

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _____ Аймаханқызы Айбике _____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

«Адема-Аделия» бөбекжай балабақшасы _____

Топ _____ Кіші «Балапан» _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгеріп жүреді Жүруде тепе-теңдікті сақтайды Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген Допты нысанаға лақтыруды үйрету Қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі	жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	III

Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады; сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады; қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады Артикуляциялық жаттығуларды орындату.	Ересектердің сөзін ішінара түсінеді Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды еліктеу сөздерін кейбіреуін айтады Қарапайым сөз тіркестерін айтуға талпынады	Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістік,сын есімдерді қолданады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету Қимылдарды,қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп,дурыс орындайды Қимылдарды,қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын ішінара меңгерген	Қимылдарды,қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Түстерді ажыратуды және дұрыс атауды үйрету. қағаз бетін бағдарлайды қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады) дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстыруды үйрету Мүсіндеудің қарапайым тәсілін меңгерту. Қағазды қолданудың қарапайым	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруды үйрету педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыққы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуды үйрету	Қаламды дурыс устайды тік және туйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	III

	әдістері(ұсактау,жырту,бүктеу)үйрету.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін меңгерту.			II

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. __ Аманкүл Мансұр _____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

«Адема-Аделия» бөбекжай балабақшасы _____

Топ _____ *Кіші «Балапан»* _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгеріп жүреді Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету. Жүруде тепе-теңдікті сақтайды Допты нысанаға лақтыруды үйрету	белгі бойынша тоқтап жүруді дағдыландыру доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуды үйрету	Жүрген кезде қолдарының қалпына ман бермейды	ІІ
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады; Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды дағдыландыру.	Ересектердің сөзін ішінара түсінеді Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды еліктеу сөздерін кейбіреуін айтады Қарапайым сөз тіркестерін айтуға талпынады	Ересектердің сөзін тыңдайды	ІІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды үйрету.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, дұрыс орындайды Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын ішінара меңгерген	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	ІІІ
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу	Қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды	фланелеграфта қарапайым композицияларды	Қағаз бетін бағдарлайды	ІІІ

ісәрекетінің дамуы	қағаз бетінде жеңіл жүргізуді меңгерту. Мүсіндейтін заттарды зерттейді. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауды үйрету.	орналастырады және құрастыруды үйрету педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуды үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды Дағдыларды қалыптастыру	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру.			III

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. __ Ахмет Шамсия

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) *«Адема-Аделия» бөбекжай балабақшасы*

Топ *кіші «Балапан»* _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындау техникасы меңгерту.	Жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді Шағынтоппен және бүкіл топпен қарқын кейде өзгертеді Жүруде тепе теңдікті сақтайды	Белгіге сәйкес тоқтап жугыреды	III
Коммуникативтік дағдылары	Еңбек әрекетін (жуу,суару,күй)қарама-қарсы мәндес әрекеттерді(ашу,жабу,алу-салу)адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу) білдіретін сөздерді дағдыландыру	Ересектердің сөзін тындайды	Ересектердің сөзін тындайды	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі,пішіні,түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыру.	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дағдыландыру	Үлгіге сүйенеді,дұрыс орындайды	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қағаз бетін бағдарлауды меңгерту.	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алауды үйрету	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар,жакпалар салады	III
Әлеуметтік-эмоционалды Дағдыларды Қалыптастыру	Жақындарына жанашырлық,қамқорлық танытады.			II

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ____ Батырхан Алинұр _____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) *«Адема-Аделия» бөбекжай балабақшасы*

Топ *Кіші «Балапан»*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгеріп жүреді Жүруде тепе-теңдікті сақтайды Заттарды бойымен ,астымен еңбектеу Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады Шана жібіне сүйретеді, ойыншықтарды шанамен сырғанатады	доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуды үйрету		III
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін түсініп,өз ойын айтуды үйрету. жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді біледі меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын	кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнауды дағдыландыру		II

	айтады артикуляциялық жаттығуларды орындайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың санын ажыратуды біреу- көп ұғымын меңгерту.	Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын жақсы меңгерген		III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға ынталандыру. Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып тереңдетуді үйрену. Ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауды дағдыландыру.	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алауды үйрету қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратуды үйрету		III
Әлеуметтік эмоциона лды дағдылардың алы птастыру	Серуенде сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін меңгерту.			II

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. ____ Дінәділқызы Ұлданай _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгеріп жүреді Белгі бойынша тоқтап жүреді Жүруде тепе-теңдікті сақтайды Бұрын меңгерген қимылдарын өз бетінше орындату. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген Қимыл белсенділінге жағымды эмоция білдіруді үйрету Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды меңгерту	спорттық жаттығуларды орындау техникасын білуді дағдыландыру допты нысанаға лақтыруды дағдыландыру белгілі бір ретпен киінеді және шешінуді үйрету үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын білуді үйрету	Тепе теңдікті сақтайды. Заттардын бойымен астымен енбектейді Белгі бойынша тоқтап жүреді	I
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды еліктеу сөздерін айтуға үйрету. еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді біледі сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады; ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды дағдыландыру сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануды дағдыландыру меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды дағдыландыру ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтуды дағдыландыру шағын әңгімелерді көрнекі	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерді айта алады Сөйлеген заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді,сын есімдерді қолданады Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады Кітаптағы суретке қарайды,олардын мазмұны бойынша сурақтарға жауап береді Артикуляциялық	I

	айтады бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауды дағдыландыру Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдату.	сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді меңгету кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнауы дағдыландыру Артикуляциялық жаттығуларды орындату. ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде беруді меңгерту педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды дағдыландыру	жаттығуларды орындайды Ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алады	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды меңгерту.	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дағдыландыру көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету заттардың санын ажыратады (біреу-көп) екенін меңгерту түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды дағдыландыру	Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады Заттардың санын ажыратады Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	II
Шығармашылық дағдыларының,	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейленгенін айту.	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауды меңгерту	Түстерді дұрыс ажыратады және оларды	II

зерттеу ісәрекетінің дамуы	Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігі саусақтапен жұмыс істеуге дағдыландыру.	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды үйрету дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйрету қағаздың қасиеттерін білуді үйрету сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын түсіндіріп үйрету мүсіндейтін заттарды зерттеуді үйрету кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді үйрету дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды дағдыландыру қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білуді үйрету бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруды меңгерту фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруды үйрету құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алуды меңгерту тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауды дағдыландыру педагогтің дауыс ырғағына,	атайды Дайын болған бұйымды тугырға орналастырады, жұмыстан кейін материалды жинастырады Мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстырады Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып олармен ойнайды	
-----------------------------------	--	---	--	--

		сөздердің созылыққы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуды үйрету		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Жолдағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін меңгерту.			I

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. __ Дуйсенбай Мереке

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгеріп жүреді Жүруде тепе-теңдікті сақтайды Заттарды бойымен ,астымен еңбектеу Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады Доптарды заттардың арасымен ,бір-біріне домалату Шана жібіне сүйретеді, ойыншықтарды шанамен сырғанатады Бетін,қолдарын өз бетінше жууға дағдыландыру. Жеке заттарды қолдануды меңгерту	Заттардың бойымен,астымен еңбектеуге талпынады		ІІ
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады; меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады; шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді,сын есімдерді ішінара қолданады Қазақ халқының құндылықтарына назар аударады		ІІ

	қылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылықтарына меңгерту.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады және дұрыс атауды меңгерту.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттардың кейбіреуін топтастырады		III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қағаз бетін бағдарлайды. Кесе, тостаған табақты мүсіндеуді дағдыландыру. Бейнелерді фланелеграфта сызықтарда, шаршыда, қағаз бетіне қояу және құрастыруды меңгерту. Ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауды дағдыландыру.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді		II
Әлеуметтік-эмоционалды Дағдыларды Қалыптастыру	Өздері тұратын үйін және пәтерін тануға дағдыландыру			III

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. ____ Құрманғазы Алуа _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді Белгі бойынша тоқтап жүреуді үйрету Спорттық жаттығуларды орындау техникасын білуді дағдыландыру Шана жібіне сүйретеді, ойыншықтарды шанамен сырғанатады Доптарды заттардың арасымен,бір-біріне домалатуды үйрету. Шана жібіне сүйретеді, ойыншықтарды шанамен сырғанатады	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді		III
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін 2-4 сөзді қайталап айтуды дағдыландыру. Артикуляциялық жаттығуларды орындатуды дағдыландыру ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды үйрету кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнауды дағдыландыру Артикуляциялық жаттығуларды орындату.		II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп,тапсырмаларды орындатуды меңгерту.	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дағдыландыру		III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар,жақпалар салуды үйрету. Мүсіндеудің қарапайым тәсілін меңгерту.	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету		III

дамуы	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін үйрету. Музыкалық аспаптарды ажыратуға үйрету.	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін білуді меңгерту мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алауды үйрету фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруды үйрету тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауды дағдыландыру музыкалық шығармалардың сипатын ажыратады (баяу және көңілді әндер) үйрету қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратуды үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды Дағдыларды қалыптастыру	Ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атауды меңгерту.			III

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ____ Мамирбек Айдын _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.	Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды кейде өзгертіп жүреді	Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды кейде өзгертіп жүреді	III
Коммуникативтік дағдылары	Ойыншық, киім, аяқ киім, ыдыс, Көкөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын меңгерту.	Ойыншық, киім, аяқ киім, ыдыс, көкөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді айтады	Ойыншық, киім, аяқ киім, ыдыс, Көкөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын меңгерді	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізі қасиеттері бойынша салыстыруды меңгерту.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	Заттардың көлемін, түсін, пішінін білдіретін сөздерді тусынеді	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салуды бастапқы техникасын меңгерту. Қағазды қолданудың қарапайым әдістердің үйрету.	Қағазға және кумға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	Дөңгелек, ұзын пішінге ұқсас заттарды бейнелейді	III
Әлеуметтік-эмоционалды Дағдыларды қалыптастыру	Жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытуды дағдыландыру.			

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. _____ Нұрлан Нарұл _____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) *«Адема-Аделия» бөбекжай балабақшасы*

Топ *«Кіші «Балапан»*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шананы жібімен сүйретуді, ойыншықтарды шамамен сырғанауды меңгерту.	спорттық жаттығуларды орындау техникасын білуді дағдыландыру допты нысанаға лақтыруды дағдыландыру доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуды үйрету		III
Коммуникативтік дағдылары	Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуді өз бетінше қолдануы дағдыландыру.	Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға тырысады		III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша уқсас біртекті заттардың кейбіреуін топтастырады		III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауды меңгерту. Мүсіндейтін заттармен таныстыру. Қағазды қолданудың қарапайым әдісін меңгерту. Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастырды меңгерту. Музыкалық аспаптарды ажыратуды үйрету.	Қағаз бетін ішінара бақылайды		III
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылардың қалыптастырылуы	Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктеуді дағдыландыру.			III

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ____ Нұрлыбек Нұрасыл _____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) *«Адема-Аделия» бөбекжай балабақшасы* _

Топ *_Кіші «Балапан»*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді Белгі бойынша тоқтап жүреуді үйрету Спорттық жаттығуларды орындау техникасын меңгерту. Шананы жібімен сүйретуді, ойыншықтарды шанамен сырғанауды меңгерту Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл –күй танытуды үйрету Жеке заттарды қолдануды дағдыландыру	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруді үйрету заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету спорттық жаттығуларды орындау техникасын білуді үйрету шананы жібінен сүйретеді, ойыншықтарды шанамен сырғанатуды қалыптастыру доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуды үйрету қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруді үйрету бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауды үйрету	Жеке заттарын колдана,біледі	ІІ
Коммуникативтік дағдылары	ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді біледі Қазақ халқының	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды үйрету кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру	Кейіпкерлердің әрекеттерін, қимылдарын ішінара кайталайды	ІІ

	құндылықтарын меңгерту. ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтады кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдайды оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алады педагогтің көмегімен шағын тапқартарды қайталап айтады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету. көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгерту	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету заттардың санын ажыратады (біреу-көп) екенін меңгерту түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды дағдыландыру	Ересектердің нұсқауымен түсі, пішіні бойынша кейбір заттарды табады	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Өзі салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуды меңгерту. Ермексазбен сазбалшық жұмыстарын меңгерту. Симметриялық пішіндерді ою-өрнектерді орналастыруды үйрету. Қарапайым құрылысты үлгі	каламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауды меңгерту қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды үйрету дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйрету қағаздың қасиеттерін білуді үйрету	Кағазға және кумга сурет салудың бастапқы техникасының кейбіреуін меңгерген	II

	бойынша құрастыруды дағдыландыру. Әндегі сөз тіркесімен айтуды меңгерту.	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін білуді меңгерту мүсіндейтін заттарды зерттеуді үйрету кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді үйрету дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды дағдыландыру қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білуді үйрету бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруды меңгерту тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауды дағдыландыру тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды үйрету музыкалық шығармалардың сипатын ажыратады (баяу және көңілді әндер) үйрету қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратуды үйрету		
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды меңгерту заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады Ересектердің әрекеттеріне қызығушылығын танытуды дағдыландыру.			II

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. _____ Райымжан Інжу _____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) *«Адема-Аделия» бөбекжай балабақшасы* _

Топ *«Кіші «Балапан»* _

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :
-----------------	--	---	--	---

	(қазан - желтоқсан)	(ақпан - сәуір)	(маусым- тамыз)	III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді үйрету Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауды дағдыландыру. Шананы жібiмен сүйретуді, ойыншықтарды шанамен сырғанауды меңгерту Доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуды үйрету Жеке гигиенаның бастапқы дағдысын меңгерту Қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді	Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды кейде өзгертіп жүреді	Белгі бойынша тоқтап жүреді Жеке заттарды колданады	II
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді біледі сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады; ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтады артикуляциялық жаттығуларды орындайды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдайды таныс шығармаларды көрнекіліксіз	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануды дағдыландыру ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтуды үйрету шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету Артикуляциялық жаттығуларды орындату. оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін анық айта алады Сөйлеген заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады Иллюстрацияларды қарайды, сұрақтарға жауап бере алады	I

	тыңдауды дағдыландыру	беруді үйрету ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде беруді меңгерту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету. Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіруді дағдыларын меңгерту.	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дағдыландыру заттардың санын ажыратады (біреу-көп) екенін меңгерту	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетін бағдарлауды үйрету. Қағазды қолданудың қарапайым әдісін үйрету. Құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алуды үйрету. Бұрын естіген әндерді қайта дағдыландыру.	қағаз бетін бағдарлауды дағдыландыру дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйрету қағаздың қасиеттерін білуді дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды дағдыландыру үйрету мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстыруды дағдыландыру құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алуды меңгерту педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуды үйрету	Қағаз бетін бағдарлауды үйренді	I
Әлеуметтік- эмоционал ды дағдыларды қалыптастыру	Көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін меңгерту			II

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ____ Сайлау Әлинұр _____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) *«Адема-Аделия» бөбекжай балабақшасы*

Топ *Кіші «Балапан»* ____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
-----------------	--	--	---	---

Физикалық қасиеттері	Жүруде тепе-теңдікті сақтауды үйрету.	Колдарын әртүрлі калыпта ұстап жүреді	Жүруде тепе-теңдікті сақтайды	III
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануды меңгерту.	Ересектердің сөзін тыңдайды және тусынеды	Жеке дауысты және дауыссыз, еліктеу сөздерді өз бетінше қолданады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту.	Қимылдары, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген	Көлемі, пішіні, түсі б-ша біртекті заттарды топтастырады	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дайын болған бұйымды тұғырға орналастаруды, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды үйрету. Өз бетінше құрастыруды дағдыландыру.	Мүсіндейтін заттарды зерттейді	Қағаз бетіне бояулар мен сызықтар, жакпалар салады	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Серуенде сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін дағдыландыру.			III

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. __ Сеидуали Аяулым _____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) *«Адема-Аделия» бөбекжай балабақшасы* _

Топ *«Kiwi «Балапан»* _

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
------------------------	---	---	--	---

Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарды ережесі бойынша ойнауды үйрету.	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуды үйрету допты нысанаға лақтыруды дағдыландыру доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуды үйрету	Заттардын бойымен, астымен енбектейді	II
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін 2-4 сөзді қайталауды дағдыландыру. кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді артикуляциялық жаттығуларды орындайды көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	Артикуляциялық жаттығуларды орындату.	Сөйлеген заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді,сын есімдерді колданады	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің нұсқауымен түсі өлшемі бойынша заттарды табуға үйрету.	Ересектердің нұсқауымен түсі және өлшемі бойынша заттарды табу	Үлгі мен ауызша нускауга сүйеніп,тапсырмаларды орындайды	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Түстерді ажыратуға және оларды дұрыс атауға дағдыландыру. Мүсіндейтін заттарды зерттеуді дағдыландыру. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды меңгерту.	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйрету мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алауды үйрету		II
Әлеуметтікэмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы меңгерту.			II

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ____ Тәжібай Аяна _____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) *«Адема-Аделия» бөбекжай балабақшасы* _

Топ *Кіші «Балапан»* _

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»;
-----------------	--	--	--	--

				I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әр түрлі қалыпта ұстап жүруді дағдыландыру. Белгі бойынша тоқтап жүруді үйрету Жүру тепе-теңдікті сақтауды үйрету Спорттық жаттығуларды орындау техникасын меңгерту. Шананы жібімен сүйретуді, ойыншықтарды шанамен сырғанауды меңгерту Допты нысанға лақтыруды үйрету Жеке гигиенаның бастапқы дағдысын меңгерту Қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білуді дағдыландыру Бұрын меңгерген қимылдарын өз бетінше істеуді үйрету Бетін, қолдарын өз бетінше жуады Жеке заттарды қолдануды дағдыландыру Белгілі бір ретпен киінеді және шешінуді үйрету	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді қалыптастыру белгі бойынша тоқтап жүруді дағдыландыру спорттық жаттығуларды орындау техникасын білуді үйрету шананы жібінен сүйретеді, ойыншықтарды шанамен сырғанатуды қалыптастыру доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуды үйрету қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруді үйрету	Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі	III
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді біледі меңгерілген сөздерді ауызша	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды дағдыландыру	Артикуляциялық жаттығуларды орындайды	III

	сөйлеуде өз бетінше қолданады; кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді артикуляциялық жаттығуларды орындайды оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету. Ересектердің нұсқауымен түсі өлшемі бойынша заттарды табуға үйрету. заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді заттардың санын ажыратады (біреу- көп)	Үлгі мен нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды		II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Түстерді ажыратуға және оларды дұрыс атауға дағдыландыру. Мүсіндейтін заттарды зерттеуді дағдыландыру. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды меңгерту.	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды		II
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды меңгерту ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атауды дағдыландыру Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөніс мен жемістерді ажыратуға үйрету			

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ____ Ширинбек Мирас _____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) *«Адема-Аделия» бөбекжай балабақшасы* _

Топ *«Кіші «Балапан»* _

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық	Қимыл белсенділігіне жағымды	Колдарын әртүрлі калыпта	Спорттық жаттығуларды	ІІ

қасиеттері	эмоцияны меңгерту	устап жүре алады	орындау техникасын сақтауға талпынады	
Коммуникативтік дағдылары	Жеке бас гигиена заттарын білдіретін сөздерді үйрету. Ересектердің сөзін түсінеді,өз ойын айтуды дағдыландыру.	Ересектердің сөзін түсінеді және тындайды	Ересектердің сөзін үсінеді,өз ойын жеткізуге тырысады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі,пішіні,түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету.	Көлемі пішіні түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	Қарапайым көру кимыл уйлесімділігін меңгерген	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Түстерді ажыратуға және оларды дұрыс атауға дағдыландыру. Мүсіндейтін заттарды зерттеуді дағдыландыру. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды меңгерту.	Түстерді ажыратады және оларды дурыс атайды	Қағаз бетіне бояулар мен сызықтар,жакпалар ішінара салады	I
Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардыңалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға үйрету.			II