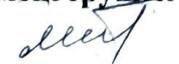


БЕКІТЕМІН
ЖШС «Адема-Аделия» б/б
менгерушісі
 М.Муталиева

Ересек «Байшешек» тобының

2023-2024 оқу жылындағы

Музыка іс-әрекетінің

ЦИКЛОГРАММАСЫ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Адема-Аделия» балабақшасы

Топ «Бәйшешек» ересек тобы

Балалардың жасы 4-жас

Жоспардың құрылу кезеңі қыркүйек 2023 жыл

| Сейсенбі | Бейсенбі |
|---|--|
| <p>Тақырыбы: «Менің туыстарым»</p> <p>Мақсаты: Музыкалық шығарманы тыңдалап, қабылдауға, айырмашылықтарын ажыратуға үйрету. Әуенге әсерлену, ыргактық, динамикалық есту қабілеттерін дамыту.</p> <p>1. Алма биін билету әуеннің ыргагына еркін би қимылдарын жасайды. Би барысында секіртпелі қимылды, орын ауыстыру, бір қырымен Санамақ айтып, көңілденуге шақырады. Алма туралы</p> <p>2. Музыка тыңдау: «Атам әже»</p> <p>3.Ән айту:«Жақсы көрем атамды» Б.Бейсенова</p> <p>4. Музыкалық-ыргакты қимыл: Әуенде- қимылды ойын: «Қандай аспап»</p> <p>тәменгі дыбыстарға сай қоңырауларды сылдырлату. Балалардан музика ойналғанда қай қоңырау сылдырлауы керек екенін сұрап, жеке шақырып сылдырлатқызу.</p> <p>Әуенді-ыргакты қимыл: «Биге шақыру»</p> <p>Бір баланы ортаға шақырып өзіне сыңар іздел табуына ықпал жасау.</p> | <p>Тақырыбы: «Қос дабыл»</p> <p>(Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын)</p> <p>Мақсаты: Қөңілді, сабырлы, мұнды музыкалық шығармаларды ажыратада білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу.</p> <p>1.Музыка залында балаларды қөңілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>2. Ән айту. Гүрілдей кеп қағылды,</p> <p>Танып тұрмыз дабылды.</p> <p>Там – та – ра – там. Там – та – ра – там.</p> <p>Там – та – ра – там. Там – та – ра – там.</p> <p>Шіңкілдей кеп қағылды,</p> <p>Танып тұрмыз дабылды.</p> <p>Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.</p> <p>Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.</p> <p>Балалар екі шенбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші). Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шенбердегі балалар айналып жүріп әндедеді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шенбердегі балалар айналып жүріп ән салады.</p> |

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі «Адема-Аделия» балабакшасы

Топ «Бәйшепек» ересек тобы

Балалардың жасы 4-жас

Жоспардың құрылу кезеңі қыркүйек 2023 жыл

| Сейсенбі | Бейсенбі |
|--|--|
| <p>Тақырыбы: «Музыкалық моншактар»</p> <p>Мақсаты: Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенде ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмитикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншактардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншактар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншактар – қысқа дыбыстар.</p> <p>1. Балалар көнілді музыкамен адымдаған залына кіреді. Әуен ырғағына сай әр-түрлі жүріс-түрлерін жасайды. Отбасы мүшелерінің мамандықтардың суреттері ілінген. Балалармен отбасындағы дәстүрлі мерекелер туралы әңгімелесу. Отбасы туралы тақпақ, мақал-мәтел сайысын ұйымдастыру.</p> <p>2. Музыка тындау «Менің Отаным». Ө.Байділдаев. -Отандегеннемене?</p> <p>3. Ән айту. «Ата ананы тыңдаймыз». Бота Бейсенова түсіру.</p> <p>2. Қолды жоғары көтеріп денені онға , солға иілту.</p> <p>3. Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p> <p>4. Жалаушаны ұстап жүру.</p> | <p>Тақырыбы: «Балақан да алақан»</p> <p>Мақсаты: Отбасы мүшелерін атауға, білуге үрету.</p> <p>1.Музыка залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу. Балалар дәңгелене шеңбер жасап отырады. Музыка ойнаған кезде, балалар ән ырғағына ілесіп, қол соғып, өлең айтады. Алақандарын басқалардан бөлек, жаңылыс соққандар, не басқадай бір қылышымен ойын тәртібін бұзғандар «кінәлі бала» болып табылады. Оларды ортаға жеке шығарып, кінәсін ақтау үшін өлең, тақпақ айтқызып, билетеді.</p> <p>2. Ән айту. Кел балалар, шапалақтап Алақанды ұрайық. Жаңылғанды ортаға ап, Бір өнерін сұрайық. К – сы Ла – ла – ла – ла, Балақан. Ла – ла – ла – ла, Алақан.</p> <p>Бәрі қол шапалақтап, өлең қайырмасын айтып тұрып, кінәлі баланы бақылайды. Оны тапқан кезде, айыбына ән, би, немесе тақпақ сұрайды. Кінәлі бала айыбын өтеген соң, ойын одан әрі жалғасады.</p> <p>Бәрі сол балаға бұрылышп тұрып, былай дейді. Соғылғанда алақан, Жаңылдың сен, балақан. Шаю үшін кінәнді, Көрсөт бір өнерінді.</p> |

Тәрбиелeu - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Адема-Аделия» балабақшасы

Топ «Бәйшешек» ересек тобы

Балалардың жасы 4-жас

Жоспардың құрылу кезеңі қыркүйек 2023 жыл

| Сейсенбі | Бейсенбі |
|---|---|
| <p>Тақырыбы: «Музыкалық моншақтар»</p> <p>Мақсаты: Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенде ойнайды, ол ойнатылғанда әуенниң ритмитикалық суреті анық естілуге тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншақтардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншақтар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншақтар – қысқа дыбыстар.</p> <p>1. Балалар көнілді музыкамен адымдаған әуен залына кіреді.</p> <p>Әуен ырғағына сай әр-түрлі жүріс-түрлерін жасайды. Отбасы мүшелерінің мамандықтардың суреттері ілінген. Балалармен отбасындағы дәстүрлі мерекелер туралы әңгімелесу. Отбасы туралы тақпак, мақал-мәтел сайысын ұйымдастыру.</p> <p>2. Ән айту. «Ата ананы тыңдаймыз». Бота Бейсенова «Ұстаз ана» Бота Бейсенова..</p> <p>Әндайтаарап алдында сипатынажыратып әуенінемәнберіп, таза орындауқажет..Ән айттар алдында дауысты қалыпқа келтіру, ән айту ережелерін естен шығармау.</p> <p>4. Музыкалық-ырғақты қимыл:</p> <p>«Ақ қайын» биі. Ақ қайын-сұлу, биік ағаш. Би әуеніне аяқтың ұшымен, жуптасып билеуге болады.</p> | <p>Тақырыбы: «Көлеңке»</p> <p>Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету. Әуендітындал, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>Көлбендең көлбендең көлеңкем,</p> <p>Көлбендең көлеңкем!</p> <p>Қане қатар тұрайық,</p> <p>Үлкен шеңбер құрайық</p> <p>2. Ән айту. Ән ырғағымен балалар бүркітше қанат қағады, еңкейіп саусақтарымен жер тірейді. Көлеңкелер қайталап қимыл жасайды.</p> <p>Көлбендең көлбендең көлеңкем!</p> <p>Қасқыр қалай жүреді,</p> <p>Кім көрсете біледі?</p> <p>3. Музыкалық-ырғақты қимыл: (Қасқырдың жүрісін бейнелейді)</p> |

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі «Адема-Аделия» балабакшасы

Топ «Бәйшешек» ересек тобы

Балалардың жасы 4-жас

Жоспардың құрылу кезеңі қыркүйек 2023 жыл

| Сейсенбі | Бейсенбі |
|--|--|
| <p>Тақырыбы: «Ән салған кім?»</p> <p>Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету. Әуендейтіндал, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар шенбер жасап жүріп әндетеңді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады. (тембрді айыру үшін арналған ойын)</p> <p>2. Ән айту. Көп бала бар бөлмеде, Бірі ғана ән салады. Ал сырттағы Кім екен деп тамсанады Бір бала былай деп әндетеңді. Мен бақытты бөбекпін, Таудай биік талабым, Ән мен күйге зерекпін, Бірден қағып аламын.</p> | <p>Тақырыбы: «Қос дабыл» (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын)</p> <p>Мақсаты: Көңілді, сабырлы, мұнды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлықта баулу.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. 2. Ән айту. Гүрілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Шіңкілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Балалар екі шенбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші). Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шенбердегі балалар айналып жүріп әндетеңді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шенбердегі балалар айналып жүріп ән салады.</p> |

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі «Адема-Аделия» балабақшасы

Топ «Бәйшешек» ересек тобы

Балалардың жасы 4-жас

Жоспардың құрылу кезеңі қазан 2023 жыл

| Сейсенбі | Бейсенбі |
|---|---|
| <p>Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдал, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу.</p> <p>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көнілді маршпен кіреді. Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдал, мазмұнына, мәтініне сәйкес суретті карточканы көрсете білу.</p> <p>2. Музыка тыңдау: «Ботақан» Әннің мәтінін үйрету.</p> <p>4. Музыкалық-ыргақты қимыл: Аюдың қимылын салу.</p> | <p>Тақырыбы: «Ғажайып үйшік»</p> <p>Мақсаты: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қымылдын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.</p> <p>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көнілді маршпен кіреді. Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.</p> <p>2. Ән айту. Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндetedі. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындал, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндetedі. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенді тыңдал, сәйкес келетін андардың, жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді.</p> |

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі «Адема-Аделия» балабакшасы

Топ «Бәйшепек» ересек тобы

Балалардың жасы 4-жас

Жоспардың құрылу кезеңі қазан 2023 жыл

| Сейсенбі | Бейсенбі |
|--|---|
| <p>Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны</p> <p>Мақсаты: Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенде нота сзықтарына орналастыруға үрету.</p> <p>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</p> <p>Ойын: Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қылп алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдал, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сзықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады.</p> <p>2. Музыка тыңдау.</p> <p>Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Дауystарын салған балаларды мадактау. «Шөжелер» бін таныс би қимылдарымен билету.</p> | <p>Тақырыбы: «Анасын тап» ойыны</p> <p>Мақсаты: Әнді немесе әуенде тыңдал, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үрету.</p> <p>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</p> <p>Музыка жетекші шығарманы ойнап, балалар әуенге сәйкес суреттегі жануардың төлін тауып, енесінің жанына қояды. Олардың жүрісін, қимылын көрсетіп, дауысын салады.</p> <p>2. Музыка тыңдау.</p> <p>Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. «Көңілді ырғақ» бін таныс би қимылдарымен билету.</p> |

Тәрбиелeu - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Адема-Аделия» балабақшасы

Топ «Бәйшешек» ересек тобы

Балалардың жасы 4-жас

Жоспардың құрылу кезеңі қазан 2023 жыл

| Сейсенбі | Бейсенбі |
|---|--|
| <p>Тақырыбы: «Үлкен – кішкентай»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу.</p> <p>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көнілді маршпен кіреді. Музыкалық жетекші балаларға әуенде тыңдатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тыңдатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалақ ұру арқылы көрсетуді ұсынады. Үлкен адамның жүрісі – ұзақ шапалақ. Баланың жүрісі – қысқа шапалақ.</p> <p>2. Музыка тыңдау «Тұлпарым».</p> <p>3. Ән айту «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету.</p> <p>4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.</p> <p>1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p> | <p>Тақырыбы: «До – ре – ми»</p> <p>Мақсаты: Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажыратада білуге үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру.</p> <p>1.Музыка залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу. Музыкалық жетекші әнді орындал береді және балалардан сол әнге байланысты суретті таңдал көрсетулерін етінеді. Бала неге сол суретті таңдал алғанын, ол суретте ненің бейнеленгенін, әннің не туралы айтылып тұрғанын айттып береді.</p> <p>2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.</p> <p>1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p> |

Тәрбиелeu - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Адема-Аделия» балабақшасы

Топ «Бәйшешек» ересек тобы

Балалардың жасы 4-жас

Жоспардың құрылу кезеңі қазан 2023 жыл

| Сейсенбі | Бейсенбі |
|--|--|
| <p>Тақырыбы«Қояндар»</p> <p>Мақсаты: Музыканың көнілді, көнілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу.</p> <p>1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көнілді маршпен кіреді.</p> <p>Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті. Олар сондай көнілді қояндар болыпты. Қояндар көніл көтеріп билегенді жақсы көріпті – деп (қояндардың билеп жатқан суретін көрсетеді). Ал қояндар шаршағанда жатып үйықтайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айттып береді екен (қояндардың үйықтап жатқан суреттерін көрсетеді). Әрі қарай музыка жетекшісі балалардан, сурет бойынша қояндардың нестеп жатқанын айттып беруді және музыканы тыңдалған кимылдарымен көрсетуді сұрайды.</p> <p>2. Музыка тыңдау: «Ақ қоян»</p> | <p>Тақырыбы: «Бауырсақ кіммен кездесті?»</p> <p>Мақсаты: Музыканы сезінуге, тәмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажырата білуге баулу.</p> <p>1.Музыка залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, тұлкі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы аңдарға байланысты музыкаларды, мысалы аюдың музыкасын, тәменгі регистрдан, ал қоянның музыкасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар музыканың қай регистрдан ойналғанын тыңдал, қай аңның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді.</p> <p>2. Ән айту. «Бауырсақ»</p> <p>-Қанекей балалар әжемізге қошақан туралы ән айттып берейік.</p> |

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Адема-Аделия» балабақшасы

Топ «Бәйшешек» ересек тобы

Балалардың жасы 4-жас

Жоспардың құрылу кезеңі қараша 2023 жыл

| Сейсенбі | Бейсенбі |
|--|---|
| <p>Тақырыбы: «Музыкалық эткеншек»</p> <p>Мақсаты: Әнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға, жүргүгө дағыланудыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту</p> <p>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</p> <p>Музыка жетекшісі «Әткеншек» әнін орындауды және балалардан эткеншектің қалай қозғалатынын сұрайды. Балалардан музыканың өзгеру темпін құмылмен көрсетуді және сұрақтарға жауап берулерін сұрайды.</p> <p>2. Музыкалық-ырғакты қимыл:</p> <p>Қай кезде музыка тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады? (жылдам қозғалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.)</p> | <p>Тақырыбы: «Қай аспапта ойнайдын?» ойны</p> <p>Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті, үрмалы, үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдалап, аспаптың дауысын тыңдайды.</p> <p>2. Музыкалық-ырғакты қимыл:</p> <p>Лентамен жаттығу.</p> <p>1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені онға , солға иілтү. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p> |

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Адема-Аделия» балабақшасы

Топ «Бәйшешек» ересек тобы

Балалардың жасы 4-жас

Жоспардың құрылу кезеңі қараша 2023 жыл

| Сейсенбі | Бейсенбі |
|---|--|
| <p>Тақырыбы: «Ақырын қатты»</p> <p>Мақсаты: Тембрлік есту қабілеттерін дамыту.</p> <p>1. Балалар музика залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</p> <p>Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктең карточка жаймалары беріледі.</p> <p>Балаларға: Көгілдір – ақырын музика, қара көк – қатты музика, көк – орташа.</p> <p>Әрі қарай музика жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындаиды.</p> <p>Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады.</p> <p>2. Музыкалық-ыргакты қимыл: Яғни онға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.</p> <p>Жалаушалармен жаттығу.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.2. Қолды жоғары көтеріп денені онға, солға иілту.3. Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.4. Жалаушаны ұстап жүру. | <p>Тақырыбы: «Менің балапандарым қайда?»</p> <p>Мақсаты: Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған.</p> <p>1.Көңілді музыкамен залға кіреді.</p> <p>Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әңгімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық, үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы ұяда құс балапандарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығылып қалды. Ең бірінші болып өз балапандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді):</p> <p>2. Ән айту. «Менің балапандарым, сүйкімді балақандарым қайды? Края, края!» (бірінші октаваның рес дыбысы бойынша ән салады).</p> <p>Карточкаларында үйректің балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп, былай деп жауап береді: «Края – края, біз мұндармыз» (екінші октаваның ля дыбысы бойынша ән салады).</p> <p>Музыкалық жетекші былай деп жалғастырады: «үйрек өз балапандарын тапқанына қатты қуанады (карточкаларды жинап алады). Барлық құстар өз балаларын тауып алғанша ойын жалғасады.</p> <p>3. Музыка тыңдау.</p> <p>Ал енді сендер ән тыңдандар.</p> <p>«Балапан»</p> |

Тәрбиелeu - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Адема-Аделия» балабақшасы

Топ «Бәйшешек» ересек тобы

Балалардың жасы 4-жас

Жоспардың құрылу кезеңі қараша 2023 жыл

| Сейсенбі | Бейсенбі |
|---|---|
| <p>Тақырыбы: «Күн мен бұлт»</p> <p>Мақсаты: Балалардың есту, тыңдау қабілеттерін дамыту. Әр – түрлі сипаттағы әуендерді ажырату қабілеттерін дамыту.</p> <p>(көңілді, куанышты, мұнды, көңілсіз).</p> <p>1. Балалар музика залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</p> <p>Үш карточка бірінші карточкада жарқырап түрған күннің көзінің суреті, екінші карточкада бұлт басқан күннің көзінің суреті, үшінші карточкада жаңбыр мен бұлттың суреті</p> <p>Ойынға катысушылар, ойын құралының санына байланысты алынады. Балаларға карточкалар таратылып, Үш түрлі музикалық шығарма тыңдауды ұсынады.</p> <p>Балалар бос шаршыларды әуенниң көңіл күйіне байланысты, суреті бар карточкалармен жабады. Әр сурет әуенниң көңіл күйіне байланысты.</p> <p>2. Ән айту. «Көңілді күн»</p> | <p>Тақырыбы: «Анасын тап» ойыны</p> <p>Мақсаты: Әнді немесе әуенде тыңдалап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғактарын ажыратып, еске сақтауға үрету.</p> <p>1. Балаларды музикамен қарсы алу.</p> <p>Музика жетекшісі шығарманы ойнап, балалар әуенге сәйкес суреттегі жануардың төлін тауып, енесінің жанына қояды. Олардың жүрісін, қимылын көрсетіп, дауысын салады.</p> <p>2. Музика тыңдау.</p> <p>Ал енді сендер ән тыңдандар.</p> <p>«Балапан» әні.</p> <p>«Көңілді ырғак» биін таныс би қимылдарымен билету.</p> |

Тәрбиелену - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Адема-Аделия» балабақшасы

Топ «Бәйшешек» ересек тобы

Балалардың жасы 4-жас

Жоспардың құрылу кезеңі желтоқсан 2023 жыл

| Сейсенбі | Бейсенбі |
|---|---|
| <p>Тақырыбы: «Үйде нестеп жатыр?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың музика жанрлары туралы білімдерін дамыту. Әнді, биді, маршты ажыратада білуге баулу.</p> <p>1. Балалар музика залына қолдарына жалауша алғып көнілді маршпен кіреді.</p> <p>Музика жетекшісі әуенде тыңдатқызып, балалардың үйде не істеп жатқандарын айттып берулерін сурайды. Музика жетекшісі фортепианода М. Гликаның полькасын, Д. Шостаковичтің маршын және Ш. Қалдаяқовтың «Балдыргандар» әнін ойнап береді. Балалар музиканы тыңдай отырып, балалардың үйде не істеп жатқандарын үғады. (ән айттып жатыр, билеп жатыр, сап тізіліп жүр).</p> <p>2. Музика тыңдау «Тұлпарым».</p> <p>3. Ән айту «Күйр-күйр-күйрмаш»</p> <p>Әннің мәтінін үрету.</p> <p>4. Музикалық-ырғакты қимыл:</p> <p>Лентамен жаттығу.</p> <p>1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</p> <p>2.Қолды жоғары көтеріп денені онға , солға иілту.</p> <p>3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p> | <p>Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойны</p> <p>Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті, ұрмалы, үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбыстырудың таныстыру, ажыратада білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машиқтандыру, қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>1.Музика залында балаларды көнілді музикамен қарсы алу.</p> <p>Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музика жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқияттың тыңдаған, аспаптың дауысын тыңдайды.</p> <p>2. Музикалық-ырғакты қимыл:</p> <p>Лентамен жаттығу.</p> <p>1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</p> <p>2.Қолды жоғары көтеріп денені онға , солға иілту.</p> <p>3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p> |

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Адема-Аделия» балабақшасы

Топ «Бәйшешек» ересек тобы

Балалардың жасы 4-жас

Жоспардың құрылу кезеңі желтоқсан 2023 жыл

| Сейсенбі | Бейсенбі |
|--|--|
| <p>Тақырыбы: «Ақырын қатты»</p> <p>Мақсаты: Тембрлік есту қабілеттерін дамыту.</p> <p>1. Балалар музика залына қолдарына жалауша алып көнілді маршпен кіреді.</p> <p>Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктең карточка жаймалары беріледі.</p> <p>Балаларға: Көгілдір – ақырын музика, қара көк – қатты музика, көк – орташа.</p> <p>Әрі қарай музика жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындайды.</p> <p>Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады.</p> <p>2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады.</p> <p>Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.</p> <p>Жалаушалармен жаттығу.</p> <p>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</p> <p>2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту.</p> <p>3. Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында түрүп айналу.</p> <p>4. Жалаушаны ұстап жүру.</p> | <p>Тақырыбы: «Менің балапандарым қайда?»</p> <p>Мақсаты: Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған.</p> <p>1.Көнілді музыкамен залға кіреді.</p> <p>Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әңгімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық, үйрек, каз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы үяды құс балапандарымен түрүпты. Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығылып қалды. Ең бірінші болып өз балапандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді):</p> <p>2. Ән айту. «Менің балапандарым, сүйкімді балақандарым қайды? Кря, кря!» (бірінші октаваның рес дыбысы бойынша ән салады).</p> <p>Карточкаларында үйректің балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп, былай деп жауап береді: «Кря – кря, біз мұндамыз» (екінші октаваның ля дыбысы бойынша ән салады).</p> <p>Музыкалық жетекші былай деп жалғастырады: «үйрек өз балапандарын тапқанына қатты қуанады.</p> <p>3. Музыка тыңдау.</p> <p>Ал енді сендер ән тыңдандар.</p> <p>«Балапан»</p> |

Тәрбиелeu - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Адема-Аделия» балабақшасы

Топ «Бәйшешек» ересек тобы

Балалардың жасы 4-жас

Жоспардың құрылу кезеңі желтоқсан 2023 жыл

| Сейсенбі | Бейсенбі |
|---|---|
| <p>Тақырыбы: «Музыкалық аспаптар дүкені»</p> <p>Мақсаты: Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу.</p> <p>1. Балалар музика залына қолдарына жалауша алып көнілді маршпен кіреді.</p> <p>Ойын: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Музика жетекшісі ширма артында аспапта ойнайды.</p> <p>2. Музика тыңдау «Тұлпарым».</p> <p>3. Ән айту «Қуыр-қуыр-қуырмаш»</p> <p>Әннің мәтінін үрету.</p> <p>4. Музыкалық-ыргакты қимыл:</p> <p>Лентамен жаттығу.</p> <p>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</p> <p>2. Қолды жоғары көтеріп денені онға, солға иілту.</p> <p>3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p> | <p>Тақырыбы: «Күн мен бұлт»</p> <p>Мақсаты: Балалардың есту, тыңдау қабілеттерін дамыту. Әр – түрлі сипаттағы әуендерді ажырату қабілеттерін дамыту. (көнілді, қуанышты, мұнды, көнілсіз).</p> <p>1.Балалар музика залына қолдарына жалауша алып көнілді маршпен кіреді.</p> <p>Үш карточка бірінші карточкада жарқырап тұрған күннің көзінің суреті, екінші карточкада бұлт басқан күннің көзінің суреті, үшінші карточкада жаңбыр мен бұлттың суреті</p> <p>Ойынға қатысушылар, ойын құралының санына байланысты алынады. Балаларға карточкалар таратылып, Үш түрлі музыкалық шығарма тыңдауды ұсынады.</p> <p>Балалар бос шаршыларды әуенниң көніл күйіне байланысты, суреті бар карточкалармен жабады. Әр сурет әуенниң көніл күйіне байланысты.</p> <p>2. Ән айту. «Көнілді күн» тұрып айналу.</p> |

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Адема-Аделия» балабақшасы

Топ «Бәйшешек» ересек тобы

Балалардың жасы 4-жас

Жоспардың құрылу кезеңі желтоқсан 2023 жыл

| Сейсенбі | Бейсенбі |
|--|---|
| <p>Тақырыбы: «Ақырын қатты»</p> <p>Мақсаты: Тембрлік есту қабілеттерін дамыту.</p> <p>1. Балалар музика залына қолдарына жалауша алып көнілді маршпен кіреді.</p> <p>Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктең карточка жаймалары беріледі.</p> <p>Балаларға: Көгілдір – ақырын музика, қара көк – қатты музика, көк – орташа.</p> <p>Әрі қарай музика жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындайды.</p> <p>Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады.</p> <p>2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады.</p> <p>Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.</p> <p>Жалаушалармен жаттығу.</p> <p>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</p> <p>2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілтү.</p> <p>3. Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында түрүп айналу.</p> <p>4. Жалаушаны ұстап жүру.</p> | <p>Тақырыбы: «Менің балапандарым қайда?»</p> <p>Мақсаты: Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған.</p> <p>1.Көнілді музыкамен залға кіреді.</p> <p>Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әңгімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық, үйрек, каз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы үяды құс балапандарымен түрүпты. Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығылып қалды. Ең бірінші болып өз балапандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді):</p> <p>2. Ән айту. «Менің балапандарым, сүйкімді балақандарым қайды? Кря, кря!» (бірінші октаваның рес дыбысы бойынша ән салады).</p> <p>Карточкаларында үйректің балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп, былай деп жауап береді: «Кря – кря, біз мұндамыз» (екінші октаваның ля дыбысы бойынша ән салады).</p> <p>Музыкалық жетекші былай деп жалғастырады: «үйрек өз балапандарын тапқанына қатты қуанады (карточкаларды жинап алады). Барлық құстар өз балаларын тауып алғанша ойын жалғасады.</p> <p>3. Музыка тыңдау.</p> <p>Ал енді сендер ән тыңдаңдар.</p> <p>«Балапан»</p> |

Тәрбиелeu - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Адема-Аделия» балабақшасы

Топ «Бәйшешек» ересек тобы

Балалардың жасы 4-жас

Жоспардың құрылу кезеңі желтоқсан 2023 жыл

| Сейсенбі | Бейсенбі |
|--|--|
| <p>Тақырыбы«Қояндар»</p> <p>Мақсаты: Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажыратада білуге баулу.</p> <p>1. Балалар музика залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</p> <p>Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті. Олар сондай көңілді қояндар болыпты. Қояндар көңіл көтеріп билегенді жақсы көріпті – деп (қояндардың билеп жатқан суретін көрсетеді). Ал қояндар шаршаганда жатып ұйықтайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айттып береді екен (қояндардың ұйықтап жатқан суреттерін көрсетеді). Әрі қарай музика жетекшісі балалардан, сурет бойынша қояндардың нестеп жатқанын айттып беруді және музыканы тыңдалап қимылдарымен көрсетуді сұрайды.</p> <p>2. Музика тыңдау: «Ақ қоян»</p> | <p>Тақырыбы: «Бауырсақ кіммен кездесті?»</p> <p>Мақсаты: Музыканы сезінуге, тәмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажыратада білуге баулу.</p> <p>1. Музика залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне тұсірулерін сұрайды. (қасқыр, тұлқі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы аңдарға байланысты музикаларды, мысалы аюдың музикасын, тәменгі регистрдан, ал қоянның музикасын жоғары регистрдан ойнайды. Балалар музыканың қай регистрдан ойналғанын тыңдалап, қай аңның музикасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді.</p> <p>2. Ән айту. «Бауырсақ»</p> <p>-Қанекей балалар әжемізге қошақан туралы ән айттып берейік.</p> |

Тәрбиелену - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Адема-Аделия» балабақшасы

Топ «Бәйшешек» ересек тобы

Балалардың жасы 4-жас

Жоспардың құрылу кезеңі қантар 2024 жыл

| Сейсенбі | Бейсенбі |
|---|---|
| <p>Тақырыбы: «Ғажайып үйшік»</p> <p>Мақсаты: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен тусу арқылы әуенниң бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.</p> <p>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көнілді маршпен кіреді.</p> <p>Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.</p> <p>2. Ән айту. Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндetedі. Балалар әуенде қайталап, өздері қалаған суреттің басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындал, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндetedі. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенде тыңдал, сәйкес келетін андардың, жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді</p> | <p>Тақырыбы: «Музыкалық әткеншек»</p> <p>Мақсаты: Әнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға, жүргүре дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту</p> <p>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</p> <p>Музыка жетекшісі «Әткеншек» әнін орындауды және балалардан әткеншектің қалай қозғалатынын сұрайды. Балалардан музыканың өзгеру темпін қимылмен көрсетуді және сұрақтарға жауап берулерін сұрайды.</p> <p>2. Музыкалық-ырғақты қимыл:</p> <p>Қай кезде музыка тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады? (жылдам қозғалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.)</p> <p>Барабан және ағаш қасықтарды соғып ойнау.</p> |

Тәрбиелeu - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Адема-Аделия» балабақшасы

Топ «Бәйшешек» ересек тобы

Балалардың жасы 4-жас

Жоспардың құрылу кезеңі қантар 2024 жыл

| Сейсенбі | Бейсенбі |
|--|--|
| <p>Тақырыбы«Қояндар»</p> <p>Мақсаты: Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажыратада білуге баулу.</p> <p>1. Балалар музика залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</p> <p>Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті. Олар сондай көңілді қояндар болыпты. Қояндар көңіл көтеріп билегенді жақсы көріпті – деп (қояндардың билеп жатқан суретін көрсетеді). Ал қояндар шаршаганда жатып ұйықтайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айттып береді екен (қояндардың ұйықтап жатқан суреттерін көрсетеді). Әрі қарай музика жетекшісі балалардан, сурет бойынша қояндардың нестеп жатқанын айттып беруді және музыканы тыңдалап қимылдарымен көрсетуді сұрайды.</p> <p>2. Музика тыңдау: «Ақ қоян»</p> | <p>Тақырыбы: «Бауырсақ кіммен кездесті?»</p> <p>Мақсаты: Музыканы сезінуге, тәмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажыратада білуге баулу.</p> <p>1. Музика залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне тұсірулерін сұрайды. (қасқыр, тұлқі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы аңдарға байланысты музикаларды, мысалы аюдың музикасын, тәменгі регистрдан, ал қоянның музикасын жоғары регистрдан ойнайды. Балалар музыканың қай регистрдан ойналғанын тыңдалап, қай аңның музикасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді.</p> <p>2. Ән айту. «Бауырсақ»</p> <p>-Қанекей балалар әжемізге қошақан туралы ән айттып берейік.</p> |

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Адема-Аделия» балабақшасы

Топ «Бәйшешек» ересек тобы

Балалардың жасы 4-жас

Жоспардың құрылу кезеңі қантар 2024 жыл

| Сейсенбі | Бейсенбі |
|--|--|
| <p>Тақырыбы: «Ән салған кім?»</p> <p>Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзактығын ажырата білуге үйрету. Әуендейтіндал, қысқа және ұзак дыбыстарды анықтауға баулу.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>Балалар шенбер жасап жүріп әндетеңді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады. (тембрді айыру үшін арналған ойын)</p> <p>2. Ән айту. Көп бала бар бөлмеде,</p> <p>Бірі ғана ән салады.</p> <p>Ал сырттағы</p> <p>Кім екен деп тамсанады</p> <p>Бір бала былай деп әндетеңді.</p> <p>Мен бақытты бөбекпін, Таудай биік талабым, Ән мен күйге зерекпін, Бірден қағып аламын.</p> | <p>Тақырыбы: «Қос дабыл»</p> <p>(Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын)</p> <p>Мақсаты: Көңілді, сабырлы, мұнды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>2. Ән айтуды. Гүрлідей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды.</p> <p>Там – та – ра – там. Там – та – ра – там.</p> <p>Там – та – ра – там. Там – та – ра – там.</p> <p>Шіңқілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды.</p> <p>Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.</p> <p>Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.</p> <p>Балалар екі шенбер жасап тұрады: сыртқы (Улкен) және ішкі (Кіші). Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Улкен дабылда ойнағанда сыртқы шенбердегі балалар айналып жүріп әндетеңді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шенбердегі балалар айналып жүріп ән салады.</p> |

Тәрбиелeu - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі «Адема-Аделия» балабақшасы

Топ «Бәйшешек» ересек тобы

Балалардың жасы 4-жас

Жоспардың құрылу кезеңі кантар 2024 жыл

| Сейсенбі | Бейсенбі |
|---|---|
| <p>Тақырыбы: «Көлеңке»</p> <p>Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажыратады, баулуге үйрету. Әуендейтіндер, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауда баулу.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>Көлбен қөлбен қөлеңкем, Көлбендеңген қөлеңкем! Қане қатар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық</p> <p>2. Ән айту. Ән ырғағымен балалар бүркітше қанат қағады, еңкейіп саусақтарымен жер тірейді. Көлеңкелер қайталап қимыл жасайды.</p> <p>Көлбен – қөлбен қөлеңкем, Көлбендеңген қөлеңкем! Қасқыр қалай жүреді, Кім көрсете біледі?</p> <p>3. Музыкалық-ырғақты қимыл: (Қасқырдың жүрісін бейнелейді)</p> | <p>Тақырыбы: «Аспаптың даусын ажырат» ойыны</p> <p>Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптардың тембрлерін ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</p> <p>Ойын: карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, қобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Үнтаспада аспаптардың орындауда пьесадан үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суреттің көрсетеді.</p> <p>2. Музыка тындау.</p> <p>Ал енді сендер ән тындандар. «Балапан» әні. «Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету.</p> |

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Адема-Аделия» балабақшасы

Топ «Бәйшешек» ересек тобы

Балалардың жасы 4-жас

Жоспардың құрылу кезеңі акпан 2024 жыл

| Сейсенбі | Бейсенбі |
|--|--|
| <p>Тақырыбы: «Ән салған кім?»</p> <p>Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзактығын ажырата білуге үйрету. Әуендейтіндал, қысқа және ұзак дыбыстарды анықтауға баулу.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>Балалар шенбер жасап жүріп әндетеңді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады. (тембрді айыру үшін арналған ойын)</p> <p>2. Ән айту. Көп бала бар бөлмеде,</p> <p>Бірі ғана ән салады.</p> <p>Ал сырттағы</p> <p>Кім екен деп тамсанады</p> <p>Бір бала былай деп әндетеңді.</p> <p>Мен бақытты бөбекпін, Таудай биік талабым, Ән мен күйге зерекпін, Бірден қағып аламын.</p> | <p>Тақырыбы: «Қос дабыл»</p> <p>(Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын)</p> <p>Мақсаты: Көңілді, сабырлы, мұнды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>2. Ән айтуды. Гүрлідей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды.</p> <p>Там – та – ра – там. Там – та – ра – там.</p> <p>Там – та – ра – там. Там – та – ра – там.</p> <p>Шіңқілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды.</p> <p>Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.</p> <p>Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.</p> <p>Балалар екі шенбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші). Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шенбердегі балалар айналып жүріп әндетеңді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шенбердегі балалар айналып жүріп ән салады.</p> |

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі «Адема-Аделия» балабақшасы

Топ «Бәйшешек» ересек тобы

Балалардың жасы 4-жас

Жоспардың құрылу кезеңі акпан 2024 жыл

| Сейсенбі | Бейсенбі |
|--|--|
| <p>Тақырыбы: «Ғажайып үйшік»</p> <p>Мақсаты: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуенниң бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүргісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.</p> <p>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алыш көнілді маршпен кіреді.</p> <p>Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері үсынылады.</p> <p>2. Эн айту. Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндetedі. Балалар әуенде қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындал, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндetedі. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенде тыңдал, сәйкес келетін аңдардың, жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қараپ, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді.</p> | <p>Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?»</p> <p>Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдал, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу.</p> <p>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алыш көнілді маршпен кіреді.</p> <p>Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдал, мазмұнына, мәтініне сәйкес суретті карточканы көрсете білу.</p> <p>2. Музыка тыңдау: «Ботақан»</p> <p>Әннің мәтінін үйрету.</p> <p>4. Музыкалық-ырғақты қимыл: (аяқты топылдату, аяқтан аяққа аудысу, қол шапалақтау, сылдырымақты сылдырату)</p> |

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі «Адема-Аделия» балабакшасы

Топ «Бәйшешек» ересек тобы

Балалардың жасы 4-жас

Жоспардың құрылу кезеңі акпан 2024 жыл

| Сейсенбі | Бейсенбі |
|--|---|
| <p>Тақырыбы: «Ән салған кім?»</p> <p>Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету. Әуендейтіндер, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауда баулу.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>Балалар шенбер жасап жүріп әндетеңді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады.</p> <p>(тембрді айыру үшін арналған ойын)</p> <p>2. Ән айту. Көп бала бар бөлмеде,</p> <p>Бірі ғана ән салады.</p> <p>Ал сырттағы</p> <p>Кім екен деп тамсанады</p> <p>Бір бала былай деп әндетеңді.</p> <p>Мен бақытты бөбекпін,</p> <p>Таудай биік талабым,</p> <p>Ән мен күйге зерекпін,</p> <p>Бірден қағып аламын.</p> | <p>Тақырыбы: «Қос дабыл»</p> <p>(Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын)</p> <p>Мақсаты: Көңілді, сабырлы, мұнды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>2. Ән айту. Гүрілдей кеп қағылды,</p> <p>Танып тұрмыз дабылды.</p> <p>Там – та – ра – там. Там – та – ра – там.</p> <p>Там – та – ра – там. Там – та – ра – там.</p> <p>Шіңкілдей кеп қағылды,</p> <p>Танып тұрмыз дабылды.</p> <p>Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.</p> <p>Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.</p> <p>Балалар екі шенбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.)</p> <p>Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнаиды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шенбердегі балалар айналып жүріп әндетеңді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шенбердегі балалар айналып жүріп ән салады.</p> |

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Адема-Аделия» балабақшасы

Топ «Бәйшешек» ересек тобы

Балалардың жасы 4-жас

Жоспардың құрылу кезеңі акпан 2024 жыл

| Сейсенбі | Бейсенбі |
|--|---|
| <p>Тақырыбы: «Музыкалық моншақтар»</p> <p>Мақсаты: Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенде ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмитикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзак және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншақтардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншақтар – бұл ұзак дыбыстар, кіші моншақтар – қысқа дыбыстар.</p> <p>1. Балалар көңілді музыкамен адымдаپ әуен залына кіреді. Әуен ырғағына сай әр-түрлі жүріс-түрлерін жасайды. Отбасы мүшелерінің мамандықтардың суреттері ілінген. Балалармен отбасындағы дәстүрлі мерекелер туралы әңгімелесу. Отбасы туралы тақпақ, мақал-мәтел сайысын ұйымдастыру.</p> <p>2. Музыка тындау «Менің Отаным». Ө.Байділдаев. -Отандегеннемене?</p> <p>3. Ән айту. «Ата ананы тыңдаймыз». Бота Бейсенова «Ұстаз ана» Бота Бейсенова.. Әнді айттар алдында сипатына жыратып әуенін мән беріп, таза орындау қажет. Ән айттар алдында дауысты қалыпқа келтіру, ән айту ережелерін естен шығармау.</p> <p>4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Ақ қайын»біi. Ақ қайын-сұлу, биік ағаш. Би әуеніне аяқтың ұшымен, жұптасып билеуге болады. Қыз балалар қолына орамал ұстап, жоғары көтеріп, онға-солға бұлғап қимыл жасайды.</p> | <p>Тақырыбы: «Төмен және жоғары дыбыстар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу.</p> <p>1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Ойын: Тұстері бірдей, әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдалат, төменгі дыбысқа үлкен қоңырау, орташа дыбысқа орташа қоңырау, жіңішке дауыстағы әуенге кіші қоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді.</p> <p>2. Музыка тындау. Ал енді сендер ән тыңдандар. «Балапан» әні. Сөзі: Ж.Смақов. Балалар бізге қазір «Мысық пен мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадақтау. «Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету.</p> |

Тәрбиелену - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Адема-Аделия» балабақшасы

Топ «Бәйшешек» ересек тобы

Балалардың жасы 4-жас

Жоспардың құрылу кезеңі наурыз 2024 жыл

| Сейсенбі | Бейсенбі |
|--|--|
| <p>Тақырыбы: «Соқыр теке»</p> <p>Мақсаты: Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машиқтандырады</p> <p>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>Балалар шенбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстаптаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алmasa «Соқыр теке» өзі болады.</p> <p>Соқыр теке, бақ, бақ Біз айтамыз тақпақ. Мықты болсаң қанекей, Бірімізді тап, тап.</p> <p>2. Ән айту. «Тұлпарым»</p> <p>Әннің мәтінін үйрету.</p> <p>3. Музыкалық-ыргақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үренип болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.</p> | <p>Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойны</p> <p>Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті, ұрмалы, үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбыстыруымен таныстыру, ажыратып білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машиқтандыру, қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдала, аспаптың дауысын тыңдайды.</p> <p>2. Музыкалық-ыргақты қимыл:</p> <p>Лентамен жаттығу.</p> <p>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иелту.</p> |

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Адема-Аделия» балабақшасы

Топ «Бәйшешек» ересек тобы

Балалардың жасы 4-жас

Жоспардың құрылу кезеңі наурыз 2024 жыл

| Сейсенбі | Бейсенбі |
|--|----------|
| <p>Тақырыбы: «Соқыр теке»</p> <p>Мақсаты: Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады</p> <p>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>Балалар шенбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта түрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстапаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады.</p> <p>Соқыр теке, бақ, бақ Біз айтамыз тақпак. Мықты болсаң қанекей, Бірімізді тап, тап.</p> <p>2. Ән айту. «Тұлпарым» Әннің мәтінін үйрету.</p> | |

Тәрбиелену - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Адема-Аделия» балабақшасы

Топ «Бәйшешек» ересек тобы

Балалардың жасы 4-жас

Жоспардың құрылу кезеңі наурыз 2024 жыл

| Сейсенбі | Бейсенбі |
|--|---|
| <p>Тақырыбы: «Қай аспапта ойнайдын?» ойыны</p> <p>Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті, ұрмалы, үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбыстырумен таныстыру, ажыратада білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машиқтандыру, қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>1. Музыка залында балалардың көңілді музыкамен қарсы алу. Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдалап, аспаптың дауысын тыңдайды.</p> <p>2. Музыкалық-ыргақты қимыл: Лентамен жаттығу. 1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені онға, солға иілту.</p> | <p>Тақырыбы: «Соқыр теке»</p> <p>Мақсаты: Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл қүйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машиқтандырады</p> <p>1. Музыка залында балалардың көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар шенбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстаптаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады.</p> <p>Соқыр теке, бақ, бақ Біз айтамыз тақпақ. Мықты болсаң қанекей, Бірімізді тап, тап.</p> <p>2. Ән айту. «Тұлпарым» Әннің мәтінін үйрету.</p> |

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі «Адема-Аделия» балабақшасы

Топ «Бәйшешек» ересек тобы

Балалардың жасы 4-жас

Жоспардың құрылу кезеңі наурыз 2024 жыл

| Сейсенбі | Бейсенбі |
|---|----------|
| <p>Тақырыбы: «Ғажайып үйшік»</p> <p>Мақсаты: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсү арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстаудың көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.</p> <p>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көнілді маршпен кіреді.</p> <p>Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.</p> <p>2. Ән айту. Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндetedі. Балалар әуенде қайталап, өздері қалаған суреттің басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындал, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндetedі. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенде тындал, сәйкес келетін андардың, жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қараپ, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді.</p> | |

Тәрбиелену - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Адема-Аделия» балабақшасы

Топ «Бәйшешек» ересек тобы

Балалардың жасы 4-жас

Жоспардың құрылу кезеңі наурыз 2024 жыл

| Сейсенбі | Бейсенбі |
|---|--|
| <p>Тақырыбы: «Күн мен жанбыр» ойыны</p> <p>Мақсаты: Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұнды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>Ойын: Көңілді күн мен үлгілі суреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шығарманы тыңдалап, әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді.</p> <p>2. Музыкалық-ырғакты қимыл: Яғни онға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.</p> | <p>Тақырыбы: «Төмен және жогары дыбыстар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу.</p> <p>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</p> <p>Ойын: Түстері бірдей, әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдалап, төменгі дыбысқа үлкен қоңырау, орташа дыбысқа орташа қоңырау, жіңішке дауыстағы әуенге кіші қоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді.</p> <p>2. Музыка тыңдау.</p> <p>Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Сөзі: Ж.Смақов.</p> <p>Балалар бізге қазір «Мысық пен мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадақтау.</p> <p>«Көңілді ырғак» биін таныс би қимылдарымен билету.</p> |

Тәрбиелену - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Адема-Аделия» балабақшасы

Топ «Бәйшешек» ересек тобы

Балалардың жасы 4-жас

Жоспардың құрылу кезеңі сәуір 2024 жыл

| Сейсенбі | Бейсенбі |
|--|--|
| <p>Тақырыбы: «Соқыр теке»</p> <p>Мақсаты: Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машиқтандырады</p> <p>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар шенбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстаптаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады.</p> <p>Соқыр теке, бақ, бақ Біз айтамыз тақпак. Мықты болсаң қанекей, Бірімізді тап, тап.</p> <p>2. Ән айту. «Тұлпарым»</p> | <p>Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдал, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу.</p> <p>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдал, мазмұнына, мәтініне сәйкес суреттікарточканы көрсете білу.</p> <p>2. Музыка тыңдау: «Ботақан» Әннің мәтінін үйрету.</p> <p>4. Музыкалық-ырғақты қимыл: (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату)</p> |

Тәрбиелену - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Адема-Аделия» балабақшасы

Топ «Бәйшешек» ересек тобы

Балалардың жасы 4-жас

Жоспардың құрылу кезеңі сәуір 2024 жыл

| Сейсенбі | Бейсенбі |
|---|--|
| <p>Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр» ойыны</p> <p>Мақсаты: Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұнды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>Ойын: Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шығарманы тыңдалап, әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді.</p> <p>2. Музыкалық-ыргақты қимыл: Яғни онға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.</p> | <p>Тақырыбы: «Төмен және жоғары дыбыстар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу.</p> <p>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</p> <p>Ойын: Түстері бірдей, әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдалап, төменгі дыбысқа үлкен қоңырау, орташа дыбысқа орташа қоңырау, жінішке дауыстағы әуенге кіші қоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді.</p> <p>2. Музыка тыңдау.</p> <p>Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Сөзі: Ж.Смақов.</p> <p>Балалар бізге қазір «Мысық пен мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадақтау.</p> <p>«Көңілді ыргақ» биін таныс би қимылдарымен билету.</p> |

Тәрбиелену - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Адема-Аделия» балабақшасы

Топ «Бәйшешек» ересек тобы

Балалардың жасы 4-жас

Жоспардың құрылу кезеңі сәуір 2024 жыл

| Сейсенбі | Бейсенбі |
|--|--|
| <p>Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны</p> <p>Мақсаты: Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенде нота сызықтарына орналастыруға үйрету.</p> <p>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</p> <p>Ойын: Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қызып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдаап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады.</p> <p>2. Музыка тындау.</p> <p>Ал енді сендер ән тындандар.</p> <p>«Балапан» әні.</p> <p>Дауыстарын салған балаларды мадактау.</p> <p>«Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету.</p> | <p>Тақырыбы: «Соқыр теке»</p> <p>Мақсаты: Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машиқтандырады</p> <p>1.Музыка залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстаптаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады.</p> <p>Соқыр теке, бақ, бақ Біз айтамыз тақпақ. Мықты болсаң қанекей, Бірімізді тап, тап.</p> <p>2. Ән айту. «Тұлпарым»</p> |

Тәрбиелөу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Адема-Аделия» балабақшасы

Топ «Бәйшешек» ересек тобы

Балалардың жасы 4-жас

Жоспардың құрылу кезеңі сәуір 2024 жыл

| Сейсенбі | Бейсенбі |
|---|--|
| <p>Тақырыбы: «Күн мен жанбыр» ойыны</p> <p>Мақсаты: Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұнды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>Ойын: Көңілді күн мен үлгілі суреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шығарманы тыңдалап, әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді.</p> <p>2. Музыкалық-ырғакты қимыл: Яғни онға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.</p> | <p>Тақырыбы: «Төмен және жогары дыбыстар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу.</p> <p>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</p> <p>Ойын: Түстері бірдей, әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдалап, төменгі дыбысқа үлкен қоңырау, орташа дыбысқа орташа қоңырау, жіңішке дауыстағы әуенге кіші қоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді.</p> <p>2. Музыка тыңдау.</p> <p>Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Сөзі: Ж.Смақов.</p> <p>Балалар бізге қазір «Мысық пен мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадақтау.</p> <p>«Көңілді ырғак» биін таныс би қимылдарымен билету.</p> |

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі «Адема-Аделия» балабақшасы

Топ «Бәйшешек» ересек тобы

Балалардың жасы 4-жас

Жоспардың құрылу кезеңі мамыр 2024 жыл

| Сейсенбі | Бейсенбі |
|---|---|
| <p>Тақырыбы: «Үлкен – кішкентай»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету.</p> <p>Музыканың ритмін сезінуге баулу.</p> <p>1. Балалар музика залына қолдарына жалауша алыш көнілді маршпен кіреді.</p> <p>Музыкалық жетекші балаларға әуенде тыңдатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тыңдатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалақ ұру арқылы көрсетуді ұсынады.</p> <p>Үлкен адамның жүрісі – ұзақ шапалақ.</p> <p>Баланың жүрісі – қысқа шапалақ.</p> <p>2. Музика тыңдау «Тұлпарым».</p> <p>3. Ән айту «Қуыр-қуыр-қуырмаш»</p> <p>Әннің мәтінін үйрету.</p> <p>4. Музыкалық-ыргақты қимыл:</p> <p>Лентамен жаттығу.</p> <p>1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</p> <p>2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.</p> | <p>Тақырыбы: «До – ре – ми»</p> <p>Мақсаты: Балаларды музықадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажыратада білуге үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру.</p> <p>1.Музика залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>Музыкалық жетекші әнді орындалап береді және балалардан сол әнге байланысты суретті таңдалап көрсетулерін өтінеді. Бала неге сол суретті таңдалап алғанын, ол суретте ненің бейнеленгенін, әннің не туралы айтылып тұрғанын айтып береді.</p> <p>2. Музыкалық-ыргақты қимыл:</p> <p>Лентамен жаттығу.</p> <p>1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</p> <p>2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.</p> <p>3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p> |

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі «Адема-Аделия» балабакшасы

Топ «Бәйшешек» ересек тобы

Балалардың жасы 4-жас

Жоспардың құрылу кезеңі мамыр 2024 жыл

| Сейсенбі | Бейсенбі |
|---|--|
| <p>Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр» ойыны</p> <p>Мақсаты: Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұнды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>Ойын: Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шығарманы тыңдалап, әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді.</p> <p>2. Музыкалық-ыргақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Эннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.</p> | <p>Тақырыбы: «Үлкен – қішкентай»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу.</p> <p>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алыш көңілді маршпен кіреді.</p> <p>Музыкалық жетекші балаларға әуендей тыңдатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тыңдатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалақ ұры арқылы көрсетуді ұсынады.</p> <p>Үлкен адамның жүрісі – ұзақ шапалақ.</p> <p>Баланың жүрісі – қысқа шапалақ.</p> <p>2. Музыка тыңдау «Тұлпарым».</p> <p>3. Ән айту «Қуыр-қуыр-қуырмаш»</p> <p>Эннің мәтінін үйрету.</p> <p>4. Музыкалық-ыргақты қимыл:</p> <p>Лентамен жаттығу.</p> <p>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</p> <p>2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту.</p> |

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Адема-Аделия» балабақшасы

Топ «Бәйшешек» ересек тобы

Балалардың жасы 4-жас

Жоспардың құрылу кезеңі мамыр 2024 жыл

| Сейсенбі | Бейсенбі |
|---|---|
| <p>Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны</p> <p>Мақсаты: Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенде нота сзықтарына орналастыруға үрету.</p> <p>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</p> <p>Ойын: Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қылп алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдал, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сзықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады.</p> <p>2. Музыка тыңдау.</p> <p>Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Дауystарын салған балаларды мадактау. «Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету.</p> | <p>Тақырыбы: «Анасын тап» ойыны</p> <p>Мақсаты: Әнді немесе әуенде тыңдал, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үрету.</p> <p>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</p> <p>Музыка жетекшісі шығарманы ойнап, балалар әуенге сәйкес суреттегі жануардың төлін тауып, енесінің жанына қояды. Олардың жүрісін, қимыллын көрсетіп, дауысын салады.</p> <p>2. Музыка тыңдау.</p> <p>Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. «Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету.</p> |

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі «Адема-Аделия» балабакшасы

Топ «Бәйшешек» ересек тобы

Балалардың жасы 4-жас

Жоспардың құрылу кезеңі мамыр 2024 жыл

| Сейсенбі | Бейсенбі |
|---|---|
| <p>Тақырыбы: «Үлкен – кішкентай»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету.</p> <p>Музыканың ритмін сезінуге баулу.</p> <p>1. Балалар музика залына қолдарына жалауша алыш көнілді маршпен кіреді.</p> <p>Музыкалық жетекші балаларға әуенді тыңдатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тыңдатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалақ ұру арқылы көрсетуді ұсынады.</p> <p>Үлкен адамның жүрісі – ұзақ шапалақ.</p> <p>Баланың жүрісі – қысқа шапалақ.</p> <p>2. Музика тыңдау «Тұлпарым».</p> <p>3. Ән айту «Қуыр-қуыр-қуырмаш»</p> <p>Әннің мәтінін үйрету.</p> <p>4. Музыкалық-ыргақты қимыл:</p> <p>Лентамен жаттығу.</p> <p>1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</p> <p>2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.</p> <p>3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p> | <p>Тақырыбы: «До – ре – ми»</p> <p>Мақсаты: Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажыратада білуге үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру.</p> <p>1.Музика залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>Музыкалық жетекші әнді орындалады береді және балалардан сол әнге байланысты суретті таңдалады көрсетулерін өтінеді. Бала неге сол суретті таңдалады алғанын, ол суретте ненің бейнеленгенін, әннің не турали айтылып тұрғанын айтады береді.</p> <p>2. Музыкалық-ыргақты қимыл:</p> <p>Лентамен жаттығу.</p> <p>1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</p> <p>2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.</p> <p>3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p> |