

**2022 – 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Әмірхан Ақниет

Білім беру ұйымы (балабақша) *«Адема-Аделия» бөбекжай балабақшасы*

Топ: *Ортаңғы «Жауқазын»*

| <b>Құзыреттіліктер</b>             | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)</b>                                                                                      | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері               | -Салауатты өмір салты туралы түсініктерге дағдыландыру<br>-Бірлескен қимылды ойындарға қатысуын баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1.қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді                            | 1.жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды                                                                                                                     | <b>III</b>                                                                                                                          |
| Коммуникативтік дағдылары          | -Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.<br>- Сөздерді жіктелуіне септелуіне қарай байланыстыруына дағдыландыру.<br>-Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуға үйрету.<br>-Әдеби шығармаларың мазмұнын тыңдайды және түсінеді.                                                                                                               | 1.қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады            | 1.оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады<br>2.қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады  | <b>III</b>                                                                                                                          |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру.<br>-Жаңаны тануға ұмтылады,заттарды қызығып қуанып зерттеуге үйрету.<br>- Тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету<br>--Ұзындығы,ені,биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға уйрету<br>- Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету<br>- Қарама – қарсы тәулік бөліктерін білуге дағдыландыру. | 1.ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;     | 1.ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;<br>2.өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды<br>3.қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі | <b>III</b>                                                                                                                          |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                      |                                                                                                                                                                                                        |            |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | <p>-Сызықтарды штрихтарды дақтарды бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.</p> <p>-Мүсіндеудің затты зерттеуді үйрету.</p> <p>-Қазақ халқының әшекей бұйымдарын мүсіндей алуды үйрету.</p> <p>-Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады</p> <p>-Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша ойдан құрастыра алады</p> <p>-</p> | 1.сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі | <p>1.негізгі түстерді дұрыс атайды</p> <p>2. тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;</p> <p>3. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген</p>                                                | <b>III</b> |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1.азақ халқының тұрмыстық заттарын атайды                            | <p>1.жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі</p> <p>2. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие</p> | <b>III</b> |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Бейсенбек Інжу

Білім беру ұйымы (балабақша) *«Адема-Аделия» бөбекжай балабақшасы*

Топ :Ортаңғы *«Жауқазын»*

| <b>Құзыреттіліктер</b>           | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b>                                                                  | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)</b>                                                                    | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалыққасиеттері              | Допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуды үйрету<br>Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалуы дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1.бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді<br>2.қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді                                | 1.қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді                                                                                                  | <b>II</b>                                                                                                                           |
| Коммуникативтікдағдылары         | -Дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуды үйрету<br>- Сөздерді жіктелуіне септелуіне қарай байланыстыруына дағдыландыру.<br>-Кітаптардағы суреттерді өз бетінше,басқа балалармен бірге қарастыруға қалыптастыру.<br>-Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп жеткізуін үйретуі<br>-Қазақ тіліне тән дыбыстарды,осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады. | 1.дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады<br>2. дұрыс сөйлеу қарқынына ие<br>3. қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді | 1. әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді<br>2. сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды | <b>III</b>                                                                                                                          |
| Танымдықжәнезияткерлік дағдылары | -- Тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету<br>- Ұзындығы,ені,биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету<br>- Қарама – қарсы тәулік бөліктерін білуге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                       | 1.«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады                                                                                                                  | 1. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады                                                                                    | <b>III</b>                                                                                                                          |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                        |            |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                        |            |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | <p>-Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие.</p> <p>-Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды үйрету.</p> <p>-Сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі.</p> <p>-Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеруге үйрету.</p> | 1.сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен колдана біледі                                  | 1.заттарды мүсіндеуге қызығады                                                                                                                                                         | <b>III</b> |
| Әлеуметтікэмоционалдыд ағдылардықалыптастыру          |                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>1.әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады</p> <p>2. табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды</p> | <p>1. қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды</p> <p>2. тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге</p> | <b>III</b> |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Бектурсын Айбар

Білім беру ұйымы (балабақша) «Адема-Аделия» бөбекжай балабақшасы

Топ :Ортаңғы «Жауқазын»

| <b>Құзыреттіліктер</b>   | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                                                                                                                                                                                                           | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b>                                                                                                                                                                                                                               | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)</b>                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалыққасиеттері      | --Жүруде тепе-теңдік сақтауды үйрету.<br>-Тұрған орнында,қос аяқпен алға қарай жылжып биіктікке және алға қарай ұзындыққа секіруге қалыптастыру<br>-Шанамен бір-бірін сүйреуге үйрету                                                                                                               | 1.кимылды ойындарды қызығып ойнайды<br>2.күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі<br>3.өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие<br>4.салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие<br>5.үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі<br>6.бірлескен кимылды ойындарға қатысады | 1.гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі<br>2.бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады<br>3.жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды                                                                                                                                             | <b>II</b>                                                                                                                           |
| Коммуникативтікдағдылары | --Дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуды үйрету.<br>- Сөздерді жіктелуіне септелуіне қарай байланыстыруына дағдыландыру.<br>- Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуға үйрету.<br>- Әдеби шығармаларың мазмұнын тыңдайды және түсінеді.<br>- Такпақтарды өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету | 1.дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады<br>2. дұрыс сөйлеу қарқынына ие<br>3. қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді<br>4. қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады                                                                                                           | 1. сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады<br>2. зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады<br>3. ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады<br>4. көрген суреттері бойынша өз ойын айтады;<br>5. әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы | <b>II</b>                                                                                                                           |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                |                                                                                                            |     |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                | мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді                                                                   |     |
| Танымдықжәнезияткерлік дағдылары                      | -Бір текті заттарды топтастырады,заттарды қызығып қуанып зерттеуге үйрету.<br>- Тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету<br>-- Ұзындығы,ені,биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға уйрету<br>- Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету<br>- Қарама – қарсы тәулік бөліктерін білуге дағдыландыру. | 1. «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады                                                                                                                            |                                                                                                            | III |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | -Заттарды мүсіндеуге қызығады үйрету<br>-Жұмысты ұқыпты жасауға тырысуды үйрету.<br>-Музиканы тыңдау дағдыларды меңгерткен                                                                                                                                                                                                        | 1.,заттарды мүсіндеуге қызығады<br>2.ұжымдық құрылыс жасауға қатысады                                                                                          | 1. музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді | III |
| Әлеуметтікэмоционалды дағдылардықалыптастыру          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1.эртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады<br>2. қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды<br>3. кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды | 1. табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды                                                               | III |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Дауренбек Айкөркем

Білім беру ұйымы (балабақша) *«Адема-Аделия» бөбекжай балабақшасы*

Топ :Ортаңғы *«Жауқазын»*

| <b>Құзыреттіліктер</b>   | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b>                                                                                                                                                                                                            | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)</b>                                                                                                                                                                                       | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалыққасиеттері      | -Бір қалыпта аяқтың ұшымен әр түрлі бағытта жүгіруді дағдыландыру<br>Салауатты өмір салты туралы түсіндіру                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1.бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді<br>2.қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді<br>3.жүруде тепе-теңдікті сақтайды<br>4.оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады<br>5.допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады | 1.қимылды ойындарды қызығып ойнайды<br>2.өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие<br>3.салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие<br>4.үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі<br>5.бірлескен қимылды ойындарға қатысады                           | <b>II</b>                                                                                                                           |
| Коммуникативтікдағдылары | - Сөздерді жіктелуіне септелуіне қарай байланыстыруына дағдыландыру.<br>-Зат есімдерді үстінде,астында,артында,жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету.<br>- Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп жеткізуін үйретуі.<br>- Ересектермен бірге ертегілерді қарапайым көріністерді ойнауды үйрету.<br>-Алынған ақпаратқа сәйкес | 1.дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады<br>2. дұрыс сөйлеу қарқынына ие<br>3. қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді                                                                                                                                           | 1. қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады<br>2. сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады<br>3. зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады<br>4. ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады | <b>II</b>                                                                                                                           |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                  |    |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                                       | өзінің ойын білдіруі үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                  |    |
| Танымдықжәнезияткерлік дағдылары                      | <p>- Тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету.</p> <p>-Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға үйрету</p> <p>- Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.</p> <p>-Қарама – қарсы тәулік бөліктерін білуге дағдыландыру.</p>                                                                                                                                                                                                                              | <p>1. «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады</p> <p>2. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;</p>                                                                                                           | 1. қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі                                                                                                                                                                                                         | II |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | <p>- Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие.</p> <p>-Мүсіндейтін затты зерттеуді үйрету</p> <p>-Құрылыс бөліктерін ажыратады және айтуын үйретеді</p> <p>-Музыкалық және шулы ойыншықтардың балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады оларды атайды қарапайым ырғақпен соғуды үйретеді</p> <p>-Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді орналастыруын үйрету.</p> <p>-Ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасауды үйрету</p> | <p>1.,заттарды мүсіндеуге қызығады</p> <p>2.ұжымдық құрылыс жасауға қатысады</p>                                                                                                                                                            | 1.желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген                                                                                                                                                                                              | II |
| Әлеуметтікэмоционалдық ағдылардықалыптастыру          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>1.әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады</p> <p>2. қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды</p> <p>3. тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие</p> | <p>1. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие</p> <p>2. кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды</p> <p>3. табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды</p> | II |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Дауренбек Жасмина

Білім беру ұйымы (балабақша) «Адема-Аделия» бөбекжай балабақшасы

Топ :Ортаңғы «Жауқазын»

| <b>Құзыреттіліктер</b>             | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                                                                                                                                                                                                                | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b>                                                                    | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері               | Бірқалыпты аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүруне баулу<br>-Допты жоғары төмен қағып ау Луға дағдыландыру                                                                                                                                                                                            | 1.жүруде тепе-теңдікті сақтайды                                                                                                                       | 1.жүруде тепе-теңдікті сақтайды<br>2. күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі                                                                                                                                                                                                                                                        | III                                                                                                                                 |
| Коммуникативтік дағдылары          | - Сөздерді жіктелуіне септелуіне қарай байланыстыруына дағдыландыру.<br>- Зат есімдерді үстінде,астында,артында,жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету.<br>-Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды.<br>-Сөз тіркестерінің мәнін түсінеді,оларды өз бетінше құрауға үйрету | 1.дұрыс сөйлеу қарқынына ие.<br>2. қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді<br>3. сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады | 1.дұрыс сөйлеу қарқынына ие.<br>2. қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді<br>3. сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады<br>4. естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады<br>5. тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады<br>6. қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады | II                                                                                                                                  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | - бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру<br>--- Ұзындығы,ені,биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға уйрету<br>-Қарама – қарсы тәулік бөліктерін                                                                                                                                        |                                                                                                                                                       | 1.ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;                                                                                                                                                                                                                                                                         | III                                                                                                                                 |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                  |     |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------|-----|
|                                                       | білуге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                  |     |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | <p>Қарапайым сюжеттік композициялық құрайды үйрету.</p> <p>-Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруін үйрету.</p> <p>-Бірнеше бөліктерді қосу қысу біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету.</p> <p>-Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуді үйрету.</p> <p>-Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады.</p> <p>-Геометриялық фигураларды ажыратады оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету.</p> <p>-Өзі құраған құрылысымен ойнайтын үйрету.</p> <p>-Ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды үйрету</p> |  | 1. қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі | III |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 1.қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі       | III |

2022 – 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Еримбетова Айша

Білім беру ұйымы (балабақша) *«Адема-Аделия» бөбекжай балабақшасы*

Топ :Ортаңғы *«Жауқазын»*

| Құзыреттіліктер          | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                                                                                                          | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)                                                                                                                                                                                                                      | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалыққасиеттері      | Бірқалыпты аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүругеді меңгерту.<br>-Заттардың арасымен еңбектейді,гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді меңгерту.<br>-Өзіне өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету | 1.бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді<br>2.қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді<br>3.жүруде тепе-теңдікті сақтайды<br>4.оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады<br>5.күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі<br>6.өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие<br>7.салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие<br>8.үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі<br>9.бірлескен қимылды ойындарға қатысады | 1.допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады<br>2.заттардың арасымен еңбектейді, 3.гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі<br>4.бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады<br>5.жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды<br>6.қимылды ойындарды қызығып ойнайды | II                                                                                                                        |
| Коммуникативтікдағдылары | - Сөздерді жіктелуіне септелуіне қарай байланыстыруына дағдыландыру.<br>- Тақпақтарды өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету<br>- Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіруі үйрету.<br>-Таныс ертегілермен шағын        | 1.дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады<br>2. дұрыс сөйлеу қарқынына ие<br>3. қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1. қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады<br>2. сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады                                                                                                                                                                                          | III                                                                                                                       |

|                                                       |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                              |            |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                                       | шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге.мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға дағдыландыру.                                |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                              |            |
| Танымдықжәнезияткерлік дағдылары                      | - Бір текті заттарды топтастырады,заттарды қызығып қуанып зерттеуге үйрету.<br>- Қарама – қарсы тәулік бөліктерін білуге дағдыландыру. | 1. «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады                                                                                                                                                                                               | 1.екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады                                                                                                                                                                               | <b>III</b> |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы |                                                                                                                                        | 1.,заттарды мүсіндеуге қызығады<br>2.ұжымдық құрылыс жасауға қатысады                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                              | <b>III</b> |
| Әлеуметтікэмоционалдыд ағдылардықалыптастыру          |                                                                                                                                        | 1. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие<br>2. кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды<br>3. табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды | 1.әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады<br>2. қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды<br>3. тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие | <b>III</b> |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Ерхан Абдуллаһ

Білім беру ұйымы (балабақша) *«Адема-Аделия» бөбекжай балабақшасы*

Топ :Ортаңғы *«Жауқазын»*

| Құзыреттіліктер          | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                                                                                               | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)                                                                                                                             | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалыққасиеттері      | -Қол ұстасып жартылай отырып,заттарды айналып жүруге дағдыландыру.<br>-Тұрған орнында қос аяқпен алға қарай жылжып биіктіктен және ұзындыққа секіруге үйрету.<br>-Өзін өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын үйрету | 1.бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді<br>2.қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді<br>3.жүруде тепе-теңдікті сақтайды<br>4.оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады<br>5.заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі<br>6.бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады<br>7.жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды<br>8.қимылды ойындарды қызығып ойнайды<br>9.күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі | 1.өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие<br>2.салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие<br>3.үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі<br>4.бірлескен қимылды ойындарға қатысады | II                                                                                                                        |
| Коммуникативтікдағдылары | --Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.<br>-- Сөздерді жіктелуіне септелуіне                                                                                                               | 1.дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1. қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады<br>2. сөздерді жіктелуіне,                                                                                                                                 | II                                                                                                                        |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                  |    |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                                        | қарай байланыстыруына дағдыландыру.<br>-- Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуға үйрету<br>- Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады.                                                                     | 2. дұрыс сөйлеу қарқынына ие<br>3. қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді                                                                                                                                                                                                                                                   | септелуіне қарай байланыстырады<br>3. зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады |    |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | -«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру<br>-- Бір текті заттарды топтастырады, заттарды қызығып қуанып зерттеуге үйрету.<br>-- Тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету<br>-- Қарама – қарсы тәулік бөліктерін білуге дағдыландыру. | 1.«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады<br>2. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады                                                                                                                                                                                                                                  | 1.екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады                                                                                   | II |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы |                                                                                                                                                                                                                                                     | 1.сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі<br>2.заттарды мүсіндеуге қызығады                                                                                                                                                                                                                                       | 1.құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді                                             | II |
| Әлеуметтік-эмоционалдық ағдыларды қалыптастыру         |                                                                                                                                                                                                                                                     | 1.әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады<br>2. қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды<br>3. тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие<br>4. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие | 1. кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды<br>2. табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды                | II |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Зайдин Ибадулла

Білім беру ұйымы (балабақша) «Адема-Аделия» бөбекжай балабақшасы

Топ :Ортаңғы «Жауқазын»

| Құзыреттіліктер           | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                                                                                                                                                                                                                               | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері      | - Қол ұстасып жартылай отырып,заттарды айналып жүруге дағдыландыру.<br>Тұрған орнында қос аяқпен алға қарай жылжып биіктіктен және ұзындыққа секіруге уйрету.<br>- Өзін өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын үйрету<br>-Шанамен бір бірін сүйреп жүруге уйрету                                                                                     | 1.сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді      | 1.сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | III                                                                                                                       |
| Коммуникативтік дағдылары | - Дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуды үйрету.<br>-- Зат есімдерді үстінде,астында,артында,жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету.<br>-Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру.<br>-- Ересектермен бірге ертегілерді қарапайым көріністерді ойнауды үйрету<br>--Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіруі үйрету. | 1.сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады                      | 1.дұрыс сөйлеу қарқынына ие<br>2. қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді<br>3. қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады<br>4. сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады<br>5. қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады<br>6. кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады<br>7. көрген суреттері бойынша өз ойын айтады;<br>8. әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы | II                                                                                                                        |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                               |                                                                                                            |            |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                               | мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді                                                                   |            |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | --«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру<br>- Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып қуанып зерттеуге үйрету.<br>- Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға үйрету<br>- Қарама – қарсы тәулік бөліктерін білуге дағдыландыру |                                                               |                                                                                                            | <b>III</b> |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                               | 1. музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді | <b>III</b> |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        |                                                                                                                                                                                                                                           | 1. балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар | 1. тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады                                    | <b>III</b> |

## Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Исак Мансұр

Білім беру ұйымы (балабақша) *«Адема-Аделия» бөбекжай балабақшасы*

Топ :Ортаңғы *«Жауқазын»*

| Құзыреттіліктер                  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                                                                                                                                      | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                                                                       | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)                | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалыққасиеттері              | - Қол ұстасып жартылай отырып,заттарды айналып жүруге дағдыландыру<br>Бірқалыпты аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүругеді меңгерту.<br>-Бірлескен қимылды ойындарға қатысуға қалыптастыру.<br>-Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру | 1.бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді<br>2.тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді   | <b>1.</b> тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді    | <b>II</b>                                                                                                                 |
| Коммуникативтікдағдылары         | -Сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданылуға үйрету.<br>--- Сөздерді жіктелуіне септелуіне қарай байланыстыруына дағдыландыру.<br>- Ересектермен бірге ертегілерді қарапайым көріністерді ойнауды үйрету                                      | 1.дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады<br>2.дұрыс сөйлеу қарқынына ие<br>3.қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді | 1. зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады | <b>III</b>                                                                                                                |
| Танымдықжәнезияткерлік дағдылары | ---«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру<br>--- Бір текті заттарды топтастырады,заттарды қызығып қуанып зерттеуге үйрету.<br>- Тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету<br>-- Қарама – қарсы тәулік бөліктерін білуге дағдыландыру     | 1.ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;                                                                    | 1. өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды                                                | <b>III</b>                                                                                                                |

|                                                       |  |                                                                                                                                                                                                |                                                          |            |
|-------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------|
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы |  | 1.бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді<br>2. заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады                                               | 1.жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді    | <b>III</b> |
| Әлеуметтікэмоционалды дағдылардықалыптастыру          |  | 1.дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды<br>2. тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие | 1.балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды | <b>III</b> |

### Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Кенесбек Ясина

Білім беру ұйымы (балабақша) *«Адема-Аделия» бөбекжай балабақшасы*

Топ :Ортаңғы *«Жауқазын»*

| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                        | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                                                                       | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)                                         | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалыққасиеттері                                   | -Бірқалыпты аяқтың ұшымен әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету.<br>- Шанамен бір бірін сүйреп жүруге үйрету                                   | 1.бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді<br>2.тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді   | 1. өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие                                                                 | III                                                                                                                       |
| Коммуникативтікдағдылары                              | - Сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданылуға үйрету.<br>--- Сөздерді жіктелуіне септелуіне қарай байланыстыруына дағдыландыру. | 1.дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады<br>2.дұрыс сөйлеу қарқынына ие<br>3.қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді | 1.таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады | III                                                                                                                       |
| Танымдықжәнезияткерлік дағдылары                      | - Қарама – қарсы тәулік бөліктерін білуге дағдыландыру                                                                                    | 1.тең және тең емес заттар тобын салыстырады                                                                                                      | 1.екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады                                                                         | III                                                                                                                       |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы |                                                                                                                                           | 1.музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді                                         | 1.құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді                                   | III                                                                                                                       |
| Әлеуметтікэмоционалды дағдылардықалыптастыру          |                                                                                                                                           | 1.туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген                                                                                  | 1.тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады                                                 | III                                                                                                                       |

2022 – 2023 оқу жылына арналған

## Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Қалыбек Жания

Білім беру ұйымы (балабақша) *«Адема-Аделия» бөбекжай балабақшасы*

Топ :Ортаңғы *«Жауқазын»*

| Құзыреттіліктер                  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                                                                                                                                                                                                         | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                                                                                                  | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)                                                                                                                                                                          | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалыққасиеттері              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Бірқалыпты аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүругеді меңгерту.</li> <li>- Тұрған орнында қос аяқпен алға қарай жылжып биіктіктен және ұзындыққа секіруге үйрету</li> <li>-Бір – біріден сапқа шеңберге тұрады сапта өз орнын табуды үйрету</li> </ul>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>1.бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді</li> <li>2.қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>1.бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді</li> <li>2. күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі</li> </ul>                                                                       | II                                                                                                                        |
| Коммуникативтікдағдылары         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сөздерді жіктелуіне септелуіне қарай байланыстыруына дағдыландыру.</li> <li>- Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуға үйрету</li> <li>- Қазақ тіліне тән дыбыстарды,осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады</li> </ul>                                                |                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>1.естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады</li> <li>2. кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады</li> <li>3. көрген суреттері бойынша өз ойын айтады;</li> </ul> | II                                                                                                                        |
| Танымдықжәнезияткерлік дағдылары | <ul style="list-style-type: none"> <li>--«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру</li> <li>- Жаңаны тануға ұмтылады,заттарды қызығып қуанып зерттеуге үйрету.</li> <li>- Бір текті заттарды топтастырады,заттарды қызығып қуанып зерттеуге үйрету.</li> <li>-Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>1.тең және тең емес заттар тобын салыстырады</li> </ul>                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>1.ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады</li> </ul>                                                                                                                                  | II                                                                                                                        |

|                                                             |                                                                                               |                                   |                                                                                                                        |           |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                             | фигураларды зерттеп айтға үйрету<br>- Қарама – қарсы тәулік<br>бөліктерін білуге дағдыландыру |                                   |                                                                                                                        |           |
| Шығармашылық<br>дағдыларының, зерттеу<br>ісәрекетінің дамуы |                                                                                               |                                   | 1. музыкалық шығармалар мен<br>ертегі кейіпкерлерінің<br>қимылдарын ойындарда<br>мәнерлі және эмоционалды<br>жеткізеді | <b>II</b> |
| Әлеуметтікэмоционалды<br>ағдылардықалыптастыру              |                                                                                               | 1.табиғатқа қамқорлық<br>танытады | 1.әдептілік танытады:<br>амандасады, қоштасады,<br>көмектескені үшін алғыс<br>айтады                                   | <b>II</b> |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Қанытбек Ұлан

Білім беру ұйымы (балабақша) *«Адема-Аделия» бөбекжай балабақшасы*

Топ :Ортаңғы *«Жауқазын»*

| Құзыреттіліктер                  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                                                                                                                                                  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                                                                                                                                 | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалыққасиеттері              | Бірқалыпты аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүругеді меңгерту.<br>-Сапта бір-бірден шеңбер бойымен шашырап заттарды айналыр жүгіруге дағдыландыру<br>Допты жоғары төмен қағып ау<br>- Өзін өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын үйрету<br>луға дағдыландыру        | 1.заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі<br>2.бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады<br>3.жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды | 1.кимылды ойындарды қызығып ойнайды<br>2.күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | II                                                                                                                        |
| Коммуникативтікдағдылары         | - Дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуды үйрету.<br>- Зат есімдерді үстінде,астында,артында,жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету<br>- Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру<br>- Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіруі үйрету. |                                                                                                                                                                                                             | 1.дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады<br>2. дұрыс сөйлеу қарқынына ие<br>3. қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады<br>4. көрген суреттері бойынша өз ойын айтады;<br>5. сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады<br>6. қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады<br>7. сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады | II                                                                                                                        |
| Танымдықжәнезияткерлік дағдылары | бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру                                                                                                                                                                                                                        | 1.екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | II                                                                                                                        |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                                        | <p>- Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып қуанып зерттеуге үйрету.</p> <p>- Бір текті заттарды топтастырады, заттарды қызығып қуанып зерттеуге үйрету.</p> <p>- Ұзындығы, ені, биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету</p> <p>- Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету</p> |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                    | 1. музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді                                                                                                                                                                                                                          | II |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>1. туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген</p> <p>2. әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады</p> <p>3. қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды</p> <p>4. табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды</p> | <p>1. тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие</p> <p>2. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие</p> <p>3. кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды</p> | II |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Мамирбек Нұрқабыл

Білім беру ұйымы (балабақша) «Адема-Аделия» бөбекжай балабақшасы

Топ :Ортаңғы «Жауқазын»

| Құзыреттіліктер          | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                                                                                               | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)                                                                                                    | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>ІІІ деңгей - «жоғары»;<br>ІІ деңгей – «орташа»;<br>І деңгей - «төмен») |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалыққасиеттері      | - Бірқалыпты аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүругеді меңгерту<br>- Тұрған орнында қос аяқпен алға қарай жылжып биіктіктен және ұзындыққа секіруге үйрету.<br>Өзін өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын үйрету | 1.бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді<br>2.жүруде тепе-теңдікті сақтайды<br>3.допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады<br>4.гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі<br>5.бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады                                                                                                                                                                  | 1.қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді<br>2.оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады<br>3.заттардың арасымен еңбектейді | ІІ                                                                                                                        |
| Коммуникативтікдағдылары | -Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді,өз ойын айтуға үйрету.<br>-Сюжетті эмоцияналды қабылдайды,кейіпкерлерге жанашырлық танытады.<br>- Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайдауға үйрету.      | 1.дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады<br>2. дұрыс сөйлеу қарқынына ие<br>3. қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді<br>4. қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады<br>5. сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады<br>6. зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады<br>7. ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады | 1. көрген суреттері бойынша өз ойын айтады;<br>2. әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді                                             | ІІ                                                                                                                        |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                     |    |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                       | 8. көрген суреттері бойынша өз ойын айтады;<br>9. әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді                                                                     |                                                                                                                                                                                     |    |
| Танымдықжәнезияткерлік дағдылары                      | ----«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру<br>--- Бір текті заттарды топтастырады,заттарды қызығып қуанып зерттеуге үйрету.<br>- Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету<br>- Қарама – қарсы тәулік бөліктерін білуге дағдыландыру. | 1. «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады                                                                                                                                                                       | 1.бір текті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді<br>2.қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады<br>3.тең және тең емес заттар тобын салыстырады | II |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы |                                                                                                                                                                                                                                                       | 1.,заттарды мүсіндеуге қызығады<br>2.ұжымдық құрылыс жасауға қатысады                                                                                                                                     | 1.сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі                                                                                                                                  | II |
| Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру           |                                                                                                                                                                                                                                                       | 1.әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады<br>2. қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды<br>3. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие | 1. кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды<br>2. табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды                                                                   | II |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Мәлік Фатима

Білім беру ұйымы (балабақша) *«Адема-Аделия» бөбекжай балабақшасы*

Топ :Ортаңғы «Жауқазын»

| Құзыреттіліктер                  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                                                                                                                                                                            | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                                                                      | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)                                                                                                                                                                                                                                                                          | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалыққасиеттері              | Сапта бір-бірден шеңбер бойымен шашырап заттарды айналып жүгіруге.<br>- Заттардың арасымен еңбектейді,гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді меңгерту.<br>- Салауатты өмір салты туралы түсініктерге дағдыландыру                                                                 | 1.бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді                                                                                        | 1.бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді<br>2.жүруде тепе-теңдікті сақтайды<br>3.оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады<br>4. бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады<br>5. өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие<br>6. бірлескен қимылды ойындарға қатысады | II                                                                                                                        |
| Коммуникативтікдағдылары         | - Зат есімдерді үстінде,астында,артында,жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету<br>-- Тақпақтарды өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету<br>-Таныс ертегілермен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге.мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға дағдыландыр. | 1.дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады<br>2. дұрыс сөйлеу қарқынына ие<br>3. сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады | 4. бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі<br>5. тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады<br>6. алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді                                                                                                                                                                                                          | II                                                                                                                        |
| Танымдықжәнезияткерлік дағдылары | -----«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру<br>Қарама – қарсы тәулік бөліктерін білуге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                   | 1.«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады                                                                                                               | 1. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады                                                                                                                                                                                                                                                                                   | II                                                                                                                        |

|                                                       |  |                                                                             |                                                                                                                                                                                                     |    |
|-------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                                       |  |                                                                             |                                                                                                                                                                                                     |    |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы |  | 1.ұжымдық құрылыс жасауға қатысады                                          | 1.ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды<br>2. музыкалық шығармалар заттарды мүсіндеуге қызығадымен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді | II |
| Әлеуметтікэмоционалды дағдылардықалыптастыру          |  | 1.жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі | 2. тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие                                                                     | II |

2022 – 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Мұрат Нұртілек

Білім беру ұйымы (балабақша) *«Адема-Аделия» бөбекжай балабақшасы*

Топ :Ортаңғы «*Жауқазын*»

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                                                                                                                                                                           | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b>                                                  | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)</b>                                                                                               | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалыққасиеттері                                   | Бірқалыпты аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүругеді меңгерту<br>- Сапта бір-бірден шеңбер бойымен шашырап заттарды айналыр жүгіруге.<br>- Заттардың арасымен еңбектейді,гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді меңгерту.                            | 1.бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді                                                                              | 1.бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді<br>2.жүруде тепе-теңдікті сақтайды<br>3.оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады | III                                                                                                                                 |
| Коммуникативтікдағдылары                              | -Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуға үйрету.<br>- Тақпақтарды өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету.<br>- Қазақ тіліне тән дыбыстарды,осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады.                                                                     | 1.көрген суреттері бойынша өз ойын айтады<br>2. әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді | 1. ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады                                                                                                                        | III                                                                                                                                 |
| Танымдықжәнезияткерлік дағдылары                      | бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру<br>--- Бір текті заттарды топтастырады,заттарды қызығып қуанып зерттеуге үйрету.<br>- Ұзындығы,ені,биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға уйрету<br>- Қарама – қарсы тәулік бөліктерін білуге дағдыландыру |                                                                                                                                     | 1.ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады                                                                                                                | III                                                                                                                                 |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы |                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1.ұжымдық құрылыс жасауға қатысады                                                                                                  | 1.музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді                                                                           | III                                                                                                                                 |

|                                                 |  |                                                                        |  |            |
|-------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------|--|------------|
| Әлеуметтікэмоционалдыд<br>ағдылардықалыптастыру |  | 1.кейбір көгөністер мен<br>жемістерді дәмінен ажыратады<br>және атайды |  | <b>III</b> |
|-------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------|--|------------|

**2022 – 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Нұржанбек Айбек

Білім беру ұйымы (балабақша) *«Адема-Аделия» бөбекжай балабақшасы*

Топ :Ортаңғы *«Жауқазын»*

| Құзыреттіліктер     | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                                                                                                                                                           | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)                                    | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>ІІІ деңгей - «жоғары»;<br>ІІ деңгей – «орташа»;<br>І деңгей - «төмен») |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалыққасиеттері | <p>Тұрған орнында қос аяқпен алға қарай жылжып биіктіктен және ұзындыққа секіруге үйрету.</p> <p>- Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді меңгерту.</p> <p>- Бір – біріден сапқа шеңберге тұрады сапта өз орнын табуды үйрету</p> | <p>1.бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді</p> <p>2.қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді</p> <p>3.жүруде тепе-теңдікті сақтайды</p> <p>4.оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады</p> <p>5.допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады</p> <p>6.заттардың арасымен еңбектейді, 7.гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі</p> <p>8.бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады</p> <p>9.жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды</p> <p>10.қимылды ойындарды қызығып ойнайды</p> <p>11.күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі</p> <p>12.өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие</p> <p>13.салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие</p> <p>14.үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі</p> | <p>1.өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие</p> <p>2.салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие</p> | ІІ                                                                                                                        |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                               |    |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 15.бірлескен қимылды ойындарға қатысады                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                               |    |
| Коммуникативтік дағдылары                              | --Қоршаған ортаға қатысты әр түрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету<br>- Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға үйрету.<br>-Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінуге үйрету.<br>-- Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайдауға үйрету.<br>-Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауыз екі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданылуға үйрету. | 1. дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады<br>2. дұрыс сөйлеу қарқынына ие<br>3. қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді<br>4. қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады<br>5. сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады<br>6. зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады<br>7. ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады<br>8. көрген суреттері бойынша өз ойын айтады;<br>9. әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді | 1. зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады<br>2. ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады | II |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | --- Бір текті заттарды топтастырады, заттарды қызығып қуанып зерттеуге үйрету.<br>-Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1. «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                               | II |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1., заттарды мүсіндеуге қызығады<br>2. ұжымдық құрылыс жасауға қатысады                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1. музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді                                                    | II |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1. әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе                                                                                                                | II |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                               |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--|
|  |  | 2. қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды<br>3. тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие<br>4. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие<br>5. кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды<br>6. табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды | «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--|

2022 – 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Нұрлан Балым

Білім беру ұйымы (балабақша) *«Адема-Аделия» бөбекжай балабақшасы*

Топ :Ортаңғы *«Жауқазын»*

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : |
|-----------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------|
|-----------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------|

|                     | шаралары<br>(қазан - желтоқсан)                                                                                                                                                               | ісшаралары<br>(ақпан - сәуір)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | дамыту, түзету ісшаралары<br>(маусым- тамыз)                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Физикалыққасиеттері | Жүруде тепе-теңдік сақтайды<br>- Бір – біріден сапқа шеңберге тұрады сапта өз орнын табуды үйрету<br>- Тұрған орнында қос аяқпен алға қарай жылжып биіктіктен және ұзындыққа секіруге үйрету. | 1.бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді<br>2.қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді<br>3.жүруде тепе-теңдікті сақтайды<br>4.оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады<br><br>5.заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі<br>6.бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады<br>7.жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды<br>8.қимылды ойындарды қызығып ойнайды<br>9.күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі<br>10.өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие<br>11.салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие<br>12.үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі<br>13.бірлескен қимылды ойындарға қатысады | 1.бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді<br>2.жүруде тепе-теңдікті сақтайды<br>3.оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады<br>4. бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады<br>5. өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие<br>6. бірлескен қимылды ойындарға қатысады | II                                                                     |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Коммуникативтік дағдылары                        | <p>-Дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуды үйрету</p> <p>-- Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету</p> <p>--- Ересектермен бірге ертегілерді қарапайым көріністерді ойнауды үйрету</p> <p>-Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздермен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға үйрету.</p> <p>-Қысқа тақпақтар мен санамақтар жаңылтпаштарды жатқа айтады.</p> | <p>1. дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады</p> <p>2. дұрыс сөйлеу қарқынына ие</p> <p>3. қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді</p> <p>4. қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады</p> <p>5. сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады</p> <p>6. зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады</p> <p>7. ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады</p> <p>8. өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді;</p> <p>9. әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді</p> <p>10. сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды</p> | <p>1. дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады</p> <p>2. дұрыс сөйлеу қарқынына ие</p> <p>3. сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады</p> <p>4. бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі</p> <p>5. тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады</p> <p>6. алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді</p> | II |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары               | <p>- Тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету</p> <p>- Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп айтпа үйрету</p> <p>Қарама – қарсы тәулік бөліктерін білуге дағдыландыру.</p>                                                                                                                                                                                                             | <p>1.«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады</p> <p>2. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>1.«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады</p> <p>2. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады</p>                                                                                                                                                                                                         | II |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>1. сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі</p> <p>2. заттарды мүсіндеуге қызығады</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>1. ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды</p> <p>2. музыкалық шығармалар заттарды мүсіндеуге</p>                                                                                                                                                                                                           | II |

|                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                |    |
|---------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | қызығадымен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді                                                                                                                     |    |
| Әлеуметтікэмоционалды ағдылардықалыптастыру |  | 1.әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады<br>2. қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды<br>3. тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие<br>4. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие<br>5. кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды<br>6. табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды | 1.жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі<br>2. тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие | II |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Нурлан Нұртаза

Білім беру ұйымы (балабақша) *«Адема-Аделия» бөбекжай балабақшасы*

Топ :Ортаңғы *«Жауқазын»*

|                        |                                                                                               |                                                                                        |                                                                                           |                                                                                                             |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Құзыреттіліктер</b> | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары<br/>(қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары<br/>(ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары<br/>(маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;</b> |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>I деңгей - «төмен»)</b> |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Физикалыққасиеттері                                   | <p>- Тұрған орнында қос аяқпен алға қарай жылжып биіктіктен және ұзындыққа секіруге үйрету.</p> <p>-Оң және сол қолмен қашықтыққа көлденең нысанаға тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету.</p> <p>- Заттардың арасымен еңбектейді,гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді меңгерту.</p>                        | <p>1.қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді</p> <p>2.бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді</p> <p>3.сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді</p> | 1.бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді                                                                                                                                                                                                           | <b>II</b>                  |
| Коммуникативтікдағдылары                              | <p>-Кітаптардағы суреттерді өз бетінше басқа балалармен бірге қарастыруға үйрету.</p> <p>-Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп,жеткізеді.</p> <p>- Таныс ертегілермен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге.мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға дағдыландыру</p> | <p>1. дұрыс сөйлеу қарқынына ие</p> <p>2. өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді;</p> <p>3. сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды</p>                             | <p>1. дұрыс сөйлеу қарқынына ие</p> <p>2. сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады</p> <p>3. бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі</p> <p>4. тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады</p> <p>5. алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді</p> | <b>II</b>                  |
| Танымдықжәнезияткерлік дағдылары                      | <p>Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды үйрету</p> <p>- Қарама – қарсы тәулік бөліктерін білуге дағдыландыру.</p>                                                                                                                                                                                                  | <p>1.«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады</p> <p>2. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады</p>                                                                                     | 1.ең және тең емес заттар тобын салыстырады                                                                                                                                                                                                                      | <b>II</b>                  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>1.сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі</p> <p>2.ұжымдық құрылыс жасауға қатысады</p>                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>III</b>                 |
| Әлеуметтікэмоционалды дағдылардықалыптастыру          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>1.әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады</p> <p>2. қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды</p> <p>3. тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан</p>                                                  | <p>1.әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады</p> <p>2. қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды</p>                                                                                                                                                             | <b>II</b>                  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие<br>4. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

**2022 – 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Серікқан Бақберген

Білім беру ұйымы (балабақша) *«Адема-Аделия» бөбекжай балабақшасы*

Топ :Ортаңғы *«Жауқазын»*

|                        |                                                                                               |                                                                                        |                                                                                           |                                                                                                                                     |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Құзыреттіліктер</b> | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары<br/>(қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары<br/>(ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары<br/>(маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                |                                                                                                                                       |     |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Физикалыққасиеттері                                   | Бірқалыпты аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүругеді меңгерту -- Тұрған орнында қос аяқпен алға қарай жылжып биіктіктен және ұзындыққа секіруге үйрету.<br>-- Бір – біріден сапқа шеңберге тұрады сапта өз орнын табуды үйрету   | 1.қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді<br>2.бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді              | 1.жүруде тепе-теңдікті сақтайды<br>2.бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді                                             | III |
| Коммуникативтікдағдылары                              | - Сөздерді жіктелуіне септелуіне қарай байланыстыруына дағдыландыру.<br>- Зат есімдерді үстінде,астында,артында,жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету<br>---Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіруі үйрету | 1. сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды.                                                                | 1. көрген суреттері бойынша өз ойын айтады;<br>2. әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді | III |
| Танымдықжәнезияткерлік дағдылары                      | Бір текті заттарды топтастырады,заттарды қызығып қуанып зерттеуге үйрету.<br>- Ұзындығы,ені,биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету                                                                               |                                                                                                                                | 1.карама-қарсы тәулік бөліктерін біледі                                                                                               | III |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы |                                                                                                                                                                                                                                     | 1.ұжымдық құрылыс жасауға қатысады                                                                                             | 1.сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі                                                                                    | III |
| Әлеуметтікэмоционалды дағдылардықалыптастыру          |                                                                                                                                                                                                                                     | 1.тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие |                                                                                                                                       | III |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Халидулла Еркенұр

Білім беру ұйымы (балабақша) *«Адема-Аделия» бөбекжай балабақшасы*

Топ :Ортаңғы *«Жауқазын»*

| <b>Құзыреттіліктер</b> | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалыққасиеттері    | --- Тұрған орнында қос аяқпен алға қарай жылжып биіктіктен және                           | 1.тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен                         | 1.бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары                                            | <b>III</b>                                                                                                                          |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                  |     |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                        | <p>ұзындыққа секіруге үйрету.</p> <p>- Бірқалыпты аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүругеді меңгерту</p> <p>- Оң және сол қолмен қашықтыққа көлденең нысанаға тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету.</p> | <p>және ұзындыққа секіреді</p> <p>2.салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие</p> <p>3.үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі</p> <p>4.бірлескен қимылды ойындарға қатысады</p> | <p>көтеріп жүреді</p> <p>2.тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді</p>                                                  |     |
| Коммуникативтік дағдылары                              | <p>-- Сөздерді жіктелуіне септелуіне қарай байланыстыруына.</p> <p>- Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуға үйрету.</p> <p>--Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінуге үйрету.</p>      | <p>1.сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды</p>                                                                                                                            | <p>1.дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады</p> <p>2.дұрыс сөйлеу қарқынына ие</p> <p>3.қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді</p> | III |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | <p>- Ұзындығы, ені, биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету</p>                                                                                                                             | <p>1.ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады</p>                                                                                                                     | <p>1.тең және тең емес заттар тобын салыстырады</p>                                                                                                              | III |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                 | <p>1.музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді</p>                                                 | III |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың қалыптастырылуы     |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                 | <p>1.туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген</p>                                                                                          | III |

