

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Аймаханқызы Айбике

Білім беру ұйымы (балабақша) «Адема-Аделия» бөбекжай балабақшасы

Топ: *Ортаңғы топ «Жауқазын»*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	1. аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	1.тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:		
Коммуникативтік дағдылары		1.кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады: 2. тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады: 3. күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды 4. таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айта алмайды сұрақтарға жауап береді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		1.ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды 2.ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді,		

		атайта алмайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1.тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	1.негізгі түстерді толықтай айта алмайды 2.сурет салуда ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады 3.заттар мен бұйымдарды ересектің көмегімен мүсіндейді 4.жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге тырысады 5.билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше өз бетінше орындауға тырысады 6.ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан тек үлгі бойынша құрастырады		
Әлеуметтік Эмоционалды Дағдыларды қалыптастыру				

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ахмет Шамсия

Білім беру ұйымы (балабақша) *«Адема-Аделия» бөбекжай балабақшасы*

Топ: *Ортаңғы топ «Жауқазыр»*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	1. аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді: 2. тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады: 3. өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	1.тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген		
Коммуникативтікдағдылары		1.таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді		
Танымдықжәнезияткерлік дағдылары		1.ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайта алмайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	-	1.негізгі түстерді толықтай айта алмайды 2.пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген дағдыларын қолдануға		

		талпынады 3. сурет салуда ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады 4. ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан тек үлгі бойынша құрастырады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әмірхан Ақниет

Білім беру ұйымы (балабақша) «Адема-Аделия» бөбекжай балабақшасы

Топ: *Ортаңғы топ «Жауқазын»*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	1.Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі: 2. тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады: 3. өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			
Коммуникативтік дағдылары		1.таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		1.ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайта алмайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	-	1.сурет салуда ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады 2.жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге тырысады 3.ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан тек үлгі бойынша құрастырады		

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				
--	--	--	--	--

2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бақытжан Мұхаммеджан
 Білім беру ұйымы (балабақша) «Адема-Аделия» бөбекжай балабақшасы
 Топ: *Ортаңғы топ «Жауқазын»*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	1.Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			
Коммуникативтік дағдылары		1.таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		1.ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайта алмайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	-	1.сурет салуда ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады 2.жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге тырысады 3.ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан тек үлгі бойынша құрастырады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Батырхан Алинұр

Білім беру ұйымы (балабақша) «Адема-Аделия» бөбекжай балабақшасы

Топ: *Ортаңғы топ «Жауқазын»*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	1.Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	1.тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:		
Коммуникативтік дағдылары		1.кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады: 2. тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады: 3. күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды 4. таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айта алмайды сұрақтарға жауап береді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		1.ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды 2.ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайта алмайды		

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	-	1.негізгі түстерді толықтай айта алмайды 2.сурет салуда ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады 3.заттар мен бұйымдарды ересектің көмегімен мүсіндейді 4.жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге тырысады 5.билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше өз бетінше орындауға тырысады 6.ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан тек үлгі бойынша құрастырады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бекжігіт Хақназар

Білім беру ұйымы (балабақша) «Адема-Аделия» бөбекжай балабақшасы

Топ: *Ортаңғы топ «Жауқазын»*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	1.аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			
Коммуникативтік дағдылары		1.таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		1.ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайта алмайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	-	1.сурет салуда ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады 2. бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді бірақ бөліктерді біріктіре алмайды		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бектурсын Айбар

Білім беру ұйымы (балабақша) «Адема-Аделия» бөбекжай балабақшасы

Топ: *Ортаңғы топ «Жауқазын»*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	1.Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			
Коммуникативтік дағдылары		1.таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		1.ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайта алмайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	-	1.сурет салуда ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады 2. бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді бірақ бөліктерді біріктіре алмайды		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Дауренбек Айкөркем
 Білім беру ұйымы (балабақша) *«Адема-Аделия» бөбекжай балабақшасы*
 Топ: *Ортаңғы топ «Жауқазын»*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	1.Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			
Коммуникативтікдағдылары				
Танымдықжәнезияткерлік дағдылары				
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	-			
Әлеуметтікэмоционалдық дағдылардықалыптастыру				

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Арыстанбек Абубакир
 Баланың туған жылы, күні :30.01.2020ж
 Білім беру ұйымы (балабақша) *«Мерей» бөбекжай балабақшасы*

Топ: *Ортаңғы топ «Гүлдер»*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	1. аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді: 2. тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады: 3. өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	1. тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген		
Коммуникативтік дағдылары		1. дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды 2. қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді 3. сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды 4. дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған 5. естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды 6. оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап анық айта алмайды 7. күнделікті жиі қолданылатын		

		сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды 8. ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын анық жеткізе алмайды 9. таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді		
Танымдықжәнезияткерлік дағдылары		1.ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайта алмайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	-	1.негізгі түстерді толықтай айта алмайды 2.пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген дағдыларын қолдануға талпынады 3. сурет салуда ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады 4.бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді бірақ бөліктерді біріктіре алмайды 5. жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге тырысады 6. ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан тек үлгі бойынша құрастырады		
Әлеуметтікэмоционалдыд				

ағдыларды қалыптастыру				
------------------------	--	--	--	--

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Спатай Бағлан

Баланың туған жылы, күні :13.05.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша) *«Мерей» бөбекжай балабақшасы*

Топ: *Ортаңғы топ «Гүлдер»*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	1. аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді: 2. өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			
Коммуникативтік дағдылары		1. естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды 2. ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын анық жеткізе алмайды 3. таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді		
Танымдық және зияткерлік				

дағдылары				
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	-	1.негізгі түстерді толықтай айта алмайды 2.пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген дағдыларын қолдануға талпынады 3. ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан тек үлгі бойынша құрастырады		
Әлеуметтікэмоционалды дағдылардықалыптастыру				

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қайрат Айша

Баланың туған жылы, күні :18.05.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша) *«Мерей» бөбекжай балабақшасы*

Топ:*Ортаңғы топ«Гүлдер»*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	1.Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			
Коммуникативтікдағдылары				

Танымдықжәнезияткерлік дағдылары				
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	-			
Әлеуметтікэмоционалды дағдылардықалыптастыру				

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Туйлибек Жолдасбек

Баланың туған жылы, күні :17.05.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша) *«Мерей» бөбекжай балабақшасы*

Топ:*Ортаңғы топ«Гүлдер»*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	1. тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:			
Коммуникативтікдағдылары				
Танымдықжәнезияткерлік дағдылары				
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	-			
Әлеуметтікэмоционалды				

ағдыларды қалыптастыру				
------------------------	--	--	--	--

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Алишербек Аруна

Баланың туған жылы, күні :23.05.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша) *«Мерей» бөбекжай балабақшасы*

Топ: *Ортаңғы топ «Гүлдер»*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	1. тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:			
Коммуникативтік дағдылары		1. күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды 2. ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын анық жеткізе алмайды 3. таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше		

		қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді		
Танымдықжәнезияткерлік дағдылары				
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	-			
Әлеуметтікэмоционалды ағдылардықалыптастыру				

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тиллабай Нұрсұлтан

Баланың туған жылы, күні :24.06.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша) *«Мерей» бөбекжай балабақшасы*

Топ: *Ортаңғы топ«Гүлдер»*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	1.аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді: 2. өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	1.күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпынады		
Коммуникативтікдағдылары		1.дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды 2.қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді		

		3.сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды 4.дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған 5.естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды 6. оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап анық айта алмайды 7. тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп сөздерді анық айтпайды 8. қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айта алмайды 9.күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды 10.ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын анық жеткізе алмайды 11. таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді		
Танымдықжәнезияткерлік дағдылары		1.ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды 2.ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайта алмайды		
Шығармашылық	-	1.негізгі түстерді толықтай айта		

дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		алмайды 2. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген дағдыларын қолдануға талпынады 3. сурет салуда ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады 4. бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді бірақ бөліктерді біріктіре алмайды 5. жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге тырысады 6. желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге талпынады 7. ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан тек үлгі бойынша құрастырады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тиллабай Бексұлтан

Баланың туған жылы, күні :24.06.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша) *«Мерей» бөбекжай балабақшасы*

Топ: *Ортаңғы топ «Гүлдер»*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері	Аралық бақылау нәтижелері	Қорытынды бақылау	Қорытынды (баланың даму
-----------------	-----------------------------	---------------------------	-------------------	-------------------------

	бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	1.тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады: 2. өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	1.тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген 2.күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпынады		
Коммуникативтікдағдылары		1.дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды 2.қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді 3.сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды 4.дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған 5.естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды 6. оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап анық айта алмайды 7. тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп сөздерді анық айтпайды 8. күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс түсінеді, бірақ		

		дұрыс қолдана алмайды 9. ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын анық жеткізе алмайды 10. таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді		
Танымдықжәнезияткерлік дағдылары		1.ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды 2. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайта алмайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	-	1.негізгі түстерді толықтай айта алмайды 2.пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген дағдыларын қолдануға талпынады 3. сурет салуда ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады 4. бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді бірақ бөліктерді біріктіре алмайды 5. жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге тырысады 6. ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан тек үлгі бойынша құрастырады		
Әлеуметтікэмоционалды				

ағдыларды қалыптастыру				
------------------------	--	--	--	--

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Алтынбек Айару

Баланың туған жылы, күні :08.06.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша) *«Мерей» бөбекжай балабақшасы*

Топ: *Ортаңғы топ «Гүлдер»*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	1. Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі: 2. өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			
Коммуникативтік дағдылары		1. ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын анық жеткізе алмайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары				
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	-	1. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген дағдыларын қолдануға талпынады		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру				

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жулдасбай Хансұлтан

Баланың туған жылы, күні :16.06.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша) *«Мерей» бөбекжай балабақшасы*

Топ: *Ортаңғы топ«Гүлдер»*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	1.аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді 2. тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:			
Коммуникативтікдағдылары		1.қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді 2. естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды 3. оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап анық айта алмайды 4. тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп сөздерді анық айтпайды 5. күнделікті жиі қолданылатын		

		сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды 6. ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын анық жеткізе алмайды 7. таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді		
Танымдықжәнезияткерлік дағдылары		1.ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайта алмайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	-	1.негізгі түстерді толықтай айта алмайды 2.пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген дағдыларын қолдануға талпынады 3. бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді бірақ бөліктерді біріктіре алмайды 4. желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге талпынады 5. ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан тек үлгі бойынша құрастырады		
Әлеуметтікэмоционалды дағдылардықалыптастыру				

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жақсылық Абдуәли

Баланың туған жылы, күні :30.06.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша) *«Мерей» бөбекжай балабақшасы*

Топ: *Ортаңғы топ«Гүлдер»*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	1. аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді::			
Коммуникативтікдағдылары				
Танымдықжәнезияткерлік дағдылары		1.ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайта алмайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	-	1.негізгі түстерді толықтай айта алмайды 2.пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген дағдыларын қолдануға талпынады		

Әлеуметтікэмоционалды ағдылардықалыптастыру				
--	--	--	--	--

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бекболат Кәусар
Баланың туған жылы, күні :10.07.2020ж
Білім беру ұйымы (балабақша) *«Мерей» бөбекжай балабақшасы*
Топ:*Ортаңғы топ«Гүлдер»*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	1.Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			
Коммуникативтікдағдыла ры				
Танымдықжәнезияткерлік дағдылары				
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	-			
Әлеуметтікэмоционалды ағдылардықалыптастыру				

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Шамшидин Дінмұхаммед

Баланың туған жылы, күні :...2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша) *«Мерей» бөбекжай балабақшасы*

Топ: *Ортаңғы топ«Гүлдер»*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	1.Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			
Коммуникативтікдағдылары				
Танымдықжәнезияткерлік дағдылары		1.ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайта алмайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	-			
Әлеуметтікэмоционалдыд ағдылардықалыптастыру				

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұрлан Кәусар

Баланың туған жылы, күні :...2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша) *«Мерей» бөбекжай балабақшасы*

Топ: *Ортаңғы топ«Гүлдер»*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	1.Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			
Коммуникативтікдағдылары				
Танымдықжәнезияткерлік дағдылары				
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	-			
Әлеуметтікэмоционалды дағдылардықалыптастыру				

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Десаман Нарбота

Баланың туған жылы, күні :...2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша) *«Мерей» бөбекжай балабақшасы*

Топ:*Ортаңғы топ«Гүлдер»*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	1. тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол			

	қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:			
Коммуникативтік дағдылары		1. күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды 2. таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары				
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	-	1. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген дағдыларын қолдануға талпынады 2. сурет салуда ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады 3. бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді бірақ бөліктерді біріктіре алмайды		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру				

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ө.Ергеш Расул

Баланың туған жылы, күні : 2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша) *«Мерей» бөбекжай балабақшасы*

Топ: *Ортаңғы топ «Гүлдер»*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері				
Коммуникативтік дағдылары		1. қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді 2. сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды 3. дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған 4. естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды 5. ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын анық жеткізе алмайды 6. таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		1. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды 2. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайта алмайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	-	1. бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді бірақ бөліктерді		

		біріктіре алмайды бейнеленетін заттарға сәйкес 2.түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға тырысады		
Әлеуметтікэмоционалдыд ағдылардықалыптастыру				

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Манап Алихан

Баланың туған жылы, күні : 2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша) *«Мерей» бөбекжай балабақшасы*

Топ: *Ортаңғы топ«Гүлдер»*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері				
Коммуникативтікдағдыла ры		1.қоршаған ортаға қатысты эртүрлі сұрақтарға жауап бермейді 2.естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды 3. қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айта алмайды 4. ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын анық жеткізе алмайды		

Танымдықжәнезияткерлік дағдылары				
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	-	1.бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді бірақ бөліктерді біріктіре алмайды 2.желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге талпынады 3.түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға тырысады		
Әлеуметтікэмоционалды дағдылардықалыптастыру				

