

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Аманкүл Қайсар Баланың жасы 4 Тобы Ересек «Бәйшешек» тобы Күні 12.05.2022.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Көлденең орындықтатөрттағандап еңбектеуді меңгерту.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын меңгерту.	Гимнастикалық орындық үстімен жүре білді	II
Қатынас	1.Оқиғаларды ойдан құрастыруды меңгерту. 2.Ересектермен қарым қатынас жасауды меңгерту. 3.Научить правильно произносить гласные звуки русского языка	1.Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алуы меңгерту. 2.Өлеңді мәнерлі айта алуын меңгерту. 3.Ертегі «Үйшік»желісін ретімен орындауын қалыптастыру.	1.Жаңылпаштар айтуды меңгерту. 2.Жауарлар ойыншықтары бойынша шағын әңгімелер айтуды меңгерту. 3.Кейіпкерлердің бейнелерін сомдауға үйрету.	I
Таным	1.Пішіндерді сипап сезу және көру тәсілдерімен зерттеуді меңгерту. 2.Бөлшектерді бекіту мен құрылыстарды құру тәсілдерін меңгерту. 3.Өлі табиғат нысандары туралы түсінігін кеңейту	1.Тәулік бөліктерін атай алуын меңгерту. 2.Қағаздан «оригами»типi бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды меңгерту. 3.Қос мекенділер туралы түсініктерін кеңейту.	1.Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге дағдыландыру. 3Табиғатты бақылау дағдысын кеңейту.	III
Шығармашылық	1.Дәстүрден тыс тәсілдерін қолданып бейнелеуді игерту. 2.Жануарлардың дене бөліктерін жасай алуы меңгерту.	1.Сурет салудың техникалық дағдыларын меңгерту. 2.Мүсіндеу дағдыларын игерген,жартылай пішінді алу үшін сазбалшықты басу тәсілдерін меңгерту. 3.Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыра және желімдей алуын меңгерту.	1.Дәстүрден тыс картоппен сурет салу дағдысын жетілдіру. 2.Ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге үйрету. 3.Дыбыстардың бірдей күшімен ән айтуды меңгерту.	II

		4.Өндерді, билерді сахналауды меңгерту.		
Әлеумет	1.Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту. 2.Табиғат құбылыстары туралы түсінігін	1.Қоршаған заттар туралы түсінік беру. 2.Өлі табиғат туралы түсінігін кеңейту.	1.Өлі табиғат объектілері туралы түсінігін кеңейту.	II

Баланың аты-жөні: Анарбек Асқар. **Баланың жасы** 4 **Тобы** Ересек «Бәйшешек» **Күні:** 12.05.2022

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Тактайдың үстімен жүгіруді қалыптастыру	Заттарды алысқа дәлдеп лақтыруды меңгерту.	Бөрене гимнастикалық орындық арқылы еңбектеп өтуді меңгерту.	III
Коммуникация	1.Өңгімеге қатысу дағдысын қалыптастыру. 2.Өлендерді жатқа айтуын меңгерту. Научить уметь составлять простые предложения 3.Ертегі «Үш аю» желісін ретімен орындауын қалыптастыру.	1.Балалардың сөздік қорларын дамыту. 2.Ойында әдеби бейнелерді қолдана алуын меңгерту. 3.Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналауды үйрету.	1.Жаңылпаштар айту дағдысын меңгерту.	III
Таным	1.Қаншасы қалды сұрақтарына жауап беруге үйрету. 2.Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді қалыптастыру.. 3.Маусымдық өзгерістер туралы түсінігін қалыптастыру.	1.Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын меңгерту. 2.Өзінің құрылыстарын тұрғызып,ойнауды үйрету. 3.Бөлме өсімдіктері туралы түсініктерін кеңейту	1.Биіктігі бойынша беттестіруді меңгерту 3.Өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту.	III
Шығармашылық	1. Қаншасы қалды? Сұрағына жауап беруге дағдыландыру. 2.Төртбұрышты теңдей екі бөлікке қиюды меңгерту. 4.Аспаптарды тану қабілетін дамыту.	1.Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуді меңгерту. 2.Шаршы мен төртбұрышты екі бөлікке қиюды меңгерту. 3.Әртүрлі сипаттағы әндерді орындауды үйрету.	1.Мүсіндеуде кескішті қолдануды меңгерту. 2.Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыруды меңгерту.	III
Әлеумет	1.Таныс емес заттардың қолданысы туралы түсінігін қалыптастыру. 2.Балалардың өлі табиғат туралы түсінігін кеңейту.	1.Менің Отаным-Қазақстан туралы түсініктерін кеңейту. 2.Өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту.		III

Баланың аты-жөні: Алтынбай Айкүміс _____ Баланың жасы 4 _____ Тобы Ересек «Бәйшешек» _____ Күні: 12.05.2022ж
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Тепе-теңдікті сақтап екі жаққа айнаруды меңгерту.	Қосалқы қадаммен жүруді меңгерту.		III
Қатынас	1.Сурет бойынша әңгіме айтуды меңгерту. 2.Мәнерлеп айту дағдысын қалыптастыру.. 3.Научить умению запоминать короткие стишки.	1.Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс атауды меңгерту. 2.Тақпақтарды мәнерлі айтуды меңгерту. 3.Сахнада бағдарлауды үйрету.	1.Дауыссыз г-ғ дыбыстарын дұрыс айтуды меңгерту	II
Таным	1.Өзінің дене бөліктерін орналасуын бағдарлау дағдыларын бекіту.. 2.Табиғи материалдардан түрлі заттар дайындауды игерту. 3.Дала өсімдіктері туралы түсінігін кеңейту.	1.5-ке дейін сандарды тура және кері санауды үйрету. 2.Құрлыс бөлшектерін ажырату және атауды меңгерту. 3.Өсімдіктерге күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	1.Саңырауқұлақтар туралы түсінігін кеңейту.	III
Шығармашылық	1.Ыдыстарды бейнелеуді меңгерту. 2.Жануарлар мүсінін жасауды меңгерту. 3.Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыруды дағдыландыру.	1.Суретте ашық және солғын түстерді дұрыс пайдалануды қалыптастыру. 2.Сазбалшықтың басу тәсілдерін меңгерту 3.Жануарлардың пішіндерін жапсыру дағдысын меңгерту. 4.Соқпалы аспаптарды атауды үйрету.	1.Жануарлардың ерекшеліктерін ескеріп құйрығын салуды меңгерту. 2.Сөздер мен дыбыстарды анық және таза айтуды меңгерту.	III
Әлеумет	1.Ересектердің еңбегін бағалауды меңгерту.	1.Кез-келген зат адамның еңбегімен жасалатынын түсіндіру. 2.Қыс мезгілдерінде табиғатты бақылау дағдыларын қалыптастыру.	1.Ұлттық киімдерді таныстырып үйрету.	III

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	4-5 сызық арқылы орнында ұзындыққа секіруді меңгерту.	Бір аяқпен секіруді меңгерту.	Затты жанау арқылы орнынан жоғарыға секіруді меңгерту.	III
Қатынас	1.Көркем шығарманы эмоционалды қабылдай білуді дағдыландыру. 3. Басқалардың пікірін тыңдауды қалыптастыру.	1.Балалардың сөздік қорларын қалыптастыру. 2.Халықтық тақпақтарды ырғағымен айтуды меңгерту. 3.Таныс бірнеше шығармаларды атауды меңгерту.	1.Тілдегі дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. 2.Сахнада бағдарлануды меңгерту.	II
Таным	1. Орналастыру тәсілдерін меңгерту. 3.Жануарлардың тіршілігі туралы білімін кеңейту. III деңгей 3. Научить употреблять в речи имена существительные множественного числа	1.Бүгін,кеше,ертең,жылдам,баяу ұғымдарын қалыптастыру. 2.Өзінің құрылыстарын тұрғызып,ойнауды қалыптастыру. 3.Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін жалғастыру.	2.Әр түрлі пластик түрінде үлгілер жасауды қалыптастыру. 3.Бөлме өсімдіктерін білу және атау дағдысын қалыптастыру.	III
Шығармашылық	1.Бояулармен сурет салу техникасын дамыту. 2.Бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуді меңгерту. 3.Заттар арасындағы ара қашықтықты сақтауды меңгерту. 4. Әуені бойынша әндерді тануды меңгерту.	1.Қазақ оюларының элементтерін қолдана алуын меңгерту. 2.Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды түрде қабылдауды меңгерту. 3.Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыра және желімдеуді меңгерту. 4.Таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды меңгерту.	1.Жануарлар мүсінін жасауды меңгерту. 2.Ұлттық ыдыстарды безендіріп жапсыруды меңгерту. 3.Күш салмай ән айтуды меңгерту.	II
Әлеумет	1.Таныс емес заттарды қолданысы туралы меңгерту. 2.Жануарлардың табиғаттағы тіршілігі туралы түсінігін меңгерту.	1.Өз елінің,туған ауылының атауын, қалай аталатын түсіндіру. 2.Ауа райын бақылау	1.Көліктің түрлерімен ажыратуды меңгерту.	III

		дағдыларын жетілдіру.		
--	--	-----------------------	--	--

Баланың аты-жөні: Дінәділқызы Еркеназ **Баланың жасы** _____ **4** **Тобы Ересек «Бәйшешек» Күні:12.05.2022ж**
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	2-3 см қашықтықты қос аяқпен секіруді қалыптастыру..	Мүзды жолдармен өздігінен сырғанауды меңгерту.	Ойын ережелерін сақтауды меңгерту.	I
Қатынас	1. Дауысты ү-ү дыбыстарын дұрыс айтуды меңгерту. 2.Жағымды кейіпкерлердің қасиеттерін меңгерту. 3.Басқалардың пікіріне құлақ асуды қалыптастыру. 4. Научить правильно ставить ударение в словах при произношении.	1.Суретке қарап шағын әңгіме құрастыруды меңгерту. 2.Өлеңдерді жатқа айтуды қалыптастыру. 3.Ертегі желісін ретімен орындауды үйрету.	1.Сөйлемнің жай түрімен таныстыру, үйрету. 2.Мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	I
Таным	1.Тең және тең емес ұғымдарын меңгерту. 2.Оригами тәсілі арқылы құстар жасауды меңгерту. 3.Тірі табиғат нысандарын меңгерту..	1.Өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауды меңгерту. 2.Құрлыс материалдарының негізгі бөліктерін атауды қалыптастыру. 3.Шөптесін өсімдіктер туралы түсінігін қалыптастыру.	1.Қаншасы қалды? Сұрақтарына жауап беруге үйрету. 2.Көлемі бойынша ажыратуды меңгерту. 3.Балабақша ауласындағы өсімдіктер туралы білімдерін кеңейту.	II
Шығармашылық	1 «Бауырсақ» ертегісінің кейіпкерлерін бейнелеуді меңгерту. 2.Ұжымдық жұмысқа қатысуын қалыптастыру. 3.Ұсақ элементтерді, ересектердің көмегімен желімдеуді қалыптастыру. 4.Әннің мазмұны туралы түсінік қалыптастыру.	1.Дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнекті бейнелеуді меңгерту. 2.Бірнеше бөліктерден тұратын элементтерді біріктіруді меңгерту. 3.Дөңгелектер мен сопақтарды қиюды меңгерту. 4.Әнді бірге бастап, аяқтауды үйрету.	1.Жануарлар мүсінін жасауды меңгерту. 2.Элементтердің ара қашықтығы туралы білімдерін кеңейту.	II
Әлеумет	1.Төрт бес ағаштардың түрлерін ажыратуды меңгерту. 2.Өсімдік әлеміне қамқорлық	1.Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы түсінігін қалыптастыру.	1.Кітаптарға ұқыпты қарауға дағдыландыру. 2.Заттарды тану біліктерін	I

	жасауды меңгерту.	2.Жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсінігін қалыптастыру.	қалыптастыру.	
--	-------------------	---	---------------	--

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Жақсылық Аяла Баланың жасы 4 Тобы Ересек «Бәйшешек» Күні:12.05.2022ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Тепе- теңдікті сақтап гимнастикалық орындық үстімен жүруді үйрету.	Допты жоғары лақтыруды меңгерту.	Доптарды бір-біріне төменнен домалатуды меңгерту.	II
Қатынас	1.Ойыншықтар бойынша шағын әңгімелер құрауды меңгерту. 2.Эмоционалды қуану шаттану, дағдыларын қалыптастыру. 3. Усвоить понимание простых вопросов и правильного ответа на них в виде короткого предложения.	1.Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуды меңгерту. 2.Әңгімелерді тыңдай отырып,қайталап айтып беру түсінігін қалыптастыру. 3.Жұбымен қозғалыс үйлесімін сақтай алуды меңгерту.	1.Сан есімдерді ретімен санауды қалыптастыру. 2.Ойыншықтар бойынша әңгіме құрауды меңгерту. 3.Сахнада бағдарлануды меңгерту. .	II
Таным	1.Оригами түрінде тұлкіні жасауды меңгерту. 2.Кеше бүгін ертең, түсінігін қалыптастыру.	1.Пішіндердің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерін меңгерту. 2.Қағаздан кесектер жасауды үйрету. 3.Балабақша ауласындағы өсімдіктер туралы түсінігін қалыптастыру.	1.Ені бойынша бірдей заттарды салыстыруды меңгерту. 2.Оригами бойынша құстар жасауды меңгерту. 3.Бақшада өсетін өсімдіктер туралы білімдерін кеңейту.	I
Шығармашылық	1. Жануарлардан тиынды салуды меңгерту. 2.Қамырдан ыдыс жасауды меңгерту. 3.Жануарлар пішінін аюды жапсыруды меңгерту.	1.Мазмұнды композиция салу, дағдыларын меңгерту. 2.Тұрмыстық заттарды мүсіндеуді үйрету. 3.Сәндік композицияларды өз ойынша орындауды меңгерту. 4.Әнді созып,сөздерін анық айтуды меңгерту.	1.Ыдыстар бейнелеуді меңгерту. 2.Жануарлар мүсінін жасауды меңгерту. 3.Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыруды дағдыландыру. 4.Дыбыстарды анық және таза айтуға дағдыландыру. .	II
Әлеумет	1.Өлі табиғат объектілерін ажыратуды меңгерту	1.Ойыншықтарға,кітаптарға ұқыпты қарауға дағдыландыру. 2.Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсінігін қалыптастыру.	1.Ересектердің еңбегін бағалауды меңгерту. 2.Өсімдіктер әлеміне, қамқорлық жасауды меңгерту. .	II

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұмахан Ернар **Баланың жасы** 4 **Тобы** Ересек «Бәйшешек» **Күні:** 12.05.2022ж

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Допты қақпаға домалатуды меңгерту	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеп өтуді меңгерту.	Иықтан асырып түсіруді меңгерту.	II
Қатынас	1. Сұрақ-жауап тәсілдермен жаңа сөздер құруға үйрету. 2. Ойында әдеби бейнелерді қолдануды меңгерту. 3. Научить применять необходимые слова при обыгрывании сказок	1. Тілдік ойындар мен жаттығуларды дұрыс қолдана алуды меңгерту. 2. Ойыншақтар бойынша шағын әңгімелер құрастыруды меңгерту. 3. «Бауырсақ» ертегісін сахналауды үйрету.	1. Дауыссыз п-б дыбыстарын дұрыс айтуды меңгерту. 2. Ересектермен қарым-қатынас жасауды меңгерту.	III
Таным	1. Сөзім мүшесінің көмегімен санау дағдысын қалыптастыру. 2. Қалдық материалдардан бұйым жасауды меңгерту	1. Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастыру. 2. Әртүрлі «пластик» түріндегі үлгілер жасауды үйрету. 3. Табиғатта өзін ұстау ережесін, түсінігін қалыптастыру.	1. Бөлшектерді бекіту және құрылыстарды құру тәсілдерін меңгерту. 2. Орманда өсетін өсімдіктер туралы білімдерін дамыту.	III
Шығармашылық	1. Көкөністерді бейнелеуді меңгерту. 2. Сазбалшықтан басу тәсілдерін меңгерту. 3. Музыканың ырғағына дәл бере отырып қимылды орындауды меңгерту.	1. Сурет салу техникасын үйрету. 2. Саздан жасалған халықтық бұйымдарды желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуді үйрету. 3. Жіңішке жолақтарды көлденеңнен қиюды меңгерту. 4. Әнді бір мезгілде бастау және аяқтауды меңгерту.	1. 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ажыратуды меңгерту. 2. Ермексаздан кесе жасауды меңгерту.	III
Әлеумет	1. Материал арасындағы байланысты игерту. 2. Өлі табиғат объектілерін атауды меңгерту.	1. Жаяу жүргіншілер үшін ережелер туралы білімдерін қалыптастыру. 2. Өсімдіктер әлеміне қамқорлық жасауды меңгерту.	1. Қоршаған заттар туралы білімдерін кеңейту.	II

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Искак Айару Баланың жасы 4 Тобы Ересек «Бәйшешек» Күні 12.05.2022ж

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылдар үйлесімділігін қалыптастыру.	Қысқа секіртпемен секіруді меңгерту.	Гимнастикалық Орындықта төрттағандап еңбектеуді меңгерту.	III
Қатынас	1.Түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс айтуды меңгерту. 2.Өлеңдерді жатқа айтуды меңгерту. 3.Ертегі желісін ретімен орындауды меңгерту 4.Научить понимать свойства предметов и их предназначение.	1.Балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту түсінігін қалыптастыру. 2.Өлеңдерді жатқа айтуды меңгерту. 3.Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру түсінігін қалыптастыру. 4. Научить применять необходимые слова при обыгрывании сказок	1.Балаларға жалпылауыш сөздерді меңгерту. 2.Ойында әдеби бейнелерді қолдануан қалыптастыру.	III
Таным	1.Сандық топты белгілеуді меңгерту. .2.Бөлме өсімдіктерін атауды меңгерту. III деңгей	1.Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап қорыта білу дағдысын қалыптастыру. 2.Құрлысты жалпы оймен біріктіру тәсілдерін меңгерту.	1. Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін атауды меңгерту. 2.Балаларға табиғи қалдық материалдардан гүл жасауды үйрету. 3.Жидектер туралы білімдерін меңгерту.	III
Шығармашылық		1.Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдысын қалыптастыру. 2.Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін меңгерту. 3.Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу дағдысын қалыптастыру. 4.Таныс әндерді сүйемелдеумен орындауды үйрету.	1.Мазмұнды композиция салуды меңгерту. 2.Ұжымдық жұмыс жасауға дағдыландыру. 3.Қоршаған ортаның әсемдігін эмоциямен қабылдауды меңгерту.	III
Әлеумет	1.Ауыл шаруашылығының еңбегін бағалауды меңгерту. 2.Шөптесін өсімдіктер туралы түсінігін дамыту.	1.Кейбір мамандықтардың маңызын,атауларын үйрету. 2.Үй жануарларына қамқорлық жасауды меңгерту.	1.Ойыншықтарға ұқыпты қарауға меңгерту.	III

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Исақ Ернар Баланың жасы 4 Тобы Ересек «Бәйшешек» Күні 12.05.2022ж

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру	Түзету іс- шаралары	Түзету іс- шаралары	Түзету іс- шаралары	Қорытынды
------------	---------------------	---------------------	---------------------	-----------

салалары	(бастапқы бақылаудан кейін)	(аралық бақылаудан кейін)	(қорытынды бақылаудан кейін)	
Денсаулық	Доптарды бір-біріне төменнен домалатуды меңгерту.	Түрлі бағытта,бытырап жүгіруді қалыптастыру.	Кезекпен аяқты бүгу және жазуды меңгерту.	III
Қатынас	1.Мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру.. 2.Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмаллауды меңгерту. 3. Научить понимать простое предложение из 3-4 слов	1.Көрнекі берілген жағдаяттарға сүйенбей-ақ сөздерді қолдану түсінігін қалыптастыру. 2.Таныс шығармаларда бағдар жасай білуді меңгерту. 3. Әдеби кейіпкерлерді дауысы мимикасын құруды меңгерту. 4.Научить читать наизусть небольшое стихотворение.	1. Сөздер арасында етістікті қолдануды меңгерту. 2.Әдеби бейнелерді қолдануды қалыптастыру.	III
Таным	1.Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауды қалыптастыру. 2.Маусымдық өзгерістер туралы түсінігін меңгерту. 3.Құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін атауды меңгерту.	1.Ұзындығы,ені,биіктігі, жуандығы бойынша беттестіруді жалғастыру. 2.Қағаздан қарапайым пішіндер құрастыруды меңгерту. 3.Далада өсетін өсімдіктер туралы түсінігін қалыптастыру.	1.Заттардың теңсіздігін ажыратуды меңгерту. 2.Тірі табиғат туралы түсінігін қалыптастыру.	II
Шығармашылық	1.Өртүрлі бағыттағы сызықтар жүргізуді меңгерту. 2.Қамырдан кесектерден жемістерді мүсіндеу дағдысын қалыптастыру.	1.Ағаштар мен жануарларды бейнелеуді меңгерту. 2.Мүсіндеу техникасын жетілдіру. 3.Жануарлардың пішіндерін жапсыру дағдысын қалыптастыру. 4.Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау дағдыларын қалыптастыру.	1.Дәстүрден тыс балауызбен сурет салуды меңгерту. 2.Күрделі заттарды жапсыруды меңгерту.	III
Әлеумет	1.Ыдыстарға ұқыпты қарау дағдысын меңгерту. 2.Өсімдіктер әлеміне қамқорлық жасауды меңгерту.	1.Балаларды ұлттық киімдер туралы түсініктерін қалыптастыру. 2.Қыс мезгілдерінде табиғатты бақылау дағдыларын қалыптастыру.	1.Қоршаған орта туралы түсінігін қалыптасытру. .	III

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Керімбай Бейбарыс Баланың жасы 4 Тобы Ересек «Бәйшешек» Күні 12.05.2022ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру	Түзету іс- шаралары	Түзету іс- шаралары	Түзету іс- шаралары	Қорытынды
------------	---------------------	---------------------	---------------------	-----------

салалары	(бастапқы бақылаудан кейін)	(аралық бақылаудан кейін)	(қорытынды бақылаудан кейін)	
Денсаулық	Екі дөңгелекті велосипед айдауды меңгерту.	Бір-бірін сырғанату дағдыларын қалыптастыру.	Доптарды бір-біріне төменнен домалатуды меңгерту.	III
Қатынас	1.Дыбысты дұрыс айтуға меңгерту. 2.Оқиғаларды ойдан құрастыруға меңгерту. 3.Научить читать наизусть небольшое стихотворение	1.Сөйлеуде етістіктерді белсенді қолдануды меңгерту. 2.Күлкілі және байсалды үзінділерді бейнелеу дағдысын қалыптастыру. 3.Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауды меңгерту.	1.Барлық дыбысты анық айтуға қалыптастыру. 2.Мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру.. 3.Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауды меңгерту.	III
Таным	1..Көлемі бойынша ажыратуға үйрету. 2.Көктем мезгілінің ерекшелігі туралы түсінігін дамыту.	1.5-ке дейін тура санауды меңгерту. 2.Материалдардың бөлшектерін атауды меңгерту. 3.Бөлме өсімдіктер туралы түсінігін қалыптастыру.	1.Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауды қалыптастыру. 2.Маусымдық өзгерістер туралы түсінігін меңгерту. 3.Құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін атауды меңгерту.	III
Шығармашылық	1.Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыруды меңгерту. 2.Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге игерту. 3.Пішіндерді жапсыру дағдысын меңгерту.	1.Қарапайым ұлттық өрнектерді құрастыру кезінде ашық түстерді қолдана алуын меңгерту. 2.Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуді меңгерту. 3.Ұлттық ыдыстарды безендіру дағдысын қалыптастыру. 4.Әуенді дұрыс бере білу,соңын мұқият әндетіп айту дағдысын қалыптастыру.	1.Әртүрлі бағыттағы сызықтар жүргізуді меңгерту. 2.Қамырдан кесектерден жемістерді мүсіндеу дағдысын қалыптастыру. 3.Жануарлар пішінін бейнелеу дағдысын меңгерту. 4.Дауыс пен есту қабілетін дамыту.	III
Әлеумет	1.Туған қаласын, ауылын атауды меңгерту. 2.Өсімдіктердің далада өсетіні түрін атауды үйрету.	1.Кітаптарға ұқыпты қарауға дағдыландыру. 2.Қыстап қалатын жыл құстарды атауды меңгерту.	1.Ыдыстарға ұқыпты қарау дағдысын меңгерту. 2.Өсімдіктер әлеміне қамқорлық жасауды меңгерту.	III

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Керімбай Әділет Баланың жасы 4 Тобы Ересек «Бәйшешек» Күні 12.05.2022ж

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан)	Қорытынды
---------------------	---	---	--	-----------

			кейін)	
Денсаулық	Өз қимыл әрекеттерін басқа балалардың әрекеттерімен үйлестіруді қалыптастыру.	Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуді меңгерту.	Доптарды бір-біріне төменнен домалатуды меңгерту.	III
Қатынас	1.Жаңылпаштар айтуды меңгерту. 2.Жауарлар ойыншықтары бойынша шағын әңгімелер айтуды меңгерту. 3.Кейіпкерлердің бейнелерін сомдауға үйрету. II деңгей 4.Научить различать свойства предметов по величине и цвету.	1.Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін қалыптастыру. 2.Көркем шығармаларда түрлі өмірлік құбылыстар туралы түсінігін қалыптастыру. 3.Әдеби кейіпкерлерді ым, дауыс арқылы құру түсінігін қалыптастыру.	1.Дыбысты дұрыс айтуға меңгерту. 2.Оқиғаларды ойдан құрастыруға меңгерту.. 3.Кейіпкерлердің бейнелерін сомдауға үйрету.	I
Таным	1.Теңдікті кем топта үстемелей отырып немесе артық топтан бір зттты алып тастай отырып екі тәсілмен жасауды меңгерту. 2.Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге дағдыландыру.	1.Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастыру. 2.Бөлшектерді бекіту мен құрылыстарды құру тәсілдерін меңгерту. 3.Көкөністер мен жемістердің 4-5түрін білу дағдыларын қалыптастыру.	1.Сандарды ретімен атауға санауға үйрету. 2.Көлемі бойынша ажыратуға үйрету. 3.Көктем мезгілінің ерекшелігі туралы түсінігін дамыту	II
Шығармашылық	1.Мазмұнды композицияны салуды меңгерту. 2.Ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге үйрету. 3.Жіңішке жолақтарды көлденеңнен қиюды меңгерту.. 4.Дыбыстардың бірдей күшімен ән айтуды меңгерту.	1.Қарапайым ұлттық өрнектерді құрастыру кезінде ашық түстерді қолдана алуын меңгерту. 2.Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін меңгерту. 3.Өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді меңгерту. 4.Музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдау түсінігін қалыптастыру.	1.Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыруды меңгерту. 2.Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге игерту. 3.Сопақша пішіндерді жапсыру дағдысын меңгерту. 4.Әндерді билерді сахналауды меңгерту.	II
Әлеумет	1.Әр түрлі көлік атауларын атауды меңгерту. 2.Өлі табиғат объектілері туралы түсінігін кеңейту.	1.Ересектер еңбегін сипаттайтын ойын әрекеттерін орындау түсінігін жалғастыру. 2.Табиғат бұрышындағы	1.Туған қаласын, ауылын атауды игерту.	II

		өсімдіктерге қамқорлық жасау дағдыларын қалыптастыру.		
--	--	--	--	--

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Куралбай Мирас Баланың жасы 4 Тобы Ересек «Бәйшешек» Күні 12.05.2022ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан	Қорытынды
------------------------	--	--	--	-----------

			кейін)	
Денсаулық	50-60 метрге жүгіруге дағдыландыру.	Заттарды алысқа лақтыруды меңгерту.	Тізесін бүгіп тұрып аяқтарды кезекпен көтеруді меңгерту.	III
Қатынас	1.Дауыссыз дыбыстарды п-б дыбыстарын дұрыс айтуды меңгерту. 2.Шағын әңгімелер құрастыруды меңгерту. 3.Ересектермен қарым қатынас жасауды үйрету. 4.Научить словам обозначающим действия	1.Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту түсінігін қалыптастыру. 2.Ертегіні баяндау ерекшелігін байқау түсінігін қалыптастыру. 3. «Қояның үйшігі»ертегісін сахнада бағдарлауды үйрету.		III
Таным	.1.Маусымдық өзгерістер туралы түсінігін меңгерту. 2.Құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін атауды меңгерту.	1.Тәулік бөліктерін:бүгін,кеше,ертең ұғымдарын атауды меңгерту. 2.Қағаздан орамдар жасауды меңгерту. 3.Ағаштар мен бұталарды танып,атай білу дағдыларын қалыптастыру.	1.Қаншасы қалды сұрақтарына жауап беруге үйрету. 3.Маусымдық өзгерістер туралы түсінігін қалыптастыру.	III
Шығармашылық	1.Қазақ халқының сәндік қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. 2.Сәндік мүсіндеуді меңгерту. 3.Ұлттық ыдыстарды безендіруді меңгерту..	1.Қоршаған ортаның әсемдігін бейнелеуді меңгерту. 2.Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды мүсіндеуді үйрету. 3.Заттың бейнелерін құрастырып,содан кейін оны желімдеуді меңгерту. 4.Әндердің қозғалыстық,көңілді сипатын қабылдау дағдыларын қалыптастыру.	1.Дөңгелек пішінді заттарды салуды меңгерту 4.Аспаптарды тану қабілетін дамыту.	III
Әлеумет	1.Жүк көлігі туралы түсінік қалыптастыру.	1.Қоршаған заттар туралы түсінігін қалыптастыру. 2.Жәндіктерді,өсімдіктерді, бұталарды,ағаштардың атауларын атауды меңгерту.	1.Таныс емес заттардың қолданысы туралы түсінігін қалыптастыру. 2.Балалардың өлі табиғат туралы түсінігін кеңейту.	III

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Наурызбай Еркеназ Баланың жасы 4 Тобы Ересек «Бәйшешек» Күні 12.05.2022ж
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
---------------------	---	---	--	-----------

Денсаулық	Ойын ережелерін сақтауды меңгерту.	1.Спорттық ойындардың элементтерін орындай алуын меңгерту.	Допты жоғары – төмен лақтыруды меңгерту.	III
Қатынас	1.Дауыс күшін өзгертуге дағдыландыру. 2.Шығармашылық сөйлеу әрекетін дамыту. 3.Развивать артикуляционный аппарат.	1.Ойыншықтар,киім,аяқ киім,ыдыс жиһаз туралы түсініктерін қалыптастыру. 2.Шығарма мен өлеңді ажырата алуын меңгерту. 3.Театр түрлерімен таныстыру. (саусақты,үстел-үсті,көлеңкелі). 4. Научить читать наизусть небольшое стихотворение	1.Дауыссыз г-ғ дыбыстарын дұрыс айтуды меңгерту. 2.Өлеңдерді жатқа айтуды меңгерту. 4.»Аю мен түлкі» ертегісін желісін ретімен орындауға дағдыландыру.	II
Таным	1.Биіктігі туралы түсінігін кеңейту. 2.Құрылыс материалдарының негізгі төртбұрыштың бөліктерін атауды меңгерту. 3. Ормандағы ағаштар туралы түсінігін кеңейту	1.Шеңбер,шаршы және үшбұрышты тану түсінігін кеңейту. 2.Балаларды қалдық материалдармен бұйым жасауды үйрету. 3.Өлі табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру.	2.Қағаздан жидектер жасауды меңгерту. 2.Саңырауқұлақтар туралы түсінігін кеңейту.	II
Шығармашылық	1.Эстетикалық қабылдауын дамыту. .2.Дөңгелек пішін қиюды меңгерту. 3.Сылдырмақпен ойнау дағдысы меңгерту.	1.Сәндік сурет салуды меңгерту. 2.Сазбалшықты басу тәсілдерін меңгерту. 3.Төртбұрышты екі бөлікке қиюды меңгерту. 4.Әнді созып айтуды меңгерту.	1.Жануарлардың ерекшеліктерін ескеріп құйрығын салуды меңгерту. 2.Сазбалшықтан алма жемісін мүсіндеуді меңгерту. 3.Жануарлардың пішіндерін жапсыруды меңгерту. 4.Сөздер мен дыбыстарды анық және таза айтуды меңгерту.	III
Әлеумет	1.Отбасының сүйікті адамдары туралы білімдерін кеңейту. 2.Бауырмен жорғалаушылар туралы түсінігін кеңейту	1.Отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру. 2.Өсімдіктер әлемі туралы түсінігін қалыптастыру.	1.Ұлттық киімдерді таныстырып үйрету. 2.Ауа райын бақылау дағдысын жетілдіру.	II

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Наурызбай Расул Баланың жасы 4 Тобы Ересек «Бәйшешек» Күні 12.05.2022ж

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ұзындыққа секіру дағдысын меңгерту.	Бір орында тұрып екі аяқпен секіруді үйрету.	Бөрене гимнастикалық орындық арқылы еңбектеп өтуді меңгерту.	III

Қатынас	1.Әңгіме тәсілімен жаңа сөздер құруға үйрету. 2..Ертегі желісін ретімен орындауға үйрету. 3.Научить понимать словосочетания и составления их способом согласования.	1.Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу түсінігін қалыптастыру. 2.Оқиғаларды ойдан құрастыра алуын меңгерту. 3.Достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын жалғастыру. 4. Научить читать наизусть небольшое стихотворение.	1.Жаңылпаштар айту дағдысын меңгерту. 2.Әңгімелерді тыңдау дағдысын қалыптасытру.	III
Таным	1.Сандарды ретімен атауға меңгерту. 2.Ұзындығы бойынша заттарды салыстыруға үйрету. 3.Жаз мезгілінің ерекшелігі туралы түсінігін кеңейту	1.Тең және тең емес туралы ұғымдарды қалыптастыру. 2.Конструктордан құрылыс тұрғыза білуді меңгерту. 3.Жануарлар әлемі туралы түсініктерін жалғастыру.	1.Биіктігі бойынша беттестіруді меңгерту. 2.Құрдастар арасында міндеттерді бөлісуге дағдыландыру.	III
Шығармашылық	1.Борлармен сурет салу дағдысын қалыптастыру 2..Жануарлардың бейнелерін жапсыруды меңгерту. 3.Домбыра аспабының дауысын ажыратуды қалыптастыру.	1.Дөңгелек пішінді заттарды салуды меңгерту. 2.Саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып,екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндеуді үйрету. 3.Шаршыдағы бұрыштарды киюды меңгерту. 4.Дауыстап және төмен дауыспен ән салу түсінігін қалыптастыру.	1.Сопақша пішіндегі ою өрнектерді бейнелеуді меңгерту. 3.Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыруды меңгерту.	III
Әлеумет	1.Балаларға туыстық қатынастарды түсінуге ұғындыру.	1.Әшекейлер туралы түсінігін жалғастыру. 2.Табиғат құбылыстары:жел,жаңбыр,тұман туралы түсінігін ұғындыру.	Қыс мезгіліндегі табиғаттаы бақылау дағдыларын дамыту.	III

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нуржанбек Әмина _____ Баланың жасы 4 Тобы Ересек «Бәйшешек» Күні 12.05.2022ж

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Екі аяқты жоғары көтеруді меңгерту.	Бір аяқпен секіруді жалғастыру.		II

Қатынас	1.Байланыстырып сөйлеуді меңгерту. 2.Таныс шығармаларды айтып беруді меңгерту. 3.Научить употреблять в речи имена существительные множественного числа.	1.Сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме құрастыруды меңгерту. 2.Тақпақтар мен өлеңдерді түсініп,есте сақтауға үйрету. 3. Жұбымен қозғалыс үйлесімділігін сақтауды меңгерту. 4.Развивать артикуляционный аппарат	2.Жауарлар ойыншықтары бойынша шағын әңгімелер айтуды меңгерту. 3.Кейіпкерлердің бейнелерін сомдауға үйрету.	III
Таным	1.Уақытты бағдарлауды қалыптастыру. 2.Құрылыс бөлшектерінің атауды үйрету.	1.Өртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамыту(көру,есту, иіс сезу). 2.Үлгі бойынша құрастыруды үйрету.	2.Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге дағдыландыру. 3.Табиғатты бақылау дағдысын кеңейту.	II
Шығармашылық	1.Қылқаламның ұшымен нүктелерді жүргізуді меңгерту. 2.Ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын қалыптастыру. 3.Жолаққа геометриялық пішіндерді жапсыруды меңгерту.	1.Мазмұнды композиция салу,дағдыларын дамыту. 2.Жануарлардың мүсінін әртүрлі тәсілдермен мүсіндеуді үйрету. 3.Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыру және желімдеуді меңгерту. 4.Әртүрлі сипаттағы әндерді орындауды меңгерту.	1.Дәстүрден тыс картоппен сурет салу дағдысын жетілдіру. 2.Ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге үйрету. 4.Дыбыстардың бірдей күшімен ән айтуды меңгерту.	III
Әлеумет	1.Баланың отбасы туралы түсінігін қалыптастыру. 2.Көліктің түрлерін атауды меңгерту.	1.Ж олда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. 2.Табиғаттағы қарапайым тәртіп ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	2.Өлі табиғат объектілері туралы түсінігін кеңейту.	III

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні : Нұрлан Аяна **Баланың жасы** 4 **Тобы** Ересек «Бәйшешек» **Күні** 12.05.2022ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ойын ережелерін сақтауды меңгерту.	Түрлі жағдайда тепе-теңдікті сақтау дағдысын қалыптастыру.	Ойын ережелерін сақтауды меңгерту.	III

Қатынас	1.Жалпылауыш мағыналы сөздерді меңгерту. 2.Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атауды меңгерту. 3.Дыбыстағанда дұрыс тыныс алуды меңгерту. І деңгей 4.Научить читать наизусть небольшое стихотворение.	1.Әңгімеге қатысу және тілді түсіну дағдыларын меңгерту. 2.Логикалық екпіндерді сақтауға дағдыландыру. 3.Ұлдар мен қыздардың мінез-құлық ерекшелігі туралы түсінігін қалыптастыру. 4. Расширять словарный запас научить словам обозначающим предметы быта.	2.Мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. 3.Күшті , батыл мінез-құлық ерекшеліктерін қалыптастыру.	III
Таным	1.Уақытты бағдарлауды кешке ертең ұғымдарын меңгерту. 2.Ұсақ құрылыс материалдарын құрастыруды меңгерту. 3.Маусымдық өзгерістер туралы түсінігін қалыптастыру.	1.Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету. 2.Қағаз парақтарын көлемді пішіндерге айналдыру тәсілдерін меңгерту. 3.Үй жануарлардың төлдерін ажырата алуын меңгерту.	2.Көлемі бойынша ажыратуды меңгерту. 3.Балабақша ауласындағы өсімдіктер туралы білімдерін кеңейту. III деңгей	III
Шығармашылық	1.Адамның дене бөліктерін салуды меңгерту. 2.Тар жолақтарды көлденеңнен қиюды меңгерту. 3.Мүсіндеуге қызығушылығын қалыптастыру.	1.Жазықтықта оюларды орналастыру түсінігін қалыптастыру. 2.Адам пішінін мүсіндеуді үйрету. 3.Қысқа және ұзын жолақтарды қиюды меңгерту. 4.Халықтық домбыра аспабының дауысын қабылдау түсініктерін қалыптастыру.	2.Жануарлар мүсінін жасауды меңгерту. 3.Элементтердің ара қашықтығы туралы білімдерін кеңейту. 4.Әнді бір мезгілде бастау және аяқтауды меңгерту. III деңгей	III
Әлеумет	1.Ұлттық киімдер туралы түсінігін кеңейту. 2.Ағаштардың бөлшектерін тауып атауды меңгерту.	1.Жүк және жеңіл көлік түрлері туралы түсінігін кеңейту. 2.Өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастыру.		III

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Нурлан Жандәулет Баланың жасы 4 Тобы Ересек «Бәйшешек» Күні 12.05.2022ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Допты жоғары- төмен лақтыруды меңгерту.	Допты еденге соғу екі қолымен қағып алуды меңгерту.	Затты жанау арқылы орнынан жоғарыға секіруді меңгерту.	II

Қатынас	1.Сөзге қызығушылығын дамыту. 2.Өз ойын құрдастар арасында айтуға дағдыландыру. 3.Ертегілерді «Бауырсақты» драммалауды меңгерту. 3.Научить читать наизусть небольшое стихотворение	1.Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу дағдыларын қалыптастыру. 2.Оқиғаларды ойдан құрастыра алуды меңгерту. 3. Научить словам обозначающим действия.	1.Тілдегі дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. 2.Ойында әдеби бейнелерді қолдануды меңгерту. 4.Сахнада бағдарлануды меңгерту.	II
Таным	1.Көлемді салыстыруды беттестіру тәсілдерін меңгерту. 2.Табиғат құбылыстары жаңбыр туралы түсінігін қалыптастыру.	1.Өзіне тікелей жақын кеңістік бағыттарын анықтауды меңгерту. 2.Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру.	1.5-ке дейін тура және кері санауды меңгерту. 2.Әр түрлі пәлестік түрінде үлгілер жасауды қалыптастыру. 3.Бөлме өсімдіктерін білу және атау дағдысын қалыптастыру.	III
Шығармашылық	1.Әр түрлі бағытта сызықтар жүргізуді меңгерту. 2.Төртбұрышты екі бөлікке қиюда меңгерту. 3.Ыдыстарды мүсіндеу дағдысын меңгерту. 4.Дыбыстарды анық және таза айтуға дағдыландыру.	1.Сопакша пішіндерден өрнектер жасауды меңгерту. 2.Кескішті қолдануды меңгерту. 3.Жапсыруға қызығушылығын қалыптастыру. 4.Өз әсері туралы әңгімелеуге дағдыландыру.	1.Суретте ашық және солғын түстерді пайдалануды меңгерту. 2.Жануарлар мүсінін жасауды меңгерту. 4.Күш салмай ән айтуды меңгерту.	III
Әлеумет	1. «Жаяу жүргінші өткелі».жол белгісі туралы түсінігін меңгерту.	1.Балалардың отбасы мүшелері бейнеленген суреттер туралы түсінігін қалыптастыру. 2.Табиғат құбылыстары:жел, жаңбыр, тұман туралы түсінігін қалыптастыру.	1.Көліктің түрлерімен ажыратуды меңгерту. 2.Күннің көзі туралы білімдерін бекіту.	II

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Райымжан Динара **Баланың жасы** 4 **Тобы** Ересек «Бәйшешек» **Күні** 12.05.2022ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Нысанаға дәлдеп лақтыруды меңгерту.	Допты басынан асыра кедергіге қарай лақтыруды меңгерту. III	Таяқтың астына оң және сол бүйірімен еңбектеп кіруге	III

		деңгей	дағдыландыру.	
Қатынас	1.Дауыс күшін өзгертіп түрлі дыбыстарды айтуды меңгерту. 2.Өзіне ұнайтын шығарманы айтып беруді меңгерту. 4.Научить употреблять в речи имена существительные множественного числа	1.з ц дыбыстарын сөз ішінде анық айтуды меңгерту 2.Ойында әдеби бейнелерді қолданудың меңгерту. 3. 4.Таныс бірнеше шығармаларды атауды меңгерту.	1.Дауыссыз дыбыстарды п-б дыбыстарын дұрыс айтуды меңгерту. 2.Шағын әңгімелер құрастыруды меңгерту. 3.Ересектермен қарым қатынас жасауды үйрету.	III
Таным	1.Кеңістікте бағдарлауды меңгерту. 2.Құрдастар арасында міндеттерді бөлісуді меңгерту. 3.Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін кеңейту.	1.Қаншасы қалды сұрақтарына жауап беруді меңгерту. 2.Көлемі бойынша ажыратуды меңгерту. 3.Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру. III деңгей	1.Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауды қалыптастыру. 2.Маусымдық өзгерістер туралы түсінігін меңгерту. 3.Құрылыс материалдарының негізгі төртбұрыш бөліктерін атауды меңгерту.	III
Шығармашылық	1.Түрлі пішіндегі заттарды өзіне тән ерекшеліктерін мүсіндеуге дағдыландыру. 2.Ұжымдық жұмысқа баулу. 3.Халықтық аспаптар туралы білімдерін кеңейту.	1.сопақша пішіндерден өрнектер жасауды меңгерту. 2.кескішті қолдануды меңгерту. 3.Жапсыруға қызығушылығын қалыптастыру. 4.Өз әсері туралы әңгімелеуге дағдыландыру.	2.Сәндік мүсіндеуді меңгерту. 3.Ұлттық ыдыстарды безендіруді меңгерту. 4.Марш сипатын ырғақпен жүруге үйрету.	III
Әлеумет	1.Әлемдік қауымдастыққа туралы түсінігін кеңейту. 2.Көкөністер туралы білімдерін қалыптастыру.	1.Бағдарлам түсіне сәйкес көшеде өту дағдысын қалыптастыру. 2.Жануарларға қамқорлық жасауды меңгерту.	1.Жүк көлігі туралы түсінік қалыптастыру 2.Үй құстары туралы түсінігін кеңейту.	III

2021-2022 ____ оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Райымжан Бексұлтан Баланың жасы ____ 4 ____ Тобы Ересек «Бәйшешек» Күні 12.05.2022ж
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Заттарды алысқа дәлдеп лақтыруды меңгерту	Алысқа дәлдеп лақтыруды меңгерту.		III

Қатынас	1.Кейбір дауыссыз л-ғ дыбыстарды анық айтуды меңгерту. 2.Әңгімелерді тыңдауға дағдыландыру. 3.Таныс бірнеше шығармаларды атауды меңгерту. 4.Научить читать наизусть небольшое стихотворение	1.Антоним сөздерді сөздік қорларға ендіру. 2.Таныс ертегілерді айтып беруін меңгерту. 3.Ұлдар тән мінез құлықты меңгерту. 4. Научить правильно применять знакомые слова в повседневной жизни.	1.Әңгімеге қатысу дағдысын қалыптастыру.	III
Таным	1.Кеңістікте заттарды орналастыруды меңгерту. 2.Құрдастар арасында міндеттерді бөлісуді меңгерту.	1.5-ке дейін сандарды тура және кері санауды жетілдіру. 2.Оригами типі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды меңгерту. 3.Өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыру.	2.Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді меңгерту. 3.Маусымдық өзгерістер туралы түсінігін қалыптастыру.	III
Шығармашылық	1.Карандашпен жемістерді салуды меңгерту. 2.Кескішті қолдануды меңгерту. 3.Дөңгелекті кию тәсілін меңгерту. 4.Ән айтуға дағдыландыру.	.Пропорциясын орналасу ретін анықтауды меңгерту. 2.Ұжымдық жұмыс жасауды меңгерту. 3.Қайшымен жұмыс жасауды меңгерту. 4.Ойында музыкалық элементтер қолдануды меңгерту.	2.Дөңгелек пішінді қолданып мүсіндеуін қалыптастыру. 4.Аспаптарды тану қабілетін дамыту.	III
Әлеумет	1.Қалалардың атауларын атауды меңгерту.	1.Ұлттық әшекейлер туралы түсініктерін қалыптастыру. 2.Қысқы табиғатты бақылау дағдыларын қалыптастыру.	1.Таныс емес заттардың қолданысы туралы түсінігін қалыптастыру.	III

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сайлау Ұлдана **Баланың жасы** 4 **Тобы** Ересек «Бәйшешек» **Күні** 12.05.2022ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Аяқтарын кезекпен көтеруді қалыптастыру.	Біреуін алға , біреуін артқа қойып бір орында тұрып секіруді		II

		меңгерту.		
Қатынас	1.Байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру. 2.Сезім ырғағына қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру. 3.Научить понимать простое предложение.	1. Құрдастарының өтініштерін жасауды меңгерту. 2.Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. 3.Сахна бағдарлай алуды меңгерту. 4.Научить применять необходимые слова при обыгрывании сказок	1.Сан есімдерді ретімен санауды қалыптастыру. 2.Ойыншықтар бойынша әңгіме құрауды меңгерту. 3.Сахнада бағдарлануды меңгерту.	II
Таным	1.Кеңістікте бағдарлауды меңгерту. 2.Құрылысты құру тәсілдерін жетілдіру. 3.Табиғаттағы ауа райы жағдайын түсінуге үйрету.	1.Екі бірдей заттарды ені бойынша салыстыруды меңгерту. 2.Шығармашылық қиялын дамыту. 3.Бөлме өсімдігінің маңызын меңгерту.	1.Ені бойынша бірдей заттарды салыстыруды меңгерту. 2.Оригами бойынша құстар жасауды меңгерту .	II
Шығармашылық	.1.Тұрмыстық заттарды мүсіндеуді меңгерту. 2.Қазақ оюларының бөліктерін жапсыруды меңгерту.	1.Дөңгелек пішінді заттарды салу дағдысын жетілдіру. 2.Ұқыпты мүсіндеу әдістерін жетілдіру. 3.Қысқы әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру.	1.Ыдыстар бейнелеуді меңгерту. 4.Дыбыстарды анық және таза айтуға дағдыландыру.	III
Әлеумет	1.Өзі және өзінің жағдай ы туралы түсінігін кеңейту. 2.Саңырауқұлақтар туралы түсінігін кеңейту.	1.Қазақстан республикасының бас қаласы туралы түсінігін қалыптастыру.	1.Ересектердің еңбегін бағалауды меңгерту.	II

2021-2022 ____ оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сеидуалы Ақниет Баланың жасы 4 Тобы Ересек «Бәйшешек» Күні 12.05.2022ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Заттарды алысқа дәлдеп лақтыруды меңгерту.	Допты төменнен бір біріне домалатуды меңгерту.		III

Қатынас	1.Сөздерде етістіктерді белсенді қолдануды меңгерту.. 2.Таныс ертегілерді айтуды меңгерту. 3.Расширять словарный запас научить словам обозначающим предметы быта.	1.Сөздік қорларына-жалпылауыш сөздерді түсіну біліктерін қалыптастыру. 2.Халықтық тақпақтардың ырғағын,қуанышты,сүйсіну -ді бере білуге үйрету. 3. Научить понимать простое предложение.	1.Әңгімеге қатысу дағдысын қалыптастыру.	III
Таным	1.Тәулік бөліктерін ұндыру. 2.Құрылыстары ені бойынша орналастыруды меңгерту. 3.Жыл мезгілдері туралы түсінігін қалыптастыру.	1.Екі түрлі заттарды салыстыруды меңгерту. 2.Қағаздан түрлі заттарды құрастыруды меңгерту. 3.Өсімдіктер әлеміне қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	2.Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді меңгерту. 3.Маусымдық өзгерістер туралы түсінігін қалыптастыру.	II
Шығармашылық	1.Түзу сызықтар сызуды меңгерту. 2.Жеке бөліктерін жапсыруды меңгерту. 3.Ән айтуды меңгерту.	1.Заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру. 2.Қағаз бетіне ыдыстарды бейнелеуді меңгерту. 3.Әуенді дұрыс қабылдау дағдыларын қалыптастыру.	2.Деңгелек пішінді қолданып мүсіндеуін қалыптастыру. 4.Аспаптарды тану қабілетін дамыту.	III
Әлеумет	1.Мамандық атауларын шаштараз туралы түсіндіру.. 2.Өлі табиғат туралы түсінігін қалыптастыру.	1.Мамандық атауларын тігінші туралы түсінігін қалыптастыру. 2.Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынас туралы білімдерін қалыптастыру.	1.Таныс емес заттардың қолданысы туралы түсінігін қалыптастыру.	II

2021-2022 _____ оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сейфулла Альтаир **Баланың жасы** 4 **Тобы** Ересек «Бәйшешек» **Күні:** 12.05.2022ж

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Берілген бағытта допты домалатуды меңгерту.	Тізеін бүгіп тұрып аяқтарын кезекпен көтеруді меңгерту.	Иықтан асырып түсіруді меңгерту.	II

Қатынас	1.Кейіпкерлердің жағымсыз қасиеттерін меңгерту. 2.Достық қарым қатысын қалыптастыру. 3.Научить читать наизусть небольшое стихотворение	1.Ойында әдеби бейнелерді қолдануды меңгерту. 2.Үстел-үсті ертегісін сахналауды үйрету. 3.Расширять словарный запас научить словам обозначающим предметы быта.	1.Дауыссыз п-б дыбыстарын дұрыс айтуды меңгерту. 2. «Доп»Өлеңнің ұйқасын айтуды меңгерту. 3.Ересектермен қарым-қатынас жасауды меңгерту.	II
Таным	1.Биіктігі бойынша заттарды салыстыруды меңгерту. 2.Ұзындығы бойынша заттарды құрастыруды меңгерту. 3.Өсімдіктер әлеміне қамқорлық жасауды меңгерту.	1. Бір өзіне жақын кеңістікті анықтауды меңгерту. 2.Бөлшектерді желімдеуді меңгерту. 3.Көктем мезгілінің өсімдіктерін меңгерту.	1.Өзіне тікелей жақын кеңістікті анықтауды меңгерту. 2.Бөлшектерді бекіту және құрылыстарды құру тәсілдерін меңгерту. 3.Орманда өсетін өсімдіктер туралы білімдерін дамыту.	II
Шығармашылық	1.Мазмұнды сурет салуды меңгерту. 2.Ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын қалыптастыру. 3.Әуенді дұрыс таңдауға дағдыландыру.	1.Жануарлардың ерекшеліктерін салуды меңгерту. 2.Тұрмыстық заттарды мүсіндеуді меңгерту. 3.Элементтер арасындағы ара қашықтықты сақтауды меңгерту. 4.Аяқты жоғары көтеріп жүгіруді меңгерту.	1.2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ажыратуды меңгерту. 2.Ермексаздан кесе жасауды меңгерту. 3.Қайшымен жұмыс жасауды меңгерту. 4.Соңына дейін мұқият әндетіп айтуды меңгерту.	II
Әлеумет	1.Мамандық атауларын атауды меңгерту. 2. Өсімдіктерге күтім жасау әдістерін үйрету.	1.Таныс емес заттардың қолданысы туралы түсінігін қалыптастыру. 2.Шөптесін өсімдіктер туралы түсінігін қалыптастыру.	1.Қоршаған заттар туралы білімдерін кеңейту. 2.Ауа райын бақылау дағдыларын жетілдіру.	II

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні : Серікбай Әли **Баланың жасы** 4 **Тобы** Ересек «Бәйшешек» **Күні** 12.05.2022ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Кезекпен аяқы бұғу және жазуды меңгерту.	Еденге сүйне отырып қырымен жүруді меңгерту.	Гимнастикалық Орындықта төрттағандап еңбектеуді	II

			меңгерту.	
Қатынас	1. Сөздер арасында етістікті қолдануды меңгерту. 2. Әдеби бейнелерді қолдануды қалыптастыру. 3. Адамдардың сезімін түсінуге қалыптастыру. 4. Развивать артикуляционный аппарат	1. Тәулік бөліктерін атауды меңгерту. 2. Қуыршақ бойынша шағын әңгіме құрауды меңгерту. 3. 4. Сахнада бағдарлануды меңгерту.	1. Балаларға жалпылауыш сөздерді меңгерту. 2. Ойында әдеби бейнелерді қолдануан қалыптастыру. 3. Өз ойын құрдастар арасында білдіруге дағдыландыру	II
Таным	1. Заттардың теңсіздігін ажыратуды меңгерту. 2. Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге дағдыландыру. 3. Тірі табиғат туралы түсінігін қалыптастыру.	1. Ұзындығы бойынша беттестіруді меңгерту. 2. Құрылыс бөлшектерін ажыратуды меңгерту. 3. Көкөністерді 4-5 түрін атауды меңгерту.	1. Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін атауды меңгерту. 2. Балаларға табиғи қалдық материалдардан гүл жасауды үйрету. 3. Жидектер туралы білімдерін меңгерту.	II
Шығармашылық	1. Дәстүрден тыс сурет салуды меңгерту. 2. Күрделі заттарды жапсыруды меңгерту. 3. Мүсіндеуде кескішті қолдануды меңгерту.	1. Ағаштарды салуды меңгерту. 2. Ұжымдық жұмыс жасауға үйрету. 3. Ыдыстарды мүсіндеуді меңгерту. 4. Би қозғалыстарын орындауды үйрету.	1. Мазмұнды композиция салуды меңгерту. 2. Ұжымдық жұмыс жасауға дағдыландыру. 3. Қоршаған ортаның әсемдігін эмоциямен қабылдауды меңгерту. 4. Бір қарқынды ән айтуды дыбыстаудың бірдей күшімен ән айтуды меңгерту.	III
Әлеумет	1. Қоршаған орта туралы түсінігін қалыптасытру. 2. Жемістерді атауды игерту.	1. Балабақша қызметкерлердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту. 2. Бұтақтардың түрлерін атауды меңгерту.	1. Ойыншықтарға ұқыпты қарауға меңгерту. 2. 4-5 үй жануарын атауды меңгерту.	II

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Серікқан Қарақат Баланың жасы 4 Тобы Ересек «Бәйшешек» Күні:12.05.2022ж

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қысқа секіртпемен секіруді меңгерту.	Қосалқы қадаммен жүруді меңгерту.		III

Қатынас	1.Әр түрлі тәсілдермен жаңа сөздер құруды меңгерту. 2.Шығармаларды айтуға дағдыландыру. 4. Развивать артикуляционный аппарат		2.Оқиғаларды ойдан құрастыруға меңгерту. 3.Кейіпкерлердің бейнелерін сомдауға үйрету.	III
Таным	1.Оригами тәсілмен аю жасауды меңгерту. 2.Кейбір жәндіктердің түрлерін ажыратуды меңгерту.	1.Жуандығы бойынша беттестіруді меңгерту. 2.Әртүрлі пластик түрінде үлгілер жасауды меңгерту. 3.Көктем мезгіліндегі өсімдіктер туралы білімдерін кеңейту.	1.Көлемі бойынша ажыратуға үйрету. 2.Көктем мезгілінің ерекшелігі туралы түсінігін дамыту.	III
Шығармашылық	1.Геометриялық пішіндерді заттарды салуы меңгерту. 2.Адам пішінін салуды үйрету. 3.Дөңгелек пішінді қиюды меңгерту.	1.Дөңгелектерден оюлар жасауды меңгерту. 2.Тар жолақты көлденеңнен қиюды меңгерту. 3.Аюды мүсіндеуді меңгерту. 4.Дыбыстардың бірдей күшімен ән айтуды меңгерту.	1.Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыруды меңгерту. 2.Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге игерту 3.Әндерді билерді сахналауды меңгерту.	III
Әлеумет	1.Саңырауқұлақ туралы түсінік қалыптастыру. 2.Қоршаған заттардың қасиеттері туралы ұғындыру.			III

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Халидулла Айару **Баланың жасы** 4 **Тобы** Ересек «Бәйшешек» **Күні** 12.05.2022ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Екі аяқты жоғары көтеруді меңгерту.	Аяқ өкшесін айналдыруды меңгерту.	Доптарды бір-біріне төменнен домалатуды меңгерту.	II

Қатынас	1.Дауысты ү-ұ дыбыстарды дұрыс айтуды меңгерту. 2.Өлеңді жатқа айтуды меңгерту. 3.Басқалардың пікірімен санасуды қалыптастыру. 4.Научить употреблять в речи имена существительные множественного числа	1.Тілдік қарқынын өзгерте білуін қалыптастыру. 2.Байсалды үзінділер орындауды меңгерту. 3.Өз ойын құрдастар арасында білдіруге дағдыландыру.	1.Барлық дыбысты анық айтуға қалыптастыру. 2.Мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру.. 3.Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауды меңгерту.	II
Таным	1.Реттік сан есімдерді айтуды меңгерту. 2.Өзінің жасаған құрылыстарын түсіндіруге дағдыландыру.	1.Теңсіздік пен теңсіздігі туралы білімдерін меңгерту. 2.Құрылыс кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіруді меңгерту. 3.Табиғат күнтізбесін белгілеуді меңгерту.	1.Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауды қалыптастыру. 2.Маусымдық өзгерістер туралы түсінігін меңгерту. 3.Құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін атауды меңгерту.	I
Шығармашылық	1.Ыдыстарды бейнелеуді қалыптастыру. 2.Тұрмыстық ойыншықтарды мүсіндеуге дағдыландыру. 3.Жақпаларды дұрыс жағуды меңгерту.	1.Тиынның пішінін бейнелеуді меңгерту. 2.Пропорцияны ескеріп бірнеше бөліктер құрауды меңгерту. 3.Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыруды меңгерту. 4.Ойындық музыкалық әрекеттерді орындауды меңгерту.	1.Әртүрлі бағыттағы сызықтар жүргізуді меңгерту. 2.Жануарлар пішінін бейнелеу дағдысын меңгерту	III
Әлеумет	1.Адамдардың еңбегі үшін алғыс айтуды меңгерту. 2.Үй жануары мен дала жануарын ажыратуды меңгерту.	1.Отбасындағы ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту. 2.Табиғаттағы тәртіп ерекшеліктерімен таныстырып үйрету	1.Өсімдіктер әлеміне қамқорлық жасауды меңгерту.	III