

2021 – 2022 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Амангельди Әлихан

Білім беру ұйымы (балабақша) ***ЖШС «Адема-Аделия» бөбекжай балабақшасы***

Топ: кіші топ ***«Балапан»***

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-Жүруде тепе-теңдік сақтайды. -Қимылды ойынды қызығып ойнауға дағдыландыру. -Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларына қалыптастыру	Негізгі қимыл түрлерін, жүгіру, ормелеу, секіру, тепе-теңдік сақтауды игерген.	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	-Қоршаған ортаға қатысты әр түрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету -Сөздерді жіктелуіне септелуіне қарай байланыстыруына дағдыландыру. -Ересектермен бірге ертегілерді қарапайым көріністерді ойнауды үйрету. -Тақпақтарды өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету -Кітаптағы сүйреттерді ойыншықтармен заттарды қарастыра отырып сұрақтарға жауап береді, оларды жәйсөйлемдермен сипаттауға үйрету	Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-Тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету. -Екі затты белгілі өлшемі бойынша	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектеріне	Көлемі, түсі, пішіні бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады	III деңгей - «жоғары»

	салыстыруға үйрету -Ұзындығы,ені,биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету -Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету. -Қарама – қарсы тәулік бөліктерін білуге дағдыландыру.	(үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	-Сызықтарды штрихтарды дақтарды бояуларды ретімен қолдануға дағдылау. -Мүсіндейтін затты зерттеуге үйрету -Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеруге дағдыландыру. -Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі- түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады. -Геометриялық фигураларды ажыратады оларды ою өрнектермен безендіруге үйрету -Құрастырылатын қызығушылықпен орындауды үйрету -Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды музыканың сипатын түсінеді.	Саз балшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі	Дайын сұлбаға элементтерін салып,аяқтайды. Марғаудың құйрығын салады.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2021 – 2022 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Аманкүл Мансұр

Білім беру ұйымы (балабақша) *ЖШС «Адема-Аделия» бөбекжай балабақшасы*

Топ: *кіші «Балапан»*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-Салауатты өмір салты туралы түсініктерге дағдыландыру -Бірлескен қимылды ойындарға қатысуын баулу.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	-Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. - Сөздерді жіктелуіне септелуіне қарай байланыстыруына дағдыландыру. -Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуға үйрету. -Әдеби шығармаларың мазмұнын тыңдайды және түсінеді.	Жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдайды	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру. -Жаңаны тануға ұмтылады,заттарды қызығып қуанып зерттеуге үйрету. - Тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету --Ұзындығы,ені,биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды	Құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген	Заттардың санын ажыратады, біреу,көп.	I деңгей - «төмен»

	салыстыруға үйрету - Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету - Қарама – қарсы тәулік бөліктерін білуге дағдыландыру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	-Сызықтарды штрихтарды дақтарды бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. -Мүсіндеудіңзатты зерттеуді үйрету. -Қазақ халқының әшекей бұйымдарын мүсіндей алуды үйрету. -Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады -Ірі және ұсақ құрылыс материялдарынан үлгі бойынша ойдан құрастыра алады -	Кейбір музыкалық аспаптарды атайды (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б)	Қағазға және құмға сурет салудың өздіксіз (айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын менгерген	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2021 – 2022 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: **Баймухан Айзере**

Білім беру ұйымы (балабақша) **ЖШС «Адема-Аделия» бөбекжай балабақшасы**

Топ Кіші «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуды үйрету Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалуы дағдыландыру.	Негізгі қимыл түрлерін, жүгіру, ормелеу, секіру, тепе-теңдік сақтауды игерген	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген.	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	-Дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуды үйрету - Сөздерді жіктелуіне септелуіне қарай байланыстыруына дағдыландыру. -Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруға қалыптастыру. -Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп жеткізуін үйретуі -Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады.	Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды.	Ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады.	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-- Тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету - Ұзындығы, ені, биіктігі жалпы	Қимылдардың, колдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген.	Заттардың көлемін, түін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	III деңгей - «жоғары»;

	шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету - Қарама – қарсы тәулік бөліктерін білуге дағдыландыру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	-Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие. -Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды үйрету. -Сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі. -Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеруге үйрету.	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады.	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жакпалар, сызықтар салады.	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2021 – 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Бейсенбек Аяла

Білім беру ұйымы (балабақша) ***ЖШС «Адема-Аделия» бөбекжай балабақшасы***

Топ: Кіші «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	--Жүруде тепе-теңдік сақтауды үйрету. -Тұрған орнында,қос аяқпен алға қарай жылжып биіктікке және алға қарай ұзындыққа секіруге қалыптастыру -Шанамен бір-бірін сүйреуге үйрету	Спорттық жаттығуларды орындайды.	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген.	І деңгей - «төмен»)
Коммуникативтік дағдылары	--Дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуды үйрету. - Сөздерді жіктелуіне септелуіне қарай байланыстыруына дағдыландыру. - Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуға үйрету. - Әдеби шығармаларың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. - Тақпақтарды өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету	Жаксы таныс ертегілердің үзінділерін есте сактайды	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі	ІІ деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-Бір текті заттарды топтастырады,заттарды қызығып қуанып зерттеуге үйрету. - Тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету	Ересектердің нускауымен түсі өлшемі бойынша заттарды табады.	Заттардың санын ажырата алады біреу-көп.	ІІІ деңгей - «жоғары»;

	-- Ұзындығы,ені,биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету - Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету - Қарама – қарсы тәулік бөліктерін білуге дағдыландыру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	-Заттарды мүсіндеуге қызығады үйрету -Жұмысты ұқыпты жасауға тырысуды үйрету. -Музиканы тыңдау дағдыларды меңгерткен	Өннің бөліктерін айта алады. Ересекпен бырге ересектердің көрсеткен кимылдарын кайталайды, шапалақтайды, аяқтарымен топылдатады, қол білектерімен айналдыруды орындайды.	Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады жоғарғы бөлігін саусакпен басып терендетеді.	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2021 – 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Бейсенбек Расул

Білім беру ұйымы (балабақша) ***ЖШС «Адема-Аделия» бөбекжай балабақшасы***

Топ Кіші «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-Бір қалыпта аяқтың ұшымен әр түрлі бағытта жүгіруді дағдыландыру Салауатты өмір салты туралы түсіндіру	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игерген.	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын туралы тусыныкке ие	ІІ деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	- Сөздерді жіктелуіне септелуіне қарай байланыстыруына дағдыландыру. -Зат есімдерді үстінде,астында,артында,жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету. - Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп жеткізуін үйретуі. - Ересектермен бірге ертегілерді қарапайым көріністерді ойнауды үйрету. -Алынған ақпараттқа сәйкес өзінің ойын білдіруі үйрету	Тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген.	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі	ІІІ деңгей - «жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	- Тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету. -Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға үйрету	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратады	Көлемі,түсі,пішіні бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады	ІІІ деңгей - «жоғары

	- Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету. -Қарама – қарсы тәулік бөліктерін білуге дағдыландыру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	- Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие. -Мүсіндейтін затты зерттеуді үйрету -Құрылыс бөліктерін ажыратады және айтуын үйретеді -Музыкалық және шулы ойыншықтардың балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады оларды атайды қарапайым ырғақпен соғуды үйретеді -Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді орналастыруын үйрету. -Ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасауды үйрету	Музыка және әннің мазмұнына қарай би қимылдарын шенберде турып орындайды	Түрлі түсті қарындаштармен, фломастермен, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

**2021 – 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Ерхан Зиннур**

Білім беру ұйымы (балабақша) **ЖШС «Адема-Аделия» бөбекжай балабақшасы**

Топ: кіші «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бірқалыпты аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүруне баулу -Допты жоғары төмен қағып ау Алуға дағдыландыру	Спорттық жаттығуларды орындайды.	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген.	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	- Сөздерді жіктелуіне септелуіне қарай байланыстыруына дағдыландыру. - Зат есімдерді үстінде,астында,артында,жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету. -Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды. -Сөз тіркестерінің мәнін түсінеді,оларды өз бетінше құрауға үйрету	Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды	Қалауларын,сезімдерін,ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады.	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	- бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру --- Ұзындығы,ені,биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға уйрету -Қарама – қарсы тәулік бөліктерін білуге дағдыландыру.	Құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген	Заттардың көлемін,түін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық	Қарапайым сюжеттік	Қағаз бетіне геометриялық	Түрлі түсті қарындаштармен,	ІІІ деңгей - «жоғары»;

дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	композитциялық құрайды үйрету. -Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруін үйрету. -Бірнеше бөліктерді қосу қысу біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету. -Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуді үйрету. -Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады. -Геометриялық фигураларды ажыратады оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету. -Өзі құраған құрылысымен ойнайтын үйрету. -Ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды үйрету	пішіндерден қарапайым пішіндер машина үй қарадамы құрастырады және орналастырады.	фломастермен, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

**2021 – 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Ерхан Муслима**

Білім беру ұйымы (балабақша) **ЖШС «Адема-Аделия» бөбекжай балабақшасы**

Топ Кіші «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бірқалыпты аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүругеді меңгерту. -Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді меңгерту. -Өзіне өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету	Негізгі қимыл түрлерін, жүгіру, ормелеу, секіру, тепе-теңдік сақтауды игерген.	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген.	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	- Сөздерді жіктелуіне септелуіне қарай байланыстыруына дағдыландыру. - Тақпақтарды өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету - Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіруі үйрету. -Таныс ертегілермен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге. мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға дағдыландыру.	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда карапайым түрде бейнелей алады.	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады.	I деңгей - «төмен»)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	- Бір текті заттарды топтастырады, заттарды қызығып қуанып зерттеуге үйрету. - Қарама – қарсы тәулік бөліктерін	Құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	III деңгей - «жоғары

	білуге дағдыландыру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		Музыкалық шығарманың мазмұнын түсініп кім не туралы айтылатыны көңіл күйін білдіреді.	Қағазға және құмға сурет салудың өздіксіз (айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын менгерген	ІІІ деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

**2021 – 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Жамбул Айжұлдыз

Білім беру ұйымы (балабақша) **ЖШС «Адема-Аделия» бөбекжай балабақшасы**

Топ кіші «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-Қол ұстасып жартылай отырып,заттарды айналып жүруге дағдыландыру. -Тұрған орнында қос аяқпен алға қарай жылжып биіктіктен және ұзындыққа секіруге үйрету. -Өзін өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын үйрету	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күйін сактайды	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	ІІІ деңгей - «жоғары
Коммуникативтік дағдылары	--Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. -- Сөздерді жіктелуіне септелуіне қарай байланыстыруына дағдыландыру. -- Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуға үйрету - Қазақ тіліне тән дыбыстарды,осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады.	Берілген сұрақтарды түсінедіжәне тындайды, оларға жауап береді.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дурыс дыбыстай алады	ІІІ деңгей - «жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру -- Бір текті заттарды топтастырады,заттарды қызығып қуанып зерттеуге үйрету. -- Тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды	Бірізділік азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар курастырады.	ІІ деңгей – «орташа

	-- Қарама – қарсы тәулік бөліктерін білуге дағдыландыру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		Сазбалшықпен ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие.	Түрлі түсті қарындаштармен, фломастермен, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2021 – 2022 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Құрманғазы Нұраян

Білім беру ұйымы (балабақша) ***ЖШС «Адема-Аделия» бөбекжай балабақшасы***

Топ Кіші «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- Қол ұстасып жартылай отырып,заттарды айналып жүруге дағдыландыру. Тұрған орнында қос аяқпен алға қарай жылжып биіктіктен және ұзындыққа секіруге уйрету. - Өзін өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын үйрету -Шанамен бір бірін сүйреп жүруге уйрету	Спорттық жаттығуларды орындайды	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген.	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	- Дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуды үйрету. -- Зат есімдерді үстінде,астында,артында,жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету. -Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру. -- Ересектермен бірге ертегілерді қарапайым көріністерді ойнауды үйрету --Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіруі үйрету.	Қысқа тақпақтарды жатқа біледі	Өзі,отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	--«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру	Қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік	Заттардың көлемін,түін және пішінін білдіретін	ІІ деңгей – «орташа

	- Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып қуанып зерттеуге үйрету. - Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға үйрету - Қарама – қарсы тәулік бөліктерін білуге дағдыландыру	дағдыларын игерген	сөздерді түсінеді	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		Қимылдарды музыканың басталу сәтімен аяқталғанға дейін орындайды. Қоян секіреді, көбелектер ұшады.	Түрлі түсті қарындаштармен, фломастермен, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

**2021 – 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә **Мамирбек Айдын**

Білім беру ұйымы (балабақша) **ЖШС «Адема-Аделия» бөбекжай балабақшасы**

Топ: кіші «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- Қол ұстасып жартылай отырып, заттарды айналып жүруге дағдыландыру Бірқалыпты аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге де меңгерту. - Бірлескен қимылды ойындарға қатысуға қалыптастыру. - Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	ІІ деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	- Сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданылуға үйрету. --- Сөздерді жіктелуіне септелуіне қарай байланыстыруына дағдыландыру. - Ересектермен бірге ертегілерді қарапайым көріністерді ойнауды үйрету	Шығармалар мазмұнына эмоционалды көңіл күй таныта біледі.	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі	ІІІ деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	--- «Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру --- Бір текті заттарды топтастырады, заттарды қызығып қуанып зерттеуге үйрету. - Тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету -- Қарама – қарсы тәулік бөліктерін	Музыкалық шығарманың мазмұнын түсініп кім не туралы айтылатыны, көңіл күйін білдіреді.	Құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажырата алады.	ІІІ деңгей - «жоғары»

	білуге дағдыландыру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		Орындалған жұмысқа қуанады.	Қағазға және құмға сурет салудың өздіксіз (айналмалы сызыктар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2021 – 2022 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә **Мурат Ерұлан**

Білім беру ұйымы (балабақша) **ЖШС «Адема-Аделия» бөбекжай балабақшасы**

Топ: Кіші «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері	Аралық бақылау нәтижелері	Қорытынды бақылау	Қорытынды (баланың
------------------------	------------------------------------	----------------------------------	--------------------------	---------------------------

	бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-Бірқалыпты аяқтың ұшымен әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету. - Шанамен бір бірін сүйреп жүруге үйрету	Негізгі қимыл түрлерін, жүгіру, ормелеу, секіру, тепе-теңдік сақтауды игерген.	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген	III деңгей - «жоғары
Коммуникативтік дағдылары	- Сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданылуға үйрету. --- Сөздерді жіктелуіне септелуіне қарай байланыстыруына дағдыландыру.	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алады.	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды	III деңгей - «жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	- Қарама – қарсы тәулік бөліктерін білуге дағдыландыру	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды.	Заттардың көлемін түсі және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	III деңгей - «жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		Жапсырудың қарапайым тәсілдерін меңгерген, бөліктерді бөліп алады, біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады.	Түрлі түсті қарындаштармен, фломастермен, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі	III деңгей - «жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2021 – 2022 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә **Нұрлан Нарұл**

Білім беру ұйымы (балабақша) **ЖШС «Адема-Аделия» бөбекжай балабақшасы**

Топ: Кіші «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :
------------------------	---	---	--	--

	(қазан - желтоқсан)	ісшаралары (ақпан - сәуір)	ісшаралары (маусым- тамыз)	III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- Бірқалыпты аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүругеді меңгерту. - Тұрған орнында қос аяқпен алға қарай жылжып биіктіктен және ұзындыққа секіруге үйрету - Бір – бірінен сапқа шеңберге тұрады сапта өз орнын табуды үйрету	Спорттық жаттығуларды орындай алады.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	- Сөздерді жіктелуіне септелуіне қарай байланыстыруына дағдыландыру. - Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуға үйрету - Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	Берілген сұрақтарды түсінеді, тыңдайды және оларға жауап береді	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	--«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру - Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып қуанып зерттеуге үйрету. - Бір текті заттарды топтастырады, заттарды қызығып қуанып зерттеуге үйрету. - Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп айтпа үйрету - Қарама – қарсы тәулік бөліктерін білуге дағдыландыру	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша уқсас біртекті заттарды топтастыра алады	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		Қағаздың қасиеттерін біледі, қарындашты дұрыс ұстай алады (3 саусақпен)	Қағазға және құмға сурет салудың өздіксіз (айналмалы сызықтар	II деңгей – «орташа»;

			жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

**2021 – 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә **Нұрлыхан Алишер**

Білім беру ұйымы (балабақша) **ЖШС «Адема-Аделия» бөбекжай балабақшасы**

Топ: Кіші «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»;
------------------------	--	--	---	---

				I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бірқалыпты аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүругеді меңгерту. -Сапта бір-бірден шеңбер бойымен шашырап заттарды айналыр жүгіруге дағдыландыру Допты жоғары төмен қағып ау - Өзін өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын үйрету луға дағдыландыру	Негізгі қимыл түрлерін, жүгіру, ормелеу, секіру, тепе-теңдік сақтауды игерген	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы тусынықтерге ие	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	- Дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуды үйрету. - Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету - Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру - Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіруі үйрету.	Қысқа тақпақтарды жатқа біледі	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру - Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып қуанып зерттеуге үйрету. - Бір текті заттарды топтастырады, заттарды қызығып қуанып зерттеуге үйрету. - Ұзындығы, ені, биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету - Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды	Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игерген.	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық		Қағаз бетіне геометриялық	Қағаз бетін бағдарлай	II деңгей – «орташа»

дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		пішіндерден қарапайым пішіндер машина, үй, карадамы құрастырады және орналастырады.	алады	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

**2021 – 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә **Пашимов Асан**

Білім беру ұйымы (балабақша) ***ЖШС «Адема-Аделия» бөбекжай балабақшасы***

Топ: Кіші «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
------------------------	---	--	---	---

Физикалық қасиеттері	- Бірқалыпты аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүругеді меңгерту - Тұрған орнында қос аяқпен алға қарай жылжып биіктіктен және ұзындыққа секіруге үйрету. - Өзін өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын үйрету	Негізгі қимыл түрлерін, жүгіру, ормелеу, секіру, тепе-теңдік сақтауды игерген	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген.	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	- Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға үйрету. - Сюжетті эмоцияналды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады. - Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайдауға үйрету.	Шығармалардың мазмұнына эмоцияналдық көңіл күй білдіреді.	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, сөйлемдерді айтады, акпараттармен бөліседі	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	----«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру --- Бір текті заттарды топтастырады, заттарды қызығып қуанып зерттеуге үйрету. - Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету - Қарама – қарсы тәулік бөліктерін білуге дағдыландыру.	Аулаға ұшып келетін құстарды атайды және таниды	Заттардың көлемін, тусын және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		Жапсырудың қарапайым тәсілдерін меңгерген, бөліктерді бөліп алады, біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады	Түрлі түсті қарындаштармен, фломастермен, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды				

дағдыларды қалыптастыру				
----------------------------	--	--	--	--

2021 – 2022 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә **Пашимов Усен**

Білім беру ұйымы (балабақша) ***ЖШС «Адема-Аделия» бөбекжай балабақшасы***

Топ: Кіші «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
------------------------	--	--	---	---

Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірден шеңбер бойымен шашырап заттарды айналып жүгіруге. - Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді меңгерту. - Салауатты өмір салты туралы түсініктерге дағдыландыру	Негізгі қимыл түрлерін, жүгіру, ормелеу, секіру, тепе-теңдік сақтауды игерген	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	- Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету -- Тақпақтарды өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету - Таныс ертегілермен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге. мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға дағдыландыр.	Берілген сұрақтарды түсінеді, тыңдайды және оларға жауап береді	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-----«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру Қарама – қарсы тәулік бөліктерін білуге дағдыландыру.	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды	Көлемі, түсі, пішіні бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		Түстерді дұрыс айтады және ажыратады	Қағазға және құмға сурет салудың өздіксіз (айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

**2021 – 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Сағынбек Ұлбала

Білім беру ұйымы (балабақша) ***ЖШС «Адема-Аделия» бөбекжай балабақшасы***

Топ: Кіші «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»;
-----------------	--	---	--	--

				І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бірқалыпты аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүругеді меңгерту - Сапта бір-бірден шеңбер бойымен шашырап заттарды айналыр жүгіруге. - Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді меңгерту.	Спорттық жаттығуларды жасай алады	Негізгі кимылдардың түрлерін игерген	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	-Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуға үйрету. - Тақпақтарды өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету. - Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады.	Қысқа тақпақтар мен өлеңдерді жаттайды	3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру --- Бір текті заттарды топтастырады, заттарды қызығып қуанып зерттеуге үйрету. - Ұзындығы, ені, биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету - Қарама – қарсы тәулік бөліктерін білуге дағдыландыру	Түрлі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдеретін сөздерді түсінетін	ІІ деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады.	Түрлі түсті қарындаштармен, фломастермен, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі	ІІ деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

**2021 – 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Сағындық Асылым

Білім беру ұйымы (балабақша) ***ЖШС «Адема-Аделия» бөбекжай балабақшасы***

Топ: кіші «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
-----------------	--	---	--	---

Физикалық қасиеттері	Тұрған орнында қос аяқпен алға қарай жылжып биіктіктен және ұзындыққа секіруге үйрету. - Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді меңгерту. - Бір – бірінен сапқа шеңберге тұрады сапта өз орнын табуды үйрету	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй танытады.	Спорттық жаттығулардың орындаудың алғашқы техникасы туралы тусыныктерге ие	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	--Қоршаған ортаға қатысты әр түрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету - Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға үйрету. -Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінуге үйрету. -- Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайдауға үйрету. -Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауыз екі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданылуға үйрету.	Тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген.	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	--- Бір текті заттарды топтастырады, заттарды қызығып қуанып зерттеуге үйрету. -Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды үйрету	Түстердің атауларының барлығын дұрыс қолданады.	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	ІІ деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндеді	Түрлі түсті қарындаштармен, фломастермен, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі	ІІ деңгей – «орташа»
Әлеуметтік				

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				
---	--	--	--	--

2021 – 2022 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә **Сеидуали Аяулым**

Білім беру ұйымы (балабақша) **ЖШС «Адема-Аделия» бөбекжай балабақшасы**

Топ: кіші «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
------------------------	--	--	---	---

Физикалық қасиеттері	Жүруде тепе-теңдік сақтайды - Бір – бірінен сапқа шеңберге тұрады сапта өз орнын табуды үйрету - Тұрған орнында қос аяқпен алға қарай жылжып биіктіктен және ұзындыққа секіруге үйрету.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй танытады және сақтайды	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	-Дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуды үйрету -- Зат есімдерді үстінде,астында,артында,жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету --- Ересектермен бірге ертегілерді қарапайым көріністерді ойнауды үйрету -Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді,сөздермен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға үйрету. -Қысқа тақпақтар мен санамақтар жаңылтпаштарды жатқа айтады.	Тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген.	Өзі,отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	I деңгей - «төмен»)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	- Тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету - Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп айтға үйрету Қарама – қарсы тәулік бөліктерін білуге дағдыландыру.	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы туры және дәмі бойынша атайды және ажыратады.	Құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажырата алады.	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		Орындалған жұмысқа қуанады	Қағазға және құмға сурет салудың өздіксіз (айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген	II деңгей – «орташа

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				
---	--	--	--	--

**2021 – 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Серікқан Алинұр

Білім беру ұйымы (балабақша) ***ЖШС «Адема-Аделия» бөбекжай балабақшасы***

Топ: кіші «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»;
------------------------	---	--	---	---

				I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- Тұрған орнында қос аяқпен алға қарай жылжып биіктіктен және ұзындыққа секіруге үйрету. -Оң және сол қолмен қашықтыққа көлденең нысанаға тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету. - Заттардың арасымен еңбектейді,гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді меңгерту.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген.	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	-Кітаптардағы суреттерді өз бетінше басқа балалармен бірге қарастыруға үйрету. -Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп,жеткізеді. - Таныс ертегілермен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге.мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға дағдыландыру	Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды	Белсенді сөздікте барлық сөзтаптарын колданады	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды үйрету - Қарама – қарсы тәулік бөліктерін білуге дағдыландыру.	Қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген	Заттардың көлемін,түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындайды.Қоян секіреді,көбелектер ұшады	Түрлі түсті қарындаштармен,фломаст ермен, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды				

қалыптастыру				
--------------	--	--	--	--

**2021 – 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың **Т.А.Ә Ширинбек Мирас**

Білім беру ұйымы (балабақша) ***ЖШС «Адема-Аделия» бөбекжай балабақшасы***

Топ: кіші «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»;
------------------------	--	--	---	---

				I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бірқалыпты аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүругеді меңгерту -- Тұрған орнында қос аяқпен алға қарай жылжып биіктіктен және ұзындыққа секіруге уйрету. -- Бір – бірінен сапқа шеңберге тұрады сапта өз орнын табуды үйрету	Негізгі қимыл түрлерін, жүгіру, ормелеу, секіру, тепе-теңдік сақтауды игерген	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	- Сөздерді жіктелуіне септелуіне қарай байланыстыруына дағдыландыру. - Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету ---Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіруі үйрету	Жақсы таныс шығармаларды көрнекіліксіз тындайды	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір текті заттарды топтастырады, заттарды қызығып қуанып зерттеуге үйрету. - Ұзындығы, ені, биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету	Қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген	Көлемі, пішіні, түсі бойынша уксас біртекті заттарды топтастыра алады	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		Өзінің салған суретіне қуанады және онда не бейнеленгенін айтады	Қағазға және құмға сурет салудың өздіксіз (айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

