыруға үйрету. Бөліктерді үйлесімді қолдана білуін жетілдіру. Қол саусақ қимылын дамыту, өз жұмыстарын бағалай білуге, шыдамдылыққа, төзімділікке, мейірімділік пен сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту «Құстар» сурет бойынша әңгіме құрастыру. Ойын: «Ұшады құстар біздің жақта» Мақсаты: балаларға құстардың қимылдарын жауаға үйрету, құстар әлеміне деген қызығушылықтарын арттыру.	«Ауладағы гүлзар» тақырыбы бойынша қандай гүлдерді білетінін сұрау шағын әңгіме құрату. «Алуан түрлі гүлдер» фотосуреттер көрмесін ұйымдастыру.. Құрастыру Шебер қолдар шеруін ұйымдастыру.	«Түрлі түсті көліктер» ойыны шарты: балалар бөлменің қабырғасының жанында тұрады. Олар гараждағы көліктер. Әр ойыншы қолына жалау немесе картоннан жасалған дискі ұстап жүреді. Тәрбиеш бөлменің ортасында тұрып 1 жалауша (2 немес 3) біреуін көтерген кезде сол түсті көлік жүреді. Тәрбиеші жалауын түсірген кезде гаражға барып кіреді. Ойын 4-6 рет қайталанады.	«Қошақаным» әні. Әннің динамикалық ретін жеткізіп орындауға, музыкаға сәйкес әр жануардың қимыл-қозғалысын келтіре білуге үйрету. Сахна мәдениетін қалыптастыру. Дыбыстаудың бірінғай күшімен бірдей қарқынды ән салу,Әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым.
«Табиғат аясына бірге барамыз» Серуенге дайындық	Өз киімдерін ұқыптылықпен кию, достарына көмектесу. Ойыншықтарды алып шығып, қатармен жүруді пысықтау.				
Күндізгі серуен	Жаздың белгілерін бақылау Еңбек: Гүлзарды тазалау Қ/о:« Өз орныңды тап» Картатека №1 Мақсаты: балалардың табиғаттағы маусымдық	Табиғатты бақылау Еңбек: ағаш түптерін қопсыту Қ/о:« бәйге» Картатека №2 Мақсаты: өоршаған ортаны, табиғатты, ауа-райын бақылау. Табиғаттағы тіршілік иелеріне қамқорлықпен	Күнді бақылау Еңбек: гүлдерге су құю. Қ/о:« Ақ сүйек» Картатека №3 Мақсаты: Күннің көзі жылу мен жарықтың негізгі көзі болатынын ұғындыру.	Желді бақылау Еңбек: Үй өсімдіктерін баптау Қ/о:« Қол ұстасып жүру.» Картатека №4 Мақсаты: Ауа қозғалысы жөнінде бастапқы түсініктемені нығайту, желдің қалай	Аспанды бақылау Еңбек: шөптерді отау Қ/о:« Дөңгелек қуу» Картатека №5 Мақсаты: Балаларға аспанның әсемдігін көруге үйрету, қадағалау барысында бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін

	өзгерістерді байқай білу және оны анықтап айта білу дағдыларын дамыту.	қарауға тәрбиелеу.		құрылуыжөніндегі мәліметтерді нығайту. Балалардың дербес ойындары	айта білуге үйрету. Таза ауада ұлттық ойындар сайысын өткізу.
Серуеннен оралу	Қатарға жылдам тұру, реттілікті бұзбай топқа оралу. Киімдерін реттілікпен шешіп, ауыстыру.				
Ас дәмдә болсын. Гигиеналық Шаралар.	Серуеннен кейін беті қолын мойнын салқын сумен жуу. Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуді, дұрыс сүлгіні қолдану, киімдерін суламау, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				
Түскі асқа дайындық, Түскі ас	Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап отыруды пысықтау. Тамақты дұрыс ішуді, қасық және майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді үйрету. Тамақтан соң ауызды сумен шаю.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қойуын қалыптастыру.				
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	«Ригалық әдіс» бойынша сауықтыру шарасы орындау Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Киіміндегі кемшіліктерді жөндеу. Қыз балалар шаштарын өздерінің тарақтарымен тарап жинап алу. Тамақтану алдында қолдарын жуу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, мәдени гигиеналық дағдыларды дамыту.				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар. Бесін ас	Тамақтану алдында қолын жууды жетілдіру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
«Алақай ойнаймыз» Ойындар дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	«Жас спортшылар», балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келетін тренажерлардың көмегімен таза ауада жаттығу. «Бәйге», «Арқантарту», «Көкпар» ұлттық ойындарымен «Ұлы дала баласы» спорттық сайысын ұйымдастыру.	Үлкен ыдыстарға (керсен) су құйып, қағаздан жасалған кемелерді жүздіру. Балалардың зерттеушілік қызығушылықтарына қолдау көрсету үшін «Судың қасиеті», «Мөлдір-лайқа», «Ауа мен су» тақырыбында тәжірибелерді жасауға жағдай жасап, ұйымдастыру	Балалардың сүйікті қимылды ойындарын ойнату. Жаңа ойындарды үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындарына атрибуттар әзірлеу.	«Допты спорт түрлері». Доппен ойнау. Допты нысанаға лақтыру. Еңбек әрекеті: топ ауласын қоқыстан, тастардан тазалауға баулу, аула гүлдеріне, ағаштарына су құюды ұйымдастыру.	Отбасылық жарыстар, эстафеталық жарыстар ұйымдастыру. Спорттық жаттығулар жасату, ойындар ойнату (бадминтон, футбол, волейбол). Құрсаумен және секіртпемен ойнайтын ойындар.
Серуенге дайындық	Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну, қатарды сақтай отырып серуенге шығуды қалыптастыру.				

Серуен, қимыл қозғалыс ойындар.	«Үрпек төбет» қ/о Сумен шынығудың пайдасы туралы әңгімелесу Еркін ойындар	«Мекен мен балапандар» қ/о Бассейнде жүзу, суға шомылу, қауіпсіздік ережелерінің сақталуын әңгімелету	«Кішкене маймыл» қ/о «Судың қасиеті» тәжірибе жасату	«Жасырулы тұрған не» қ/о. Су бетінде сурет салғызу	«Орамал тастамақ» қ/о «Өзен, көлдер» альбомын безендіру. Сумен ойындар ойнату
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар. Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою, жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеу. (мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекет)				
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Жаз мезгіліндегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.				

Шілде айы
Ересек «Бәйшешек» тобы»
«Ойын ойнап ән салмай, өсер бала болама»

Апта күндері	Дүйсенбі 22.07. 2024 ж	Сейсенбі 23.07. 2024 ж	Сәрсенбі 24.07.2024 ж	Бейсенбі 25.07. 2024 ж	Жұма 26.07. 2024 ж
«Сәлеметсіңдер ме балалар?» Таңертеңгі қабылдау: Таңғы гимнастика	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты- жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны неқызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін айта білуге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындар ұйымдастыру (сөйлемді дамыту)				
	Ойын: «Жалауға қарай жүгір» Шарты: Балалар тәриешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы жалаушаны жоғары көтереді. Балалар тәрбиешінің қасына жиналады. Жалаушаны қайта түсіргенде балалар жан жаққа тарап кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанып ойналады. Содан соң бір бала жалаушаны көтеріп жүреді, басқа балала соңынпан еріп жүреді.	Ойын: «Шарды ұста» Шарты: тәрбиеші ортаға көп үрленген шарларды жайып тастайды. Ойын басталды дегенде балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді. Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз атанады. 10-15 сек. Ойын жалғасады.	Ойын: «Ұшақтар» Шарты: балаларды ойын алаңында еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. «Ұшақтар ұшады» дегенде барлық бала ұшавқ болып ұшады: «Ұшақтар қона бастады» дегенде барлық бала өз орындарына қонады.	Ойын: «Тышқан мен мысық» шарты: Бұл ойынға топи бала тегіс қатыса алады. Шеңбер болып қол ұстасып тұрады, ортаға тәрбиешінің көмегімен тышқан мен мысық сайланады. Мысық тышқанды ұстау үшін шапшаң жүгіпеді.	Ойын: «Алақан соқпақ» Шарты: Ойынға қатысушы балалар дөңгелене отырады. Алақан соғу тәртібін мүлтіксіз қайталайды.
	Таңғы гимнастика шілде айы 3-4 апта комплексі				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	Тамақтану алдында қолын жуғызу. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап, ас ішу құралдарын пайдалана отырып тамақтанудың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақты жегенде аузын жауып отырып асықпай, тамақты әбден шайнауға үйретіп пысықтау. Нан қиқымыншашпауға, сусындытөкпейішудіқалыптастыру.				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастырылуда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Алтын балық пен балықтар патшалығына саяхат жасау. Дәстүрден тыс материалмен сурет салғызу. Көкөністердің	Балалар ұнататын мультфилімдерін көрсету, мазмұнын әңгімелету. Көркем шығарма оқып беру.	Гүлдер туралы әңгімелесу. «Құлпырған әлем» шығармашылық шеберханасының жұмысын ұйымдастыру,	Балалармен әңгімелесу, улы жәндіктердің суреттерімен таныстыру, олардан қорғану туралы айту.	Баланың бойында туған жеріне, еліне деген мақтаныш, сүйіспеншіліксезімін ұялату. Ән тыңдатып, тақпақ айтқызу.

	шырынымен бояту		балалардыңқалауы бойынша жеке немесе топтасып, әртүрлі материалдардың көмегімен бұйымдар жасауларына ерік беру. Педагог бақылап, қажет болса көмек көрсетеді(аппликация, оригами, квиллинг, жапсыру және басқа әдістермен). Жұмыстар дайын болғанда көрмеұйымдастыру, бір-біріне және ата-аналарына сыйға тартуға ұсыныс беру.		
«Ойнайықта, ойлайық» ұйымдастырылған оқу қызметі	Құрастыру: Тақырыбы: «Мұнара» Мақсаты: Балаларды дұрыс құрастыруға үйрету. Танымдық қабілеттерін артыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету.	Музыка «Қошақаным» Мақсаты: Балалардың жеке қасиеттерін дамыту, өлеңдердің, әндерді нақышына келтіріп айтуға үйрету Көркем әдебиет «Уәзір мен шал» ертегісін оқып беру.	Сөйлеуді дамыту «Менің ойыншықтарым» тақырыбы бойынша әңгімелесу. Сурет салу «Сүйкімді ойыншығым» сурет бояу	Дене шынықтыру «Эстафеталық жарыстар» Мақсаты: балаларға жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, басты тік ұстап табанаға толық басып жүруді үйрету. Оларды ептілікке, шыдамдылыққа, мергендікке баулу.	Музыка Тақырыбы: «Ақ қоян» Сурет салу «Сүйкімді марғау» қылқаламды пайдалана отырып салуды ұйымдастыру.
«Табиғат аясына бірге барамыз» Серуенге дайындық	Өз киімдерін ұқыптылықпен кию, достарына көмектесу. Ойыншықтарды алып шығып, қатармен жүруді пысықтау.				
Күндізгі серуен	Бақаны бақылау Еңбек: құмсалғышқа шашылған құмдарды жинау. Қ/о: «Бақалар» Картатека №12	Көкөністерді бақылау Еңбек: көкөніс жинау Қ/о: «Таяқ тастау» Картатека №13 Музыка маманының жоспары бойынша	Көлеңкені бақылау Еңбек: Жиналған табиғи материалдардан танно құрастыру Қ/о: «Қақпашы» Картатека №14	Қызанақты бақылау Еңбек: қызанақ жуу Қ/о: «Кім алда» Картатека №15 Д/о: «Мен бастаймын	Емдік өсімдіктерді бақылау Еңбек: емдік өсімдіктерді топтастыру Қ/о: «Кім алда» Картатека №16

	Балалардың ережелерді есте сақтауы үшін балабақша ауласында «көшеқозғалысы» ойынын ұйымдастыру (ойыншық машиналар, қуыршақтар, құрастырғыш, жол белгілерін пайдалану). Жүру әдістерін пысықтау. Допты 1-2 м қашықтықтағы затқа лақтырып нысанаға тигізуді орындату	музыкалық іс шара. Қимылды ойын «Орамал тастамақ». Бассейнде жүзу, суға шомылу, қауіпсіздік ережелерінің сақталуын қадағалау. Сумен шынығудың пайдасы туралы әңгімелесу. «Табиғатпен тілдесу», балалармен қоршаған ортаны қорғау туралы әңгімелесу	Көркем шығармаларды сахналату. «Шалқан» ертегісін сахналату.	сен аяқта» . Бассейнде жүзу, суға шомылу, қауіпсіздік ережелерінің сақталуын қадағалау. Сумен шынығудың пайдасы туралы әңгімелесу. Еңбек әрекеті: гүлдерге су құю	Құстарға жем беру - торғай, кептер, сауысқан, олар жайлы білетін әңгімелерін айтқызу, тапқақтар жаттату. Жеке еркін ойындар мен сумен ойын ойнату. Ойын арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу, ұқыптылықты қалыптастыру
Серуеннен оралу	Қатарға жылдам тұру, реттілікті бұзбай топқа оралу. Киімдерін реттілікпен шешіп, ауыстыру.				
Ас дәмдә болсын. Гигиеналық Шаралар.	Серуеннен кейін беті қолын мойнын салқын сумен жуу. Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуді, дұрыс сүлгіні қолдану, киімдерін суламау, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				
Түскі асқа дайындық, Түскі ас	Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап отыруды пысықтау. Қандай тамақ ішіп отырғанын атау. Балаларға және тәрбиешілерге ас дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді үйрету. Тамақтан соң ауызды сумен шаюын қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қойуын қалыптастыру.				
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	«Ригалық әдіс» сауықтыру шарасы Киімдерін ұқыпты өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Киіміндегі кемшіліктерді жөндеу. Қыз балалар шаштарын өздерінің тарақтарымен тарап жинап алуын жетілдіру. Тамақтану алдында қолдарын жууды. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, мәдени гигиеналық дағдыларды дамыту.				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар. Бесін ас	Тамақтану алдында қолын жууды жетілдіру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
«Алақай ойнаймыз» Ойындар дербес әрекет. Баланың	Жыл мезгілі және күннің суреттері екіге қиып, араластырып балаларға таңдау жасату. Балаларға	Гүлдер мен бақшалар қағаздан құрастыру.	Тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беру, әнтыңдату және қалауы бойынша балаға	«Менің жақындарым», тақырыптарында балалармен әңгімелесу;	Балалардың көрген мультфильмдерінен алған әсерлерімен бөлісу, олардың

жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	сол қиындылардан суретті құрастыруды, топтастырып, әңгімелеп айтқызуды дамыту		айтқызу		қиялын, логикалық ойлауын, сөйлеу тілін дамыту мақсатында жетекші сұрақтар қою. Балалардың қалауы бойынша мультфильм кейіпкерлерінің образын таңдап, қимыл-қозғалыс ойындарын өткізу, патомимика арқылы кейіпкерді табу ойынын ойнау.
Серуенге дайындық	Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну, қатарды сақтай отырып серуенге шығуды қалыптастыру.				
Серуен, қимыл қозғалыс ойындар.	Жаз туралы ән жаттау. Таза интонациялауды, бір қарқында ән айтуды жетілдіру.	Осы ойындар арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу, ұқыптылықты қалыптастыру.	Асфальтқа сурет салу байқауын ұйымдастыру	«Трамвай» к/о Ойыншықтарды қолданумен құммен еркін ойындар ойнату	«Поезд» к/о Жеке бас еркін ойындары мен сумен ойын.
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар. Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою, жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеу. (мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекет)				
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Жаз мезгіліндегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.				

Шілде айы
Ересек «Бәйшешек» тобы
«Менің достарым»

Апта күндері	Дүйсенбі 29.07. 2024 ж	Сейсенбі 30.07. 2024 ж	Сәрсенбі 31.07.2024 ж	Бейсенбі 01.08. 2024 ж	Жұма 02 .08. 2024 ж
«Сәлеметсіңдер ме балалар?» Таңертеңгі қабылдау:	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты- жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны неқызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін айта білуге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындар ұйымдастыру (сөйлемді дамыту)				
Таңғы гимнастика	Еркін ұста дененді Тарсылдатпа еденді Орнымыздан тұрып ап Жүгірейік бір уақ 123, 123 Аяқты алға созайық Тік көтеріп қозғайық Тым сылбыр да болмайық Алға қарай озбайық 123,123	Д/о: «Жиһаз неден жасалған» Мақсаты: Жиһаздың жасалу технологиясымен таныстыру. Мысалы: шкафағаштан, орындық-пласмасадан	Ойын: «Не жетіспейді» Мақсаты: көзбен қабылдау және ойлау қабілеттерін дамыту. Психолог балаларға бірнеше заттардың суреті бар бетшелердің суретін ұсынады. Суретті мұқият қарап әр заттың жетіспейтін бөлшегін табуын сұрайды	Д/о: «Доппен ойын» Мақсаты: Жиһаз атауларына қарама-қарсы сөздерді атауды үйрету. Мысалы: үлкен орындық- кікентай орындық, Жұмсақ диван-қатты диван, Балаларға жиһаздың жасалу жолын айтып беру.	Ойын: «Дұрыс ата» Шарты: Суреттегі спорт түрлерінің атауларын дұрыс атау керек. Штангист, бакс, күрес, футбол, волейбол т.б.
	Таңғы гимнастика шілде айы 4-5 апта комплексі				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындар жуу мәдениетін қалыптастыру. Мәдени -гигиеналық дағдылар сақтау .(мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет көрсету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай шайнауды үйрету. Тамақтанып болған соң алғыс айтуды үйрету: Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын !» Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастырылуда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Әдепті бала», балалармен бірге қысқа диалогтарға құрылған көріністерді ойнату арқылы, оның бойында әдептілік қалыптастыру. Көркем шығарма оқып	Дос, достық туралы түсінік қалыптастыру. Достық қарым-қатынаст ысипаттайтынқысқадиалог тіккөріністердібіргеойнай отырып,баланыңсанасынд а	Мейірімділік туралы әңгімелесу. «Ертегі кейіпкерлерінің жақсы істері» ертегіеліне саяхат, пікірталас.	Кемпіркосақты тану, түстерін атау. «Қала үстіндегі шарлар» ойын-сауығы: үрленген шарлармен эстафеталар өткізу,шарларғасуретсалы,	Құстар біздің досымыз тақырыбында әңгімелесу. Құстар мүлдем болмаса не болады? тақырыбында ой қозғау. Торғай, кептер, сауысқан құстарына жем беру, олар жайлы білетін әңгімелерін айтқызу

	беру.	«достық»ұғымыннығайту.			
«Ойнайықта, ойлайық» ұйымдастырылған оқу қызметі	Дене шынықтыру: «Достық көпірі» Мақсаты: Бірін бірі сыйлауға тәрбиелеу.балалардың қимыл әрекеттерін бірлесе орындау бәр аяқпен секіре алу шеберліктерін жаттықтыру, ептілік , жылдамдық, табандылық сияқты қасиеттерін дамыту. Сурет салу « Досым арналған сыйлық» сурет салуда ұқыптылықты таныту. Әр түрлі суреттерді сәйкестендіре отырып бояу.	Көркем әдебиет «Үш дос» Мақсаты: Балаларға достық, шынайы дос туралы ұғымдарын қалыптастыру. Үш дос әңгімесін оқу. <i>Әрқашан дос біргеміз Ажырамас іргеміз Ілгері жүріңдер Достық жырын біліңдер Ту қып ұстап бірлікті Еңбекті сүйіңдер</i>	Сөйлеуді дамыту «Дос болайық бәріміз» дос, достық құндылық туралы түсінік беру. Достарға деген мейірімді қарым қатынасқа үйрету. Адал дос болуға, достаса білуге, адамгершілікке, сыйластыққа үйрету. Құрастыру Шебер қолдар шеруін ұйымдастыру.	Дене шынықтыру «Ұшты-ұшты, не ұшты» ойыны Мақсат-мәндеттері: ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын ажыраты, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. Көркем әдебиет <i>Балдырған баламыз Досты көп табамыз Қашан да қайда да Достар бір-біріне сенімді боламыз</i>	Музыка «Достық жыры » әні. Әннің динамикалық ретін жеткізіп орындауға, музыкаға сәйкес әр жануардың қимыл-қозғалысын келтіре білуге үйрету. Сахна мәдениетін қалыптастыру. Дыбыстаудың бірінғай күшімен бірдей қарқынды ән салу,Әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым.
«Табиғат аясына бірге барамыз» Серуенге дайындық	Өз киімдерін ұқыптылықпен кию, достарына көмектесу. Ойыншықтарды алып шығып, қатармен жүруді пысықтау.				
Күндізгі серуен	Ағын суды бақылау Еңбек: аквариум үшін құм жинау Қ/о:« қарға және бұрыл» Картатека № 6 Мақсаты: Су айдынының өмірін бақылауға үйрету. Балалардың жақсы білетін ертегі кейіпкерлердің киімдерін кию арқылы сахналату.	Жағадағы өсімдіктерді бақылау Еңбек: тастарды жинау Қ/о:« орман, батпақ» Картатека №7 Мақсаты: Көпеген өсімдіктер үшін ылғалдық қажеттілігі жөнінде түсінік қалыптастыру, себебі олар көлдің жағасында өседі. Тура еденде жатқан жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету.	Ағаштарды бақылау Еңбек: ағаш түптерін қопсыту Қ/о:« қимылды қайтала» Картатека №8 Мақсаты: Өсіп тұрған ағаштарды ажыратуға және атын атауға үйрету. «Ағаштарды өрттен қорға!» тақырыптарында балалармен әңгімелесу. Шығармашылық	Бұтаны бақылау Еңбек: бақшаны суғару. Қ/о:« Жылдам орамал» Картатека №9 Мақсаты: балалардың бұта жайлы білімдерін бекіту және жетілдіру. Олардың жапырақтары, түстері, жемістері арқылы атауға үйрету. Жеке бас еркін ойындары мен сумен ойындар ойнату.	Шөп-шаланды бақылау Еңбек: атыздардың арам шөбін отау. Қ/о:« Құлындар» Картатека №10 Мақсаты: алаңда өсетін шөп-шаланды өсімдіктермен таныстыру. Өсімдіктердің жеке құрылымымен таныстыру. Жеке бас еркін

	Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салғызу. Ғажайыптар еліндегі түрлі-түсті шарларды салғызу және бояту	Қоршаған ортаны қорғау бойынша жаднама құрастыру. «Аңды ізіне қарап таны», «Бақшадағы қояндар», Қимыл-қозғалыс ойындарын ойнату	жұмысқа пайдаланылатын табиғи материалдарды жинау. Ағаштарды бақылау, оларға күтім жасау. Ағаштар туралы әңгімелер, өлеңдер оқып беру, жұмбақтар шешу. Д/о: «Қайағаштың жапырағы?»		ойындары мен сумен ойындар ойнату
Серуеннен оралу	Қатарға жылдам тұру, реттілікті бұзбай топқа оралу. Киімдерін реттілікпен шешіп, ауыстыру.				
Ас дәмдә болсын. Гигиеналық Шаралар.	Серуеннен кейін беті қолын мойнын салқын сумен жуу. Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуді, дұрыс сүлгіні қолдану, киімдерін суламау, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				
Түскі асқа дайындық, Түскі ас	Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап отыруды пысықтау. Тамақты дұрыс ішуді, қасық және майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді үйрету. Тамақтан соң ауызды сумен шаю.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қойуын қалыптастыру.				
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	Ұйқыдан кейін дымқыл тұзды жолмен және ортопедиялық кілем үстімен жүргізу. Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Киіміндегі кемшіліктерді жөндеуді пысықтау.				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар. Бесін ас	Тамақтану алдында қолын жууды жетілдіру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
«Алақай ойнаймыз» Ойындар дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	Музыкалық іс шара Жалпы топтық би. (Флешмоб) «Супермаркет», «Сәнсалоны». «Емхана» тақырыбында Сюжетті-рөлдік ойындарды ұйымдастыру. Ол жерде жұмыс жасайтын	Достық туралы ән тыңдау, бірге айту. Жүгіруді пысықтап, еңбектеуге жаттықтыру «Қоймадағы тышқандар» қимылды ойынын ойнату	Сюжетті рөлдік ойындар ұйымдастыру Ұлттық ойындарды ойнату: «Түйілген орамал» Жеке бас еркін ойындары мен сумен	«ең көңілді шар» конкурсын жариялау, түрлі-түсті шардан кемпіркосақ құрастыру. Торғай, кептер, сауысқан құстарына	Түрлі көлемді доптар қандай ойынға қолданады таныстыру – футбол, баскетбол, теннис, оларды түрлі нысанға тастау ойындарын ойнату. Муызка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би

	мамандардың іс әрекетін жасауды үйрету, бір бірімен тату келісіп ойнауды пысықтау		ойын ойнату.	жем беру, олар жайлы білетін әңгімелерін айтқызу.	ойластыруына жағдай жасау
Серуенге дайындық	Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну, қатарды сақтай отырып серуенге шығуды қалыптастыру.				
Серуен, қимыл қозғалыс ойындар.	«Жақындарыңды немен және қалай қуантуға болады?», «Менің жақсы істерім»,әңгімелесу. Дидактикалық ойын «Досыма достық лебізім».	Жапсыру,«Досыма сыйлық».	Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. Бірлескен ойындар ойнату	Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан салыстырып бағалату	Ортаға жиналып көңілді ән орындап, би билету.
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар. Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою, жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеу. (мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекет				
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Жаз мезгіліндегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.				

Тамыз айы
Ересек «Бәйшешек» тобы
« Ас атасы нан»

Апта күндері	Дүйсенбі 05.08. 2024 ж	Сейсенбі 06.08. 2024 ж	Сәрсенбі 07.08.2024 ж	Бейсенбі 09.08. 2024 ж	Жұма 10.08. 2024 ж
«Сәлеметсіңдер ме балалар?» Таңертеңгі қабылдау:	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты- жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны неқызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін айта білуге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындар ұйымдастыру (сөйлемді дамыту)				
Таңғы гимнастика	Таңғы тілек Жарқырап күнде ашылды Айналаға гүл шашылды Қайырлы күн! Ормандар мен далалар Қайырлы күн! Достасқан бар балалар Ақылды біз баламыз Айтқан тілді аламыз Жаттығу жасап шынығып Өсіп үлкен боламыз	Д/о: «Жапырағына қарай ажырат» Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. Шарты: Жапырақтарды салыстыру қай ағаштың немесе гүлдің жапырағы екенін табу.	Д/о: «Қайсысы қайда тіршілік етеді» Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне ұарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Әр түрлі құстар мен жануарларды салыстыруға үйрету.	Д/о: «Қарап ал да, есіңе сақта» Мақсаты:Балалардың көрген суреттерді есіне сақтап көз алдына елестете отырып, әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру..	Д/о: «Бұл не? Бұл кім?» Мақсаты: балаларды көпше етістікті қолдану арқылы, сөздік қорын молайту. Ойлау қабілетін арттыру, өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу. Шарты: Суреттер көрсете отырып ол суретте не бейнеленгеніне көпше етістікті қолдана отырып айтады.
	Таңғы гимнастика тамыз айы 1-2 апта комплексі				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындар жуу мәдениетін қалыптастыру. Мәдени -гигиеналық дағдылар сақтау. (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет көрсету, кезекшілердің еңбек әрекеті) <i>Сырттан келіп үнемі</i> <i>Сабынмен қол жуамыз</i> <i>Таза болды мұнтаздай</i> <i>Тағамға қол созамыз</i> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай шайнауды үйрету. Тамақтанып болған соң алғыс айтуды үйрету: <i>Ас ішер кезде</i> Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын !» Рахмет айтуға тәрбиелеу				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастырылуда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Дәндер патшалығын асаяхат: суреттер мен альбомдар қарау. Ыдыстағы дәндерді түрлеріне қарап ажыратып әр ыдысқа бөлу; бөлінгендәндердісанау ;	Көркем шығарма оқып беру. «Нан-дастархан байлығы» әңгімелесу; тыңдалған шығарманың мазмұнын айтқызу;	Балалар ұнататын мультфильмін көрсету, мазмұнын әңгімелету. Нанды қолдан пісіруде нан асымен баласының, әжесімен немересінің бірлескен әрекетінен алдын-аладайындалған челлендж материалдарын қарау;	Күн әсері мен шуағына бақылау жасату, әңгімелету. «Алқапта не өседі?» әңгімелесу,күннің әсерін зерттеу;	«Жемістер мен көкөністер» фестивалі; Жапсыру«Менің дәмді достарым»; Балаларға саз балшықтан жемістер мен көкөністі жасауды көрсету, өз бетінше мүсін жасауға жағдай жасау
«Ойнайықта, ойлайық» ұйымдастырылған оқу қызметі	Дене шынықтыру: Тақырыбы: « Мені көңілді добым » Мақсаты: Доппен спорт түрлері. Доппен ойнату. Допты нысанаға лақтыру. Сурет салу «Алқаптағы дән» сурет бояу	Музыка «Дастархан» Мақсаты: Балалардың жеке қасиеттерін дамыту, өлеңдердн, әндерді нақышына келтіріп айтуға үйрету Көркем әдебиет «Бір үзім нан» туралы ертегі.	Сөйлеуді дамыту «Дихан еңбегі» тақырыбы бойынша суретбойынша әтгімелесу. Дастарханға нанығ қалай келуі жайлы шағын әңгіме құрау. <i>Нан ұшағын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп-теріп қастерлеп Торғайларға тастаңдар.</i>	Дене шынықтыру «Кім күшті, кім жалдам» ойыны Мақсат-мәндеттері: Секірмектерден жылдам секіру, арқан тарту барысында кім епшіл, кім күшті сайысын ұйымдастыру. Көркем әдебиет «Қамбаға астық толды» сурет бойынша әңгіме құрастыру. <i>Қамба толы астыққа Алғыс саған алтын күз Бір уыс дән шаштық та Қап-қап бидай алдық біз.</i>	Музыка Тақырыбы: « Сыр сандық » Мақсаты: Ең үздік қойылым, ойдан шығарылған ертегі қойылымдарының байқауын ұйымдастыру. Құрастыру Шебер қолдар Мақсаты: Театрланған қойылым атрибуттарының байқауы.
«Табиғат аясына бірге барамыз» Серуенге дайындық	Өз киімдерін ұқыптылықпен кию, достарына көмектесу. Ойыншықтарды алып шығып, қатармен жүруді пысықтау.				
Күндізгі серуен	Дәнді бақылау Еңбек: Дәнді тазалау Қ/о: « Өз орныңды тап » Картатека №1 Дәндерді суға және топыраққа салып тәжірибе жасау. Құммен сумен ойындар	Табиғатты бақылау Еңбек: ағаш түптерін қопсыту Қ/о: « бәйге » Картатека №2 Нан қикымымен ауладағы құстарды қоректендіру және оларды сыртынан	Күнді бақылау Еңбек: гүлдерге су құю. Қ/о: « Ақ сүйек » Картатека №3 Нау байхана жұмысымен таныстыру; «Аспазшы» сюжетті рөлдік ойынын ойнату;	Желді бақылау Еңбек: Ұй өсімдіктерін баптау Қ/о: « Қол ұстасып жүру. » Картатека №4 Ауладағы өсімдіктер мен шөптерге күтім жасауда	Аспанды бақылау Еңбек: шөптерді отау Қ/о: « Дөнгелек қуу » Картатека №5 «Кім күшті?» жемістер мен көкөністерді суменжуып,жинаудан сайысұйымдастыру. Еңбек әрекеті: балабақша

	Жеке дербес ойындар	бақылау;		қарапайымтапсырма лардыорындату;	ауласындағы жемістер мен көкөністерге күтім жасау, су шашу. «Бағбан» сюжеттік-рөлдік ойынын ойнату
Серуеннен оралу	Қатарға жылдам тұру, реттілікті бұзбай топқа оралу. Киімдерін реттілікпен шешіп, ауыстыру.				
Ас дәмдә болсын. Гигиеналық Шаралар.	Серуеннен кейін беті қолын мойнын салқын сумен жуу. Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуді, дұрыс сүлгіні қолдану, киімдерін суламау, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				
Түскі асқа дайындық, Түскі ас	Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап отыруды пысықтау. Тамақты дұрыс ішуді, қасық және майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді үйрету. Тамақтан соң ауызды сумен шаю.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қойуын қалыптастыру.				
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	Ұйқыдан кейін дымқыл тұзды жолмен және ортопедиялық кілем үстімен жүргізу. Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Киіміндегі кемшіліктерді жөндеуді пысықтау.				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар. Бесін ас	Тамақтану алдында қолын жууды жетілдіру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
«Алақай ойнаймыз» Ойындар дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	Көркем шығарма оқып беру,тыңдалған мәтіннің мазмұнын айтқызу; Табиғи материалдармен, ермексаз бен жұмыс«Дәндер патшалығы» дербес шығармашылық жұмыстар ұйымдастыру	Балаларды екі орталыққа бөлу. нанныңсуретінсалуды,ермекса зданмүсіндеу. Дидактикалық ойын «Көршісін тап»	Таныс,бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	«Ғажайып дәндер»ұжымдық жұмыс:дайын суретті дәндер мен безендіру	Ертегі кітаптарын қарату, балалардың қалаған ертегілерін оқып беру, үстел үсті театры арқылы көрсету. Өздерінің мазмұнын айтуына жағдай жасау.
Серуенге дайындық	Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну, қатарды сақтай отырып серуенге шығуды қалыптастыру.				
Серуен, қимыл қозғалыс ойындар.	«Жасырулы тұрған не?» к/о Санамақтар мен өлеңдер жаттату	«Ойыншықты алып кел» к/о «Жайдары жаз», ермексазбен жұмыс жасату	«Қояндар» к/о Танымдық әңгіме Еркін ойындар ұйымдастыру	«Қоймадағы тышқандар» к/о «Бағбан» сюжеттік- рөлдік ойынында гүлзарлардағы,	Таза ауада ұлттық ойынды ойнау «Соқыр теке» к/о

				гүлбағын қопсыту, суару, тазалау дағдыларын қалыптастыру	
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар. Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою, жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеу. (мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекет				
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Жаз мезгіліндегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.				

Ересек «Бәйшешек» тобы
«Мен және қоршаған орта»

Апта күндері	Дүйсенбі 12.08. 2024 ж	Сейсенбі 13.08. 2024 ж	Сәрсенбі 14.08.2024 ж	Бейсенбі 15.08. 2024 ж	Жұма 16 .08. 2024 ж
«Сәлеметсіңдер ме балалар?» Таңертеңгі қабылдау:	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты- жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны неқызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін айта білуге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындар ұйымдастыру (сөйлемді дамыту)				
Таңғы гимнастика	Еркін ұста дененді Тарсылдатпа еденді Орнымыздан тұрып ап Жүгірейік бір уақ 123, 123 Аяқты алға созайық Тік көтеріп қозғайық Тым сылбыр да болмайық Алға қарай озбайық 123,123	Д/о: «Жиһаз неден жасалған» Мақсаты: Жиһаздың жасалу технологиясымен таныстыру. Мысалы: шкаф- ағаштан, орындық- пласмасадан	Ойын: «Не жетіспейді» Мақсаты: көзбен қабылдау және ойлау қабілеттерін дамыту. Психолог балаларға бірнеше заттардың суреті бар бетшелердің суретін ұсынады. Суретті мұқият қарап әр заттың жетіспейтін бөлшегін табуын сұрайды	Д/о: «Доппен ойын» Мақсаты: Жиһаз атауларына қарама- қарсы сөздерді атауды үйрету. Мысалы: үлкен орындық- кікентай орындық, Жұмсақ диван-қатты диван, Балаларға жиһаздың жасалу жолын айтып беру.	Ойын: «Дұрыс ата» Шарты: Суреттегі спорт түрлерінің атауларын дұрыс атау керек. Штангист, бакс, күрес, футбол, волейбол т.б.
Таңғы гимнастика тамыз айы 1-2 апта комплексі					
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындар жуу мәдениетін қалыптастыру. Мәдени -гигиеналық дағдылар сақтау.(мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет көрсету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай шайнаууды үйрету. Тамақтанып болған соң алғыс айтуды үйрету: Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын !» Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастырылуда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Гүлдер,оларға қамқорлық жасау туралы әңгімелесу, шығармаоқып беру; Түрлі-түстіқағаздан гүлдер жасау(қолдыңұсақмото рикасындамытуүшінкв иллингәдісінқолдану);	Сүйікті достарына арнап тілектерін айтқызу. Ит,мысық,балықтар немесе үй жануарлары туралы шығарма оқып беру,оқылған шығарманы талдау	Қоршаған орта туралы сұрақ-жауап ұйымдастыру; «Бауда ма, әлде бақшада ма?» дидактикалық ойынын ұйымдастыру	Ұлттық ойындар туралы әңгімелесу. Ханталапай ойынының шығу тарихымен таныстыру. Асықтардыдайынбояулар менбояу,безендіру;	Мамандық түрлері олардың атқаратын қызметі туралы әңгімелесу;

«Ойнайықта, ойлайық» ұйымдастырылған оқу қызметі	Дене шынықтыру: «Ойнағанды жақсы көреміз» Мақсаты:Жіптен ұстап шеңбер жасап жүру. Тізбектеле жүру, ептілік таныта білуге үйрету. Жапсыру «Ал қызыл раушан» Түрлі түсті өағазды кию арқылы раушан гүлін жапсыру. Гүлдер туралы білімдерін қалыптастыру, сөздік қорды белсендіру, қоршаған әлемге деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу.	Көркем әдебиет «Үй жануарлары қалай дыбыстайды» Мақсаты: Балаларды халық ауыз шығармашылығына баулу. Үй жануарларымен таныстыру, жануарлардың дауыстары жазылған үн таспа тыңдату арқылы есте сақтау қабілеттерін арттыру. Сурет салу, Жапсыру «Қошақаным» ақ қағазды жұлмалап жыртып алақан арасына умаждап салу арқылы қошақанның жүнін жапсыру. Қошақанның суретін салып бояу.	Сөйлеуді дамыту «Бақшада өсетін жемістер» тақырыбы бойынша әңгіме құрау. Дәрумендер туралы түсінік беру. Көркем әдебиет «Қызыл алма» ертегісін оқып сахналау. <i>Жазда ауылға келіп Бау-бақшадан теріп Алма жесең болар Тісің түгел берік</i>	Дене шынықтыру «Кенгру» ойыны Шарты: балалардың алдына алжапқыш байлап, жеміс-жидектерді жинап өздеріне тиесілі себетке жинауы тиіс, қай топ көп жинаса сол топ жеңімпаз. Сөйлеуді дамыту «Ұлттық ойындар» Балаларды ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. Ойын: «Соқыр теке»	Музыка «Қуыршағым » әні. Әннің динамикалық ретін жеткізіп орындауға, музыкаға сәйкес әр жануардың қимыл-қозғалысын келтіре білуге үйрету. Сахна мәдениетін қалыптастыру. Дыбыстаудың бірінғай күшімен бірдей қарқынды ән салу,Әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым.
«Табиғат аясына бірге барамыз» Серуенге дайындық	Өз киімдерін ұқыптылықпен кию, достарына көмектесу. Ойыншықтарды алып шығып, қатармен жүруді пысықтау.				
Күндізгі серуен	Өзенді бақылау Еңбек: аквариум үшін құм жинау Қ/о:« қарға және бұрыл» Картатека № 6 Мақсаты: Су айдынының өмірін бақылауға үйрету. Балалардың жақсы білетін ертегі кейіпкерлердің киімдерін кию арқылы сахналату. Дәстүрлі емес сурет	Жағадағы өсімдіктерді бақылау Еңбек: тастарды жинау Қ/о:« орман, батпақ» Картатека №7 Мақсаты: Көпеген өсімдіктер үшін ылғалдығ қажеттілігі жөнінде түсінік қалыптастыру, себебі олар көлдің жағасында өседі. Тура еденде жатқан жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету. Қоршаған ортаны қорғау бойынша жаднама	Ағаштарды бақылау Еңбек: ағаш түптерін қопсыту Қ/о:« қимылды қайтала» Картатека №8 Мақсаты: Өсіп тұрған ағаштарды ажыратуға және атын атауға үйрету. «Ағаштарды өрттен қорға!» тақырыптарында балалармен әңгімелесу. Шығармашылық жұмысқа пайдаланылатын табиғи	Бұтаны бақылау Еңбек: бақшаны суғару. Қ/о:« Жылдам орамал» Картатека №9 Мақсаты: балалардың бұта жайлы білімдерін бекіту және жетілдіру. Олардың жапырақтары, түстері, жемістері арқылы атауға үйрету. Жеке бас еркін ойындары мен сумен ойындар ойнату.	Шөп-шалаңды бақылау Еңбек: атыздардың арам шөбін отау. Қ/о:« Құлындар» Картатека №10 Мақсаты: алаңда өсетін шөп-шалаңды өсімдіктермен таныстыру. Өсімдіктердің жеке құрылымымен таныстыру. Жеке бас еркін ойындары мен сумен ойындар ойнату

	техникасымен сурет салғызу. Ғажайыптар еліндегі түрлі-түсті шарларды салғызу және бояту	құрастыру. «Аңды ізіне қарап таны», «Бақшадағы қояндар», Қимыл-қозғалыс ойындарын ойнату	материалдарды жинау. Ағаштарды бақылау, оларға күтім жасау. Ағаштар туралы әңгімелер, өлеңдер оқып беру, жұмбақтар шешу. Д/о: «Қайағаштың жапырағы?»		
Серуеннен оралу	Қатарға жылдам тұру, реттілікті бұзбай топқа оралу. Киімдерін реттілікпен шешіп, ауыстыру.				
Ас дәмдә болсын. Гигиеналық Шаралар.	Серуеннен кейін беті қолын мойнын салқын сумен жуу. Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуді, дұрыс сүлгіні қолдану, киімдерін суламау, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				
Түскі асқа дайындық, Түскі ас	Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап отыруды пысықтау. Тамақты дұрыс ішуді, қасық және майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді үйрету. Тамақтан соң ауызды сумен шаю.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қойуын қалыптастыру.				
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	Ұйқыдан кейін дымқыл тұзды жолмен және ортопедиялық кілем үстімен жүргізу. Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Киіміндегі кемшіліктерді жөндеуді пысықтау.				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар. Бесін ас	Тамақтану алдында қолын жууды жетілдіру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
«Алақай ойнаймыз» Ойындар дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	Ұжымдық шығармашылық жұмыс: ауладағы өз тобының ойынадың безендіру; «Гүлге оранған ханзада мен ханшайым» байқауын өткізу (әнайту, би билеу) Еңбек әрекеті: балабақша ауласындағы гүлдерге	Әр түрлі әдістермен жүгіруден жарыс ұйымдастыру Таза ауада ұлттық ойындарды ойнату: «Аударыспақ», «Соқыр теке», «Айгөлек», «Күш сынаспақ». Жеке бас еркін ойындары мен сумен ойын ойнату. Ойын арқылы	«Бағбан», «Жылыжай» желілі ойындарды ұйымдастыру, мамандардың іс әрекетін жасауды үйрету, бір - бірімен тату келісіп ойнауды пысықтау Ағаштар жайлы кітаптарды беріп тамашалату, әңгіме	Ұлттық қимылды ойындардан сайыс ұйымдастыру. Конструкторлардан ғимарат құрастыру дағдыларын дамыту	Сюжетті-рөлдік ойындар ойнату: «Банкте», «Мейрамхана», «Поезда» жәнет.б. Жақсы таныс әнді музыкалық сүйемелдеумен және би қимылдарымен орындату.

	күтім жасау, су шашу. .	мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу, ұқыптылықты қалыптастыру	айтуға жағдай жасау. Басындағы қаппен аландағы жоғары тіреуіш бойымен жүру дағдысын дамыту		
Серуенге дайындық	Киімдерін ұқыпты өздігенен	киіну, қатарды сақтай отырып серуенге шығуды қалыптастыру.			
Серуен, қимыл қозғалыс ойындар.	«Әдепті бала», балалармен бірге қысқа диалогтарға құрылған көріністерді ойнату арқылы, оның бойында әдептілікті қалыптастыру. Ұлттық ойын «Хан талапай» қ/о	Ұлттық қимылды ойын «Орамал тастамақ» Құммен ойындар ойнату	«Не жедің тауып айт» қ/о «Жаз» әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу	«Күн шуақ және жаңбыр» қ/о Көркем шығарма оқып беру. Еркін ойындар	«Поезд» қ/о Дидактикалық ойын «Досыма достық лебізім».
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар. Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою, жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеу. (мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекет				
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Жаз мезгіліндегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.				

Тамыз айы

Ересек «Бәйшешек» тобы
«Өнер көзі халықта»

Апта күндері	Дүйсенбі 19.08. 2024 ж	Сейсенбі 20.08. 2024 ж	Сәрсенбі 21.08.2024 ж	Бейсенбі 22.08. 2024 ж	Жұма 23 .08. 2024 ж
«Сәлеметсіңдер ме балалар?» Таңертеңгі қабылдау:	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.балалар үшін жайлыжағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты- жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны неқызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін айта білуге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындар ұйымдастыру (сөйлемді дамыту)				
Таңғы гимнастика	«Еңбек бәрін жеңбек» тақырыбында әңгімелеу. Мақсаты: Балаларға еңбектің адам өміріндегі мәні туралы түсінік беру. Еңбек етуге деген қызығушылықтарын, ой-қиялы, тілдерін дамыту. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.	Шаттық шеңбері Болайықшы осындай Жақсы бала еңбекшіл Ер азамат болады Қиындықты жеңіп кел Құшағы гүлге толады Еңбекшіл осындай Болайықшы досымай Таза бала мұнтаздай Сүйсінеді қараған Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам	Ойын: «Мен еңбекқор баламын» -Мен ойыншықтарды жинаймын -Мен гүлдерге су құямын -Мен киімдерімді реттеймін т.б.	Қимылды ойын Қырға шықсаң өрлеп (Қолдарын кезек кезек жоғары көтереді) Мұның аты еңбек (Екі қолын жаяды) Кесте тіксең зерлеп (Оң қолымен ине ұстап, тәккен қимыл көрсетеді) Мұның аты еңбек	Суретпен жұмыс: «Еңбек құралдары» еңбек құралдарымен таныстыру, оларды атай білуге үйрету.
	Таңғы гимнастика тамыз айы 3-4 апта комплексі				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындар жуу мәдениетін қалыптастыру. Мәдени -гигиеналық дағдылар сақтау. (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет көрсету, кезекшілердің еңбек әрекеті) <i>Қолды жусаң әрқашан, Ауырмайды ішіміз Тазалықты сақтасақ Ауырмаймыз ешқашан</i> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай шайнауды үйрету. Тамақтанып болған соң алғыс айтуды үйрету:				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастырылуда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қуыршақ,көлеңк елі театр қойылымын тамашалау, көрген қойылымның желісібойынша кейіпкерлер	«Әжелер мектебі» жұмысын жандандыру, алдын-алаөзірленген «Ерте,ерте,ертеде...»әжемн ің ертегісін тыңдайық челленджі бейнематериалдарын тамашалау;	Сүйікіті ертегі айдарымен үстел үсті театры, кейіпкерлерді алып, рөлді орындауды үйрету. «Менің сүйікті кейіпкерім», ермексаздан мүсіндеу, суретін салу;	Ата-аналармен бірлескен әрекетте алдын-ала үйде өзірленген ұлттық ойындардың көрмесін қарастыру және жасалған бұйымдар туралы әңгімелесу; Ою өрнектерді тану бойынша	Театрландырылған қойылымдар қою үшін атрибууттарды орналастыру; Қойылымжелісін ойластыру; Рөлдерді ортақ келісіммен бірге таңдау; қойылымды

	туралы әңгімелесу;			дидактикалық ойындар ойнату.	қою.
«Ойнайықта, ойлайық» ұйымдастырылған оқу қызметі	Дене шынықтыру: «Нарғызға қонаққа барамыз» Мақсаты: Шағын топпен тұру, педагогтың соңына жүру. Турап жолмен жүру. Орнында тұрып қос аяқпен секіру. Мергендік, іскерлік дағдыларын бекіту. Жапсыру «Оюлы орамал» Мақсат-міндеттер: Қазақ халқының өрнегін орамалдың түсіне сәйкес түстерді іріктеп ерекшелеуге үйрету. Таныс өрнекті өздігінен ойып жапсыру дағдыларын бекіту.	Көркем әдебиет «Оюлар әлемінде» Мақсаты: Балаларға ою- өрнектерді дұрыс таңдап, ою-өрнек элементтерінің атауын үйрету. Ою- өрнекпен әшекейленген заттар көрмесін тамашалату. Сурет салу «Кесені әшекейлейміз» балаларға кесенің сыртын ою өрнекпен әшекейлеп сіндеуді үйрету.	Сөйлеуді дамыту «Киіз үй» Мақсаты: киіз үй жабдықтарымен таныстыру. Киіз үйді ауа райының қандай жағдайында да пайдалануға болатынын, киіз үй жадықтары туралы айтып, балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. Құрастыру Шебер қолдар шеруі киіз үйді құрастыру. Сурет бойынша жұмыс.	Дене шынықтыру «Көпірден өтейік» ойыны Мақсат-мәндеттері: Балаларға аяқтың ұшымен жүру, басты тік ұстап жүруді үйрету. Оларды ептілікке, шыдамдылыққа, табандылыққа, жылдамдыққа баулу. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Көңіл күйлерін көтеру. Құрсаулардан, кедергілерден сүйнбей өту. Сөйлеуді дамыту «Оюлы шапан» сурет бойынша әңгіме құрастыру. арттыру.	Музыка «Киелі домбыра» Мақсаты: Балаларға қазақтың киелі аспабы домбырамен таныстыру. Күй жанры туралы мағлұмат беру. Музыкалық ырғақтық қимыл: «Домбырамен би» Ойын: «Қандай аспап»
«Табиғат аясына бірге барамыз» Серуенге дайындық	Өз киімдерін ұқыптылықпен кию, достарына көмектесу. Ойыншықтарды алып шығып, қатармен жүруді пысықтау.				
Күндізгі серуен	Емдік өсімдіктерді бақылау Еңбек: емдік өсімдіктерді топтастыру Қ/о:« Кім алда» Картатека №11	Жидектерді бақылау Еңбек: Құлпынай атызын қопсыту. Қ/о:« кім дөңгелекті тез айналады. » Картатека №12	Гүлдерді бақылау Еңбек: гүлзарды суғару. Қ/о:« қандай гүл екенін тап» Картатека №13	Құрт-құмырсқаны бақылау Еңбек: гербари жинау Қ/о:« шалғындықта үш сайыс» Картатека №14	Құмырсқа илеуін бақылау Еңбек: құмырсқа илеуі үшін қоршаулар Қ/о:« Бота» Картатека №15
Серуеннен оралу	Қатарға жылдам тұру, реттілікті бұзбай топқа оралу. Киімдерін реттілікпен шешіп, ауыстыру.				
Ас дәмдә болсын. Гигиеналық Шаралар.	Серуеннен кейін беті қолын мойнын салқын сумен жуу. Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуді, дұрыс сүлгіні қолдану, киімдерін суламау, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				

Түскі асқа дайындық, Түскі ас	Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап отыруды пысықтау. Тамақты дұрыс ішуді, қасық және майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді үйрету. Тамақтан соң ауызды сумен шаю.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қойуын қалыптастыру.				
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	Ұйқыдан кейін дымқыл тұзды жолмен және ортопедиялық кілем үстімен жүргізу. Киімдерін ұқыпты өздiгенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Киіміндегі кемшіліктерді жөндеуді пысықтау. «Жалаң аяқ жүру» сауықтыру шарасын орындау Киімдерін ұқыпты өздiгенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Киіміндегі кемшіліктерді жөндеу. Қыз балалар шаштарын өздерінің тарақтарымен тарап жинап алу.				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар. Бесін ас	Тамақтану алдында қолын жууды жетілдіру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
«Алақай ойнаймыз» Ойындар дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	«Менің сүйікті достарым» ертегі кейіпкерлерінің костюмдерініңэлементтері нқағаздан жасап,дайын кейіпкер бейнесіне жапсыру;	«Ертегілер әлеміне саяхат» сүйікті ертегілерді іайтқызу; «Мен бастаймын,сен жалғастыр»,дидактикалық ойын	Өзі қолдан жасаған кейіпкерінің образына еніп оның даусыменд ыбыстау,сөйлеуді дамыту; ертегітыңдату, ондағы кейіпкерлер туралы өз ойларына йтқызу.	Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. Киіз үй бенсін дұрыс орналастырып жапсырту.	Ұлттық бұрыштағы заттарды тану, санату, салыстыруды ұйымдастыру
Серуенге дайындық	Киімдерін ұқыпты өздiгенен киіну, қатарды сақтай отырып серуенге шығуды қалыптастыру.				
Серуен, қимыл қозғалыс ойындар.	Ит, мысық, туралы шығарма оқып беру, оқылған шығарманы талдату Еркін ойындар	«Қара жорға» әнін айтқызу, би қимылдарын қамшымен жасату	«Шеңберге түсір» к/о үй жануарларының суретін салғызу	«Мысық пен тышқан» к/о Құстардың азығы туралы әңгімелесу	«Тегіс жолмен» к/о Құстарға жем беру.
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар. Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою, жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеу. (мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекет				
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Жаз мезгіліндегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.				

Тамыз айы

Ересек «Бәйшешек» тобы»
«Ғажайыптар әлемінде »

Апта күндері	Дүйсенбі 26.08. 2024 ж	Сейсенбі 27.08. 2024 ж	Сәрсенбі 28.08.2024 ж	Бейсенбі 29.08. 2024 ж	Жұма 30.08. 2024 ж
«Сәлеметсіңдер ме балалар?» Таңертеңгі қабылдау:	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты- жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны неқызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін айта білуге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындар ұйымдастыру (сөйлемді дамыту)				
Таңғы гимнастика	Ойын: «Алақан соқпақ» Шарты: Ойынға қатысушы балалар дөңгелене отырады. Алақан соғу тәртібін мүлтіксіз қайталайды.	Ойын: «Тышқан мен мысық» шарты: Бұл ойынға топи бала тегіс қатыса алады. Шеңбер болып қол ұстасып тұрады, ортаға тәрбиешінің көмегімен тышқан мен мысық сайланады. Мысық тышқанды ұстау үшін шапшаң жүгіреді.	Ойын: «Ұшақтар» Шарты: балаларды ойын алаңында еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. «Ұшақтар ұшады» дегенде барлық бала ұшавқ болып ұшады: «Ұшақтар қона бастады» дегенде барлық бала өз орындарына қонады.	Ойын: «Шарды ұста» Шарты: тәрбиеші ортаға көп үрленген шарларды жайып тастайды. Ойын басталды дегенде балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді. Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз атанады. 10-15 сек. Ойын жалғасады	
	Таңғы гимнастика тамыз айы 3-4апта комплексі				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	Тамақтану алдында қолын жуғызу. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап, ас ішу құралдарын пайдалана отырып тамақтанудың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақты жегенде аузын жауып отырып асықпай, тамақты әбден шайнауға үйретіп пысықтау. Нан қиқымыншашпауға, сусындытөкпейішудіқалыптастыру.				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастырылуда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Менің балабақшам», жазғы сауықтыру кезеңінде алған әсерлері туралы балалармен серуенде әңгімелесу;	Дене шынықтырудың пайдасы туралы әңгімелесу;	Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігі, туған өлкенің көріктіжерлері мен табиғаты туралыәңгімелесу;	«Айбары асқақ– Атазан» Қазақстан Республикасы Конституциясы күніне арналған мерекелік концерт ұйымдастыру.	
«Ойнайықта, ойлайық» ұйымдастырылған оқу қызметі	Көркем әдебиет <i>Ұзын құлақ сұр қоян</i> <i>Естіп қалып сыбдырды</i> <i>Ойлы қырлы жерлермен</i> <i>Ытқып-ытқып жүгірді</i>	Сөйлеуді дамыту «Айгерімнің туған күні» Мақсаты: Ойыншық туралы әңгіме құруға, өз ойларын әңгіме арқылы	Сөйлеуді дамыту «Өрт сөндірушілер» тақырыбы бойынша әңгімелесу.	Дене шынықтыру «Эстафеталық жарыстар» Мақсаты: балаларға жүру, аяқтың ұшымен	.

	(Т. Бердияров) Мүсіндеу: Тақырыбы: «Қоян бауырсақты кездестірді» Мақсаты: Балалрды ертегі әлеміне қызығушылықтарын қалыптастыру. «Ертегі әлеміне саяхат» Ертегі әлеміне жылдам жету үшін қандай көлік түрін пайдалануға болады? Дей отырып кілемше арқылы ұшып саяхатқа шығу. ЕРтегі желісі бойынша қоянның бауырсақты кездестіргенін мүсіндеп шығып, дәптеріміздегі жол жиегіне орналастырамыз. Бауырсақты сары түсті ермексазды алақан арасына есу арқылы жасау.	толықт сөйлемдер арқылы жеткізе білуге үйрету. Музыка « Қуыршағым» Мақсаты: Балалардың жеке қасиеттерін дамыту, өлеңдердң, әндерді нақышына келтіріп айтуға үйрету Көркем әдебиет «Ойыншықтарым» Біздерде бар қуыршақ Бұзау қозы құлыншақ .	Сурет салу «Өрт сөндіруші көліктер» сурет бояу	жүру, жүгіру, басты тік ұстап табанаға толық басып жүруді үйрету. Оларды ептілікке, шыдамдылыққа, мергендікке баулу.	
«Табиғат аясына бірге барамыз» Серуенге дайындық	Өз киімдерін ұқыптылықпен кию, достарына көмектесу. Ойыншықтарды алып шығып, қатармен жүруді пысықтау.				
Күндізгі серуен	Бақаны бақылау Еңбек: құмсалғышқа шашылған құмдарды жинау. Қ/о:«бақалар» Картатека №12 Балалардың қалауымен әр түрлі бояу құралдарын пайдаланып еркін сурет салғызу. Жеке бас еркін ойындары мен сумен ойын. Ойын арқылы	Көкөністерді бақылау Еңбек: көкөніс жинау Қ/о:«Таяқ тастау» Картатека №13 Таза ауада ата-аналар мен балаларының қатысуымен «отбасылық эстафета» спорттық сайысын өткізу Балалардыңөздерінеұнайты нжаттығулардыжасатаотыр ып,спорттықойындарды бірлесіп таңдатып, ойнату; Серуенкезіндеауладақарапа	Көлеңкені бақылау Еңбек: Жиналған табиғи материалдардан танно құрастыру Қ/о:«Қақпашы» Картатека №14 «Елімменің»тақырыбын да«Менбастаймынсен жалғастыр»ойыныарқыл ыалдын-ала әзірленген ата-аналар мен балалардың оқыған өлеңдерінің	Қызанақты бақылау Еңбек: қызанақ жуу Қ/о:« Кім алда» Картатека №15 Балаларға таңдау еркіндігін беріп, қалаған затын жасату. Шығармашылық шеберханасы: сурет салудың дәстүрден тыс түрін қолданып жүннен, мақтадан,	

	мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу, ұқыптылықты қалыптастыру.	йыменбеккебаулу,біргеенбе ктену; «Бәйге»ұлттық ойынын ойнату	видеоматериалдарынкөр сету, солматериалдардыңішін енұнағандарын бірлесіптаңдату. Велосипед тебуді ұйымдастыру	түймелерден және т.б. өзіне ұнаған бейнені қағазға жапсырып жасату;	
Серуеннен оралу	Қатарға жылдам тұру, реттілікті бұзбай топқа оралу. Киімдерін реттілікпен шешіп, ауыстыру.				
Ас дәмдә болсын. Гигиеналық Шаралар.	Серуеннен кейін беті қолын мойнын салқын сумен жуу. Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сұртуді, дұрыс сүлгіні қолдану, киімдерін суламау, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				
Түскі асқа дайындық, Түскі ас	Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап отыруды пысықтау. Қандай тамақ ішіп отырғанын атау.Балаларға және тәрбиешілерге ас дәмді болуын тілеу Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды , сусын мен сорпасын төкпей ішуді үйрету. Тамақтан соң ауызды сумен шаюын қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қойуын қалыптастыру.				
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	«Ригалық әдіс» сауықтыру шарасы Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Киіміндегі кемшіліктерді жөндеу. Қыз балалар шаштарын өздерінің тарақтарымен тарап жинап алуын жетілдіру. Тамақтану алдында қолдарын жууды. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, мәдени гигиеналық дағдыларды дамыту.				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар. Бесін ас	Тамақтану алдында қолын жууды жетілдіру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
«Алақай ойнаймыз» Ойындар дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	Жыл мезгілі және күннің суреттері екіге қиып, араластырып балаларға таңдау жасату. Балаларға сол қиындылардан суретті құрастыруды, топтастырып,әңгімелеп айтқызуды дамыту	Гүлдер мен бақшалар қағаздан құрастыру.	Тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беру, әнтыңдату және қалауы бойынша балаға айтқызу	«Менің жақындарым», тақырыптарында балалармен әңгімелесу;	Балалардың көрген мультфильмдерінен алған әсерлерімен бөлісу,олардың қиялын,логикалық ойлауын,сөйлеутілін дамытумақсатында жетекшісұрақтарқою. Балалардың қалауы бойынша мультфильм кейіпкерлерінің образын таңдап,қимыл-қозғалыс ойындарын өткізу, патомимика арқылы кейіпкерді табу ойынын

					ойнау.
Серуенге дайындық	Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну, қатарды сақтай отырып серуенге шығуды қалыптастыру.				
Серуен, қимыл қозғалыс ойындар.	Жаз туралы ән жаттау. Таза интонациялауды, бір қарқында ән айтуды жетілдіру.	Осы ойындар арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу, ұқыптылықты қалыптастыру.	Асфальтқа сурет салу байқауын ұйымдастыру	«Трамвай»к/о Ойыншықтарды қолданумен құммен еркін ойындар ойнату	«Поезд» к/о Жеке бас еркін ойындары мен сумен ойын.
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар. Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою, жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеу. (мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекет				
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Жаз мезгіліндегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.				